



ASSUMPTION COLLEGE THONBURI

St. PETER BUILDING

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
รายงานการประเมินตนเอง

SELF ASSESSMENT REPORT

ปีการศึกษา 2558

คำนำ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี เป็นโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มีฐานะเป็นโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 โดยยึดหลักการ “ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้” โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอน เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกห้องเรียน ควบคู่กันไป มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีการวัดผลประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2558 ฉบับนี้ เป็นผลมาจากการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ที่มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2555 – 2559 มีการประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2558 และรายงานผลการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่าการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นส่วนหนึ่งในการนำเสนอผลการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ต่อสาธารณชนและหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อการประกันว่าโรงเรียนได้จัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาทุกประการ



(ภราดา ดร.วิรุทธ บุญพรหมณ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

สารบัญ

		หน้า
บทที่ 1	สภาพทั่วไปของสถานศึกษา.....	1
บทที่ 2	แผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา.....	37
บทที่ 3	ผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา.....	
	ระดับประถม / มัธยมศึกษา	
	ด้านผู้เรียน.....	45
	ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา....	66
	ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	89
	ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา.....	92
	ด้านมาตรการส่งเสริม.....	96
บทที่ 4	สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนาในอนาคต.....	101
ภาคผนวก	115
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
	การรับรองข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง	

บทที่ 1

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีเป็นสถาบันการศึกษาที่ก่อตั้งขึ้นเป็นลำดับที่ 8 ในจำนวน 17 สถาบันการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ.2504 ด้วยคำริของท่านภราดาผู้ใหญ่ที่ปรารถนาจะให้มิโรงเรียนของภราดาคณะเซนต์คาเบรียลในจังหวัดธนบุรี ขณะนั้น เพื่อจัดการศึกษาให้แก่บุตรหลาน ด้วยการฝึกฝนให้เป็นคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีหลักศาสนาในการดำเนินชีวิต ตามแนวทางของนักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต ผู้สถาปนาคณะเซนต์คาเบรียล โดยคุณไฉ สุวรรณชาติ ซึ่งเป็นศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญ เขตบางรัก ได้บริจาคที่ดิน 56 ไร่ 1 งาน 9 ตารางวา ให้แก่มูลนิธิฯ เพื่อสร้างโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ อนุญาตให้ดำเนินการเปิดทำการสอน ได้ตามใบอนุญาตที่ 43 / 2504 ลงวันที่ 15 พฤษภาคม 2504 และได้รับการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2515 ทั้งนี้ มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยได้แต่งตั้งคณะภราดาหมื่นเวียนมาเป็นผู้บริหารโรงเรียน ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

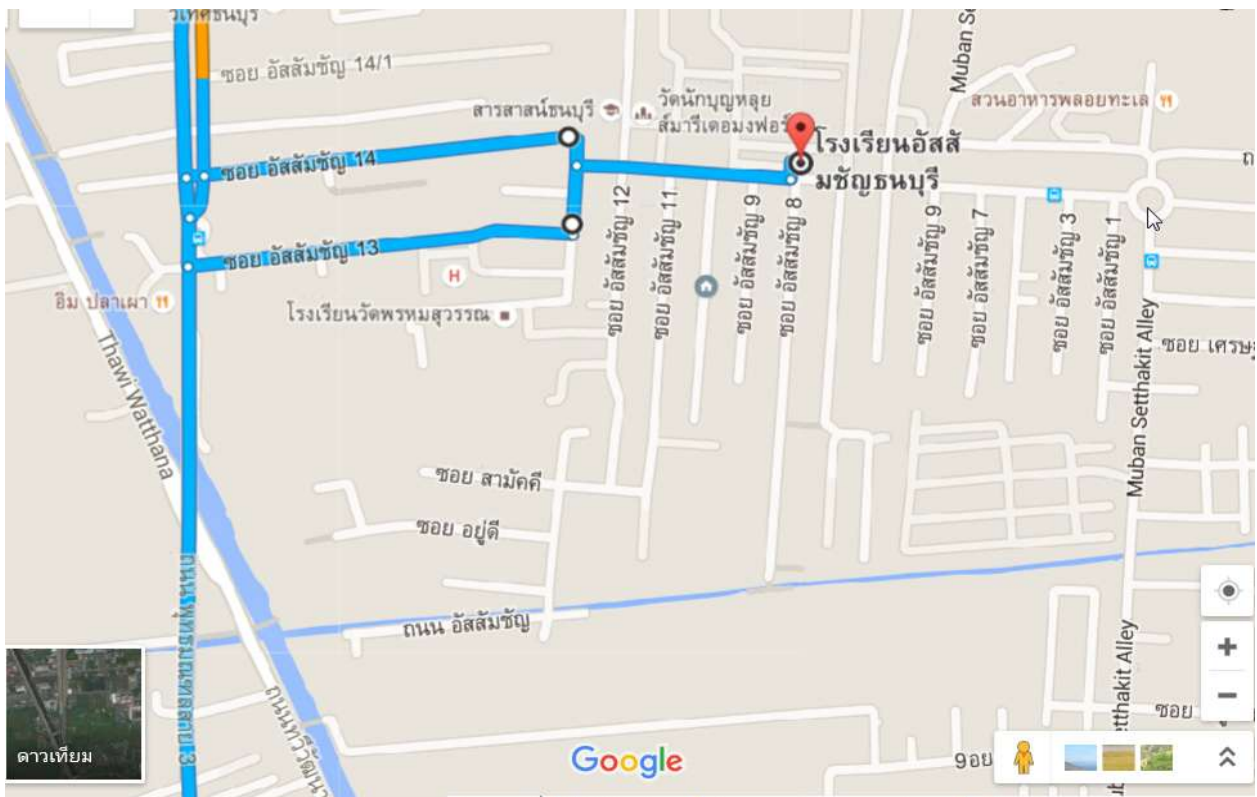
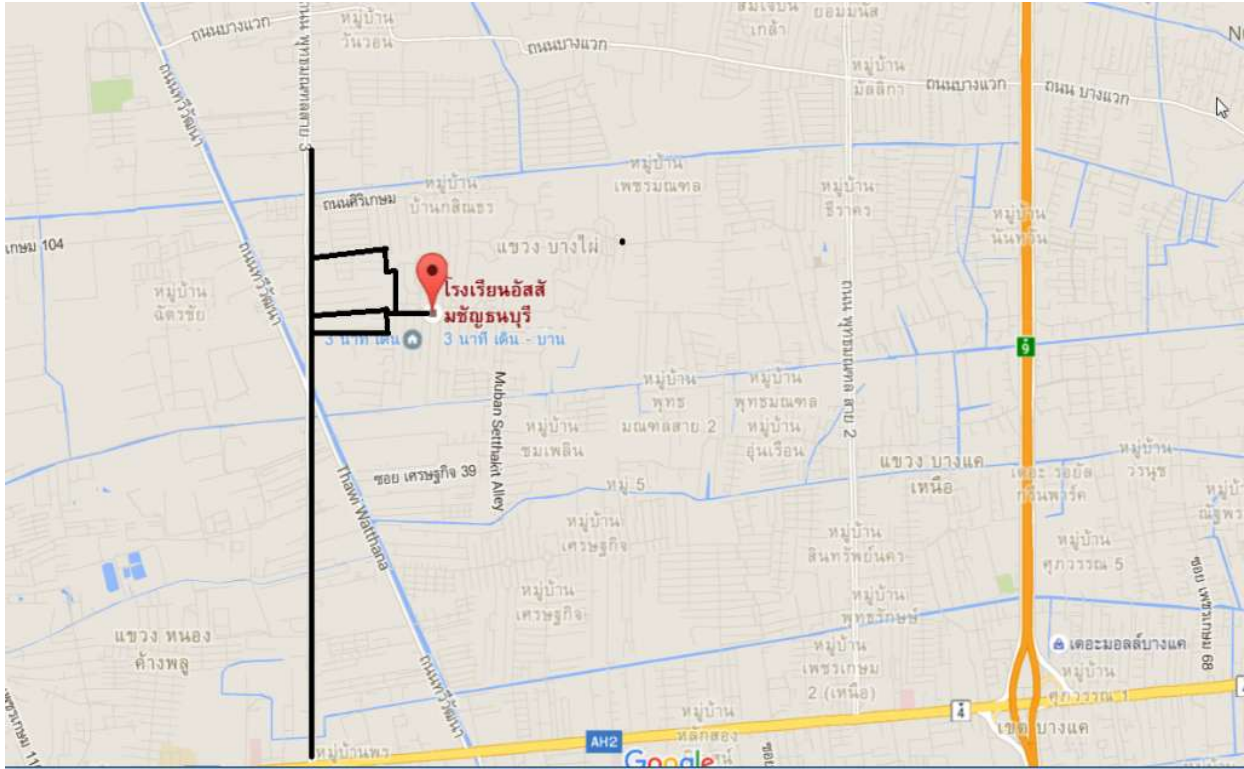
ปัจจุบันโรงเรียนมีเนื้อที่ 80 ไร่ 27 ตารางวา มีอาคารเรียนที่ทันสมัยและอาคารประกอบรวม 23 หลัง ห้องเรียน 148 ห้อง และห้องประกอบการต่าง ๆ อาทิ ศูนย์วิทยบริการ ห้องสมุด ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องแนะแนว ห้องไฟฟ้า ห้องเรียนสี่เขียว ศูนย์ดนตรี ศูนย์กีฬา ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ศูนย์อาหาร นอกจากนี้ยังมีสระว่ายน้ำขนาดมาตรฐาน โอลิมปิก สนามกีฬา 8 ช่องวิ่ง สนามฟุตบอลขนาดมาตรฐาน สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล ศูนย์กีฬาในร่มและกลางแจ้ง ห้องจัดกิจกรรม และแหล่งเรียนรู้ อาทิ ศูนย์การเรียนรู้พลังงาน สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 21 ศูนย์ การเรียน อาทิการบดย่อยกิ่งไม้เพื่อทำปุ๋ยหมักและปุ๋ยอัดเม็ด การผลิตน้ำมันไบโอดีเซล การผลิตก๊าซหุงต้ม การผลิตพลังงานไฟฟ้าทดแทนจากแผงโซลาร์เซลล์ การผลิตน้ำหมักชีวภาพ การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สนามเด็กเล่น สวนสมุนไพร ฯลฯ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีดำเนินการเปิดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 (สหศึกษา) ปัจจุบันภราดา ดร. วีรยุทธ บุญพราหมณ์ ดำรงตำแหน่งผู้รับใบอนุญาต / ผู้อำนวยการ

1.2 ที่ตั้งสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ตั้งอยู่ที่ หมู่บ้านเศรษฐกิจ เลขที่ 92 ถนนอัสสัมชัญ แขวงบางไผ่ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10160 โทรศัพท์ 0-2827-9555 - 63 โทรสาร 0-2421-8119 Website www.act.ac.th

แผนที่โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี



แผนผังภายในโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี



1. อาคารเซนต์คาเบรียล (St.Gabriel Building)
2. อาคารอิลเดอโฟงโซ (Ildefonso Building)
3. อาคารอัสสัมชัญ (Assumption Building)
4. อาคารเซนต์แมรี (St.Mary Building)
5. อาคารเซนต์โยเซฟ (St.Joseph Building)
6. อาคารเท็ดเทอร์ตัน (Thertheperat Building)
7. อาคารรัตนบรรณาคาร (Rattabannakam Building)
8. อาคารโคมสวนกาญจนา (Kanchanaphisek Botanical Garden)
9. อาคารราฟาเอล (Raphael Building)
10. อาคารหอประชุมหลุยส์ฯ (Louis Mary De Montfort Hall)
11. อาคารบ้านพักภราดา (Brother Residence)
12. อาคารยอห์นแมรี (John Mary Building)
13. อาคารมาร์ติน (Martin Building)
14. อาคารเซนต์แอนดรูว์ 1 (St.Andrew 1 Building)
15. อาคารเซนต์แอนดรูว์ 2 (St.Andrew 2 Building)
16. อาคารเซนต์ปีเตอร์ (St.Peter Building)
17. อาคารลาวสุต (Lavasut Building)
18. อาคารซ่อมบำรุง (Maintenance Building)
19. อาคารโกลเด้นจูบิลี่ (Golden Jubilee Building)
20. อาคารอัฒจันทร์ (Grandstand Building)
21. อาคารศูนย์การเรียนรู้ฯ (Learning Center of Sufficiency Economy)
22. อาคารอเล็กซิส มิวสิค (Alexis Music Building)
23. อาคารเอ.ซี.ที. สปอร์ต อารีนา (ACT. Sport Arena)

ฝ่ายอาคารสถานที่

แผนผังอาคารภายในโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. อาคารเซนต์คาเบรียล (2508) | 12. อาคารยอห์นแมรี (2545) |
| 2. อาคารอิลเดอโฟงโซ (2514) | 13. อาคารมาร์ติน (2545) |
| 3. อาคารอัสสัมชัญ (2521) | 14. อาคารเซนต์แอนดรูว์ 1 (2546) |
| 4. อาคารเซนต์แมรี (2531) | 15. อาคารเซนต์แอนดรูว์ 2 (2548) |
| 5. อาคารเซนต์โยเซฟ (2532) | 16. อาคารเซนต์ปีเตอร์ (2551) |
| 6. อาคารเท็ดเทอร์ตัน (2533) | 17. อาคารลาวสุต (2552) |
| 7. อาคารรัตนบรรณาคาร (2539) | 18. อาคารซ่อมบำรุง (2552) |
| 8. อาคาร โคมสวนกาญจนา (2540) | 19. อาคาร โกลเด้นจูบิลี่ (2553) |
| 9. อาคารราฟาเอล (2540) | 20. อาคารอัฒจันทร์ (2555) |
| 10. อาคารหอประชุมหลุยส์ฯ (2542) | 21. อาคารศูนย์การเรียนรู้ฯ (2557) |
| 11. อาคารบ้านพักภราดา (2542) | 22. อาคารอเล็กซิส มิวสิค (2558) |
| | 23. อาคาร ACT SPORT ARENA (2558) |

1.3 ขนาดของสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี เป็นโรงเรียนสหศึกษาขนาดใหญ่ที่เปิดสอนในระดับประถมศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ป.1-ม.6)

1.4 เนื้อที่/ อาคารสถานที่ของโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีที่ดินจำนวน 80 ไร่ 27 ตารางวา มีอาคารเรียนจำนวน 6 อาคาร และอาคารประกอบ จำนวน 17 อาคาร มีห้องเรียนและห้องประกอบอื่นรวมทั้งสิ้น 563 ห้อง ประกอบด้วย ห้องเรียนรวมและห้องเรียนย่อยจำนวน 148 ห้องเรียน ห้องเรียนประกอบจำนวน 117 ห้อง ห้องพัสดุ 30 ห้อง ห้องสำนักงาน 29 ห้องประชุม 16 ห้อง และห้องอื่น ๆ 223 ห้อง

1.5 หลักสูตรที่เปิดสอน

มี 2 หลักสูตรได้แก่ หลักสูตรสามัญ และ หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program)

1.6 จำนวนบุคลากร

1.6.1 จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น แยกตามเพศ และหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2558 มีจำนวนนักเรียนในหลักสูตรสามัญ จำนวน 4,811 คน และหลักสูตร English Program จำนวน 616 คน รวมทั้งสิ้น 5,483 คน ตามตารางต่อไปนี้

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนเฉลี่ยแต่ละระดับชั้น แยกตามเพศ และหลักสูตรที่เปิดสอน									
ปีการศึกษา 2558									
ระดับชั้น	สามัญ			English Program			รวม		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ป.1	208	145	353	25	35	60	233	180	413
ป.2	233	151	384	32	26	58	265	177	442
ป.3	251	159	410	36	22	58	287	181	468
ป.4	247	157	404	33	24	57	280	181	461
ป.5	272	147	419	35	24	59	307	171	478
ป.6	296	123	419	33	27	60	329	150	479
รวมระดับประถม	1,507	882	2,389	194	158	352	1,701	1,040	2,741
ม.1	253	151	404	24	36	60	277	187	464
ม.2	298	71	369	40	17	57	338	88	426
ม.3	291	89	380	38	13	51	329	102	431
รวมระดับ ม.ต้น	842	311	1,153	102	66	168	944	377	1,321

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2558

ระดับชั้น	สามัญ			English Program			รวม		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ม.4	323	118	441	30	26	56	353	144	497
ม.5	276	115	391	31	22	53	307	137	444
ม.6	321	116	437	23	20	43	344	136	480
รวมระดับ ม.ปลาย	920	349	1,269	54	42	96	1,004	417	1,421
รวมทั้งสิ้น	3,269	1,542	4,811	350	266	616	3,649	1,834	5,483

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2558

งานทะเบียนธุรการ

ตาราง แสดงจำนวนบุคลากร แยกตามเพศ ศาสนา และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2558

ประเภทของบุคลากร	เพศ			ศาสนา				ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุ จริง โดย เฉลี่ย	อายุงาน โดย เฉลี่ย
	ชาย	หญิง	รวม	พุทธ	คริสต์	อื่นๆ	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	รวม		
ผู้อำนวยการ	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	50.00	3.00
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	3	8	6	2	0	8	0	2	6	8	49.75	21.25
หัวหน้าแผนก	5	5	10	8	2	0	10	0	6	4	10	49.00	21.10
หัวหน้างาน	10	21	31	26	5	0	31	0	22	9	31	46.90	20.00
ครูผู้สอน	74	147	221	191	26	4	221	0	178	43	221	40.90	12.75
ครูสนับสนุนการสอน	5	16	21	15	4	2	21	0	19	2	21	45.67	15.90
บุคลากรทางการศึกษา	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	27.00	3.00
รวมครูไทย	100	193	293	247	40	6	293	0	228	65	293	40.04	15.67
ครูต่างชาติ	51	31	82	0	25	57	82	0	70	12	82	33	3.10
เจ้าหน้าที่	23	36	59	52	6	1	59	11	45	3	59	34	3.57
พนักงาน	38	86	124	122	2	0	124	120	4	0	124	45.12	11.29
รวมต่างชาติ เจ้าหน้าที่ พนักงาน	112	153	265	174	33	58	265	131	119	15	265	37.40	5.99
รวมทั้งสิ้น	212	346	558	421	73	64	558	131	347	80	558	42.16	11.38

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2558

บุคลากรต่างชาติ จำนวนรวม 82 คน แยกตามสัญชาติได้ ตามตารางต่อไปนี้

ตาราง แสดงจำนวนบุคลากรต่างชาติ ประจำปีการศึกษา 2558

Native Speakers		Non-Native Speakers	
อเมริกัน	10	ฟิลิปปินส์	34
อังกฤษ	19	ไนจีเรีย	3
แอฟริกาใต้	1	เคนยา	1
ลิทัวอส	1	อินเดีย	3
แคนาดา	1	ปากีสถาน	1
จีน	4	นิวซีแลนด์	1
ไทย	1	สวีตเซอร์แลนด์	2
รวม	37	รวม	45

งานบุคคล

1.6.3 จำนวนผู้บริหาร และผู้ร่วมบริหาร ปีการศึกษา 2558

ตาราง แสดงจำนวนผู้บริหารและผู้ร่วมบริหาร ปีการศึกษา 2558

ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ศาสนา	อายุ	บรรจุเมื่อ	ตำแหน่ง/หน้าที่
ภราดา ดร.วิรัช บุญพราหมณ์	ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	คริสต์	49	2/5/2550	ผู้อำนวยการและอาจารย์ใหญ่
ภราดาอรุณ เมธเศรษฐ	ปริญญาโท	Indiana State University, USA	คริสต์	71	18/5/2553	อธิการ และดูแลระดับประถม
ภราดาสุรินทร์ โยธารักษ์	ปริญญาโท	University of Wollongong	คริสต์	63	16/5/2554	ที่ปรึกษา
ภราดาพิรพงศ์ ดาราไทย	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยบูรพา	คริสต์	61	1/6/2558	ที่ปรึกษาฝ่ายปกครอง
มิสนฤมล น้อยอ้อม	ปริญญาโท	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พุทธ	55	3/5/2526	ผช.ผอ. ฝ่าย English Program
มาสเตอร์สมบัติ บุญสาพิพัฒน์	ปริญญาโท	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พุทธ	53	28/7/2535	ผช.ผอ. ฝ่ายปกครอง
มิสวรนุช รัตนจรัสโรจน์	ปริญญาโท	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	พุทธ	52	18/1/2531	ผช.ผอ. ฝ่ายธุรการ-การเงิน
มาสเตอร์เสกศักดิ์ นิตวิฒนานนท์	ปริญญาตรี	ม.สุโขทัยธรรมราช	คริสต์	54	1/5/2552	ผช.ผอ. ฝ่ายบริหารทั่วไป
มาสเตอร์วิศิษฐ์ ใจมั่น	ปริญญาโท	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พุทธ	53	22/7/2535	ผช.ผอ. ฝ่ายอาคารสถานที่
มาสเตอร์สันติ ศรีเครือแก้ว	ปริญญาตรี	ม.เกษตรศาสตร์	คริสต์	43	27/08/2541	ผช.ผอ. ฝ่ายกิจกรรม
มาสเตอร์ยุทธพงษ์ วงศ์เมืองสรรค์	ปริญญาโท	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	พุทธ	40	29/11/2545	ผช.ผอ. ฝ่ายวิชาการ
มิสรีนจิต ใจมั่น	ปริญญาโท	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พุทธ	48	12/12/2533	ผช.ผอ. สำนักผู้อำนวยการ

งานบุคคล

2. สภาพของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

2.1 ความสำเร็จและความภาคภูมิใจของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ในปีการศึกษา 2558 โรงเรียนมีผลงานที่สร้างชื่อเสียง ทั้งในส่วนของ สถาบัน บุคลากร และนักเรียนตามตารางต่อไปนี้

ผลงานของสถาบันในปีการศึกษา 2558

ลำดับ	ผลงาน	จากหน่วยงาน	ระดับผลงาน
1	ได้รับรางวัล “Thailand Energy Award 2015” โรงเรียนดีเด่น ประเภทสถาบันการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ด้านผู้ส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน และพลังงานทดแทน	กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและการอนุรักษ์พลังงาน กระทรวงพลังงาน	ประเทศ
2	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โครงการลดเมืองร้อนด้วยมือเราปีที่ 11 ประจำปี 2558 และได้นำเสนอผลงานที่ประเทศญี่ปุ่น	สถาบันมูลนิธิสิ่งแวดล้อมไทย ร่วมกับบริษัท โตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด	ประเทศ
3	ผ่านการประเมินร้านอาหารต้นแบบมาตรฐานสากล ปี 2557 ตามมาตรฐาน GMP in Mass Catering โครงการ “ครัวอาหารไทย ก้าวไกลมาตรฐานสากล” (World Class Food Safety Standard Mass Catering) ปีที่ 2	สถาบันอาหาร กระทรวงอุตสาหกรรม	ประเทศ
4	ได้รับการรับรองโครงการอาหารปลอดภัย (Food Safety) เป็นปีที่ 6	กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข	ทั่วไป
5	ได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม โครงการโรงเรียนมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม (TRC.VB Harm Prevention) ปีการศึกษา 2558	สำนักงานอาสาสมัครกาชาดไทย	ประเทศ
6	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่นด้านวัฒนธรรมด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประจำปี 2558 (ปีที่ 2)	กรมส่งเสริมวัฒนธรรม	เขต

ตารางแสดงผลงานของสถาบันในปีการศึกษา 2558 (ต่อ)

ลำดับ	ผลงาน	จากหน่วยงาน	ระดับผลงาน
7	ได้รับโล่เกียรตินิยมและเกียรติบัตร โครงการ " The Heart of Giving" ประจำปีการศึกษา 2558 ต่อเนื่องเป็นปีที่ 8	มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย	ทั่วไป
8	ได้รับการยกย่องให้เป็นสุดยอดสถาบันลูกหนังชายส์ยอดเยี่ยม ประจำปี 2015	หนังสือพิมพ์สยามกีฬารายวัน และฟุตบอลสยามรายวัน	ประเทศ
9	นักกีฬาสตั๊ดคอส้มชัยธนบุรี ได้รับรางวัล 8 เหรียญทอง 5 เหรียญเงิน 10 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันกีฬาสตั๊ดคิงแชมป์เอเชีย ณ ประเทศมาเลเซีย	ประเทศมาเลเซีย	สากล
10	ผลงานด้านกีฬาฟุตบอล		
1)	ชนะเลิศ รุ่นอายุ 14 ปี ฟุตบอลรายการ กองทัพอากาศ 2015 ณ สนามรูปเตมีย์	กองทัพอากาศ	ประเทศ
2)	ชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ฟุตบอลรายการ KFC Seven Shoot 2015	KFC	ประเทศ
3)	รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 2 รุ่นอายุ 18 ปี ฟุตบอลรายการ ไชน่า-เซี่ยงไฮ้ อินเตอร์เนชันแนล ยูธ สกูลฟุตบอล ทัวร์นาเมนต์ 2015 เมืองเซี่ยงไฮ้ ประเทศจีน	ประเทศจีน	โลก
4)	ชนะเลิศ รุ่น 12 ปี และรุ่นอายุ 14 ปี ฟุตบอลนักเรียน กรมพลศึกษา ประเภททั่วไป ประจำปี 2558	กรมพลศึกษา	ประเทศ
5)	ชนะเลิศ รุ่น 13 ปี และรุ่น 15 ปี ฟุตบอลรายการ Miracle Thai Youth League	มูลนิธิมิราเคิล ออฟไลฟ์	ประเทศ
11	ผลงานด้านกีฬาบาสเกตบอล		
1	ชนะเลิศ รุ่นอายุ 16 ปี และรุ่นอายุ 18 ปี บาสเกตบอล รายการ TOA ซิงแชมป์ประเทศไทย 2015	สมาคมบาสเกตบอลแห่งประเทศไทย	ประเทศ
2	ชนะเลิศ รุ่นอายุ 18 ปี บาสเกตบอลนักเรียน สพฐ. Sponsor Thailand Championship 2015	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเทศ
3	ชนะเลิศ รุ่นอายุ 18 ปี บาสเกตบอล SAT ซิงแชมป์ประเทศไทย	การกีฬาแห่งประเทศไทย	ประเทศ
4	ชนะเลิศ รุ่นอายุ 16 ปี และรุ่น 18 ปี บาสเกตบอล รายการบุรีรัมย์ โอเพ่น 2558	บุรีรัมย์	จังหวัด

การทำความร่วมมือระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีกับหน่วยงานภายนอก

Memorandum of Understanding (MoU)

ประจำปีการศึกษา 2558

ในปีการศึกษา 2558 โรงเรียนได้ดำเนินการตามกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ ดังนี้

1. ร่วมมือกับ University of Oregon, USA เพื่อแลกเปลี่ยนครู และนักเรียน English Program (2554) ต่อเนื่อง
2. ร่วมมือด้านการพัฒนานักกีฬาบาสเก็ตบอลโครงการพิเศษ กับสโมสรบาสเก็ตบอลไฮเทค โดยได้เปิดรับนักกีฬาบาสเก็ตบอลโครงการพิเศษ (2555) ต่อเนื่อง
3. ร่วมมือกับโรงพยาบาลวิชัยเวชอินเตอร์เนชั่นแนล โครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬา และการออกกำลังกายเพื่อความเป็นเลิศ (2555) ต่อเนื่อง
4. ร่วมมือกับคณะครุศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน ที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรี (2555) ต่อเนื่อง
5. ร่วมมือด้านพลังงานทดแทน ใน โครงการพัฒนาเทคโนโลยีพลังงานทดแทนเกษตรชลประทาน-อาหารและสิ่งแวดล้อมศูนย์ปฏิบัติการวิศวกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อม กำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2555) ต่อเนื่อง
6. ร่วมมือกับสโมสรเมืองทองยูไนเต็ด เพื่อพัฒนานักกีฬาฟุตบอลโครงการพิเศษ (2555) ต่อเนื่อง
7. ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ โครงการความร่วมมือทางวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ กับ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2556) ต่อเนื่อง
8. ข้อตกลงความร่วมมือในการจัดตั้งศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท) (2556) ต่อเนื่อง
9. ข้อตกลงร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนางานการสอนภาษาจีน กับวิทยาลัยนายจิ่ง เมืองหนานหนิง มณฑลกว่างซี สาธารณรัฐประชาชนจีน เพื่อแลกเปลี่ยนครูผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียน และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างกัน (2557) ต่อเนื่อง
10. ข้อตกลงร่วมมือทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนด้านภาษาจีน และวัฒนธรรมระหว่างนักเรียนอัสสัมชัญธนบุรี กับ โรงเรียนสาธิตมัธยมทงจี เมืองเซี่ยงไฮ้ สาธารณรัฐประชาชนจีน (2558)
11. ข้อตกลงร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ เพื่อพัฒนาด้านวิชาการ และการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา (2558)

ผลงานของครู

ผลงานครูที่ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภายนอก

ตาราง แสดงผลงานครูที่ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภายนอก

ลำดับ	ชื่อครู	รางวัล/ผลงาน	สถาบัน /องค์กร/หน่วยงาน	ระดับผลงาน
1	ภราดา ดร. วีรยุทธ บุญพราหมณ์	รางวัลครูสุดดี ประเภทผู้บริหาร รางวัลศิษย์เก่าดีเด่นจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	สำนักงานครูสภา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ประเทศ ทั่วไป
2	ม.ชนกฤต ค้างคกงมนศรี	รางวัล 2 เหรียญทองประเภท category ensemble with free instrumentation รุ่น adult orchestras และ category ensemble with free instrumentation up to 35 years ในการเข้าร่วมแข่งขันในเทศกาล ดนตรีและการแสดงดนตรี	กรุงบาดิสลาวา สาธารณรัฐ สโลวัก ร่วมแสดงดนตรี เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสครบรอบ 50 ปี ที่สถาบันดนตรี และศิลปะ แห่งกรุงเวียนนา กราบบังทูล เชิญ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว ดำรงตำแหน่ง สมาชิกกิตติมศักดิ์ ณ กรุง เวียนนา ประเทศออสเตรีย และเข้าร่วมงานสัมมนาใน เทศกาลดนตรี Clarinet Fest 2015 ณ กรุงมาดริด ประเทศ สเปน	สากล
3	มิสรชนี นันทวารการ	รางวัลคุณธรรมสตรีไทย รางวัลครูดีเด่น ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3	มูลนิธิ ดร.เทียม โชควัฒนา ร่วมกับสมาพันธ์สมาคมสตรีไทย สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครอง และครู โรงเรียนในเครือ มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่ง ประเทศไทย	ทั่วไป มูลนิธิฯ
4	มาสเตอร์จุลพงษ์ กลิ่นหอม	ผู้ร่วมบริหารดีเด่น โครงการ	สภาภาษาไทย	ประเทศ
5	มิสจิราพร คุณบุตร	โรงเรียนต้นแบบมาตรฐานด้าน ยาเสพติด ปี 2558		

ตาราง แสดงผลงานครูที่ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภายนอก (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อครู	รางวัล/ผลงาน	สถาบัน /องค์กร/หน่วยงาน	ระดับผลงาน
6	ม.เทิดพล วงษ์รักษา	รางวัล“ผลงานวิจัยระดับดี”	ฝ่ายการศึกษา มูลนิธิคณะ เซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	มูลนิธิฯ
7	มิสรัชดา จันทร์เป็งผัด			
8	มิสรียานุช ชัยวุฒิชร	ได้รับทุนของมูลนิธิฯ ไปเรียน ภาษาอังกฤษที่เมือง Hyderabad ประเทศอินเดีย	ฝ่ายการศึกษามูลนิธิคณะ เซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	มูลนิธิฯ
9	ม.ปรมิินทร์ แก้วเจียว			
10	มิสสายสุนีย์ จันทร์พงษ์			
11	มิสจิตติรัตน์ อยู่สวัสดิ์	รางวัลหนึ่งแสนครูดี	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ทั่วไป
12	มิสอุไร แซ่เตียว			
13	มิสอภิญา บุญมุสิก			
14	มิสเกียรติสุดา อินทรถาวร			
15	ม.ณัฐวุฒิ ทองคำ			
16	มิสพัฒนัชชา จำจิตร			
17	ม.สุทธกิตติ์ ธิติวรนนท์			
18	มิสวิไลพร ศิลางาม			
19	มิสคุณยปณิธี กรณฆ์แสง			
20	ม.นิมิตร อยู่สวัสดิ์			
21	มิสวิไล ศรีประภาสุขสันติ			
22	มิสขนิษฐา สิงห์เพ็ชร	ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรม ค่ายมูลนิธิศิลปะเพื่อมวลมนุษย์ (Art for All)	โครงการดีเด่นของชาติ สาขาพัฒนาสังคม (ด้าน ผู้ด้อยโอกาส)มูลนิธิศิลปะ เพื่อมวลมนุษย์	ประเทศ
23	ม.ไพบูลย์ เสริมขานู			
24	มิสมณฑา สุขศรี	ครูแกนนำ โครงการ โรงเรียน ต้นแบบมาตรฐานด้านยาเสพติด ปี 2558	สภากาชาดไทย	ประเทศ
25	มิสมาลัยภรณ์ บุตรดี			
26	มิสเบญจวรรณ ท้าวเขื่อน			
27	ม.นที กลิ่นสุคนธ์			
28	มิสวิไล ศรีประภาสุขสันติ			
29	ม.เวชไชยยันต์ จัตุรัส	รางวัลครูสุดดี ครูผู้ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ	สำนักงานคุรุสภา	ประเทศ
30	มิสนฤมล น้อยอิม			
31	ม.จรัญ น้อยอิม			
32	ม.ชร สอระภูมิ	รางวัลผู้ฝึกสอนนักกีฬาฟุตบอล ยอดเยี่ยม	กรมพลศึกษา	ประเทศ

ตาราง แสดงผลงานครูที่ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภายนอก (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อครู	รางวัล	สถาบัน /องค์กร/หน่วยงาน	ระดับผลงาน
33	ม.วัลลภ นกพึ้งพุ่ม	รางวัลครูดีเด่น ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6	สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครอง และครูโรงเรียนในเครือ มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย	มูลนิธิ
34	ม.วิศิษฐ์ ใจมั่น	รางวัลบุคลากรดีเด่น เรื่องการ ประหยัดพลังงานเพื่อ สิ่งแวดล้อม (Energy Master Award 2014)	การไฟฟ้านครหลวง	ประเทศ
35	ม.บุญสร้าง อิศรเสนา ณ อยุธยา			
36	มิต้อจจรา จันทา	รางวัลชมเชยครูนิเทศ	สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครอง และครูโรงเรียนในเครือ มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย	มูลนิธิฯ
37	มิตปียะฉัตร จันทร์สุวรรณ	รางวัลชมเชยครูผู้สอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3		
38	มิตอมรรรัตน์ เกษตรธนาบุญกุล	รางวัลเหรียญทองแดง การ ประกวดผลงานการผลิตสื่อการ สอนอิเล็กทรอนิกส์ "โครงการ อบรมครูหลักสูตรการพัฒนา คุณภาพการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ"	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ	ทั่วไป
39	มิตสราวดี ปรีดีเปรม	รางวัลชมเชย การประกวด ผลงานการผลิตสื่อการสอน อิเล็กทรอนิกส์ "โครงการอบรม ครูหลักสูตรการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ"	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ	
40	มิตน้ำผึ้ง แซ่มซ้อย			

งานบุคคล

ตาราง แสดงผลงานครูที่ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภายนอก (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อครู	รางวัล	สถาบัน /องค์กร/ หน่วยงาน	ระดับ ผลงาน
41	ม.สุทธิกิติ์ ธิติวรรณันท์	รางวัล Category Award Winner Extended Learning Beyond the Classroom รางวัล "ครูผู้นำด้านนวัตกรรมด้านการ เรียนการสอน ระดับภูมิภาค" รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ ถ้วย รางวัลพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี Thailand Innovative Teachers Leadership Award 2016 "ครูผู้นำด้านนวัตกรรมด้านการ เรียนการสอน"	โครงการ Thailand Innovative Teachers Leadership Awards 2016 โดยบริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศ ไทย) จำกัด	ประเทศ
42	ม.ธนพัช สุลำนาจ	เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นที่ 5 (เบญจมาภรณ์คุณากร)		
43	ม.วันชัย จิรคุปการ			
44	มิตกรรณิกา พูลทรัพย์			
45	มิตชุตติญา กุลกวีวุฒิ			
46	มิตฉัฐกฤตา ทองใจ			
47	มิตวิลาวรรณ ผลสุทธิ			
48	มิตศิริวิมล จาดทอง			
49	มิตโสสมพร วงษ์พรม			
50	มิตอดิวันย์ ชื่นชอบศักดิ์โชติ			
51	ม.วันชาติ บำรุงภักดี			
52	มิตกตัญญู นันทิวัฒน์ โภคิน			
53	ม.เนติ สุนยะไกร			
54	มิตรุ่งนภา ปรงเมืองงาม			
55	มิตชัญณภัทร ตรีเมต			
56	มิตนัฐกานต์ โภกิวิลารัตน์			
57	มิตฉัฐฐาริษฐ์ สุลำนาจ			
58	มิตสุภา ปานรักษา			

ตาราง แสดงผลงานครูที่ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภายนอก (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อครู	รางวัล	สถาบัน /องค์กร/หน่วยงาน	ระดับ ผลงาน
59	ม.สราวุธ เกื้อกุล	เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นที่ 4 (จตุตถดิเรกคุณาภรณ์)	กระทรวงศึกษาธิการ	
60	ม.ณิชพงศ์ ปิ่นทอง	รางวัลผู้จัดการทีมยอดเยี่ยม School Football Tournament 2015	สาธารณรัฐประชาชนจีน	สากล
61	ม.โสภณ พินิจพัชรเลิศ	โค้ชบาสเกตบอล ทีมชาติไทย รุ่น 18 ปี	สมาคมกีฬาบาสเกตบอล แห่งประเทศไทย	ประเทศ
62	ม.อรรถพร เลิศมาลัยภรณ์	นักกีฬาบาสเกตบอลทีมชาติไทย	สมาคมกีฬาบาสเกตบอล แห่งประเทศไทย	ประเทศ

งานบุคคล

ผลงานครูที่ปฏิบัติหน้าที่อื่นทั้งภายในและภายนอก

ตาราง ผลงานครูที่เป็นวิทยากรภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2558

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รายการ
1	ภราดา ดร.วิรัช บัญพราหมณ์	- นโยบายการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2558 - การเป็นครูและบุคลากรที่ดีในองค์กร
2	ภราดา อรุณ เมธเศรษฐ	- จัดตำรรมย์นักบุญหลุยส์ และการเป็นโรงเรียนคาทอลิก
3	ภราดา สุนันท์ โยธารักษ์	- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับการทำงาน
4	ม.สันติ ศรีเครือแก้ว	- วัฒนธรรมการทำงานของคนรุ่นใหม่ - การจัดทำสรุปรงาน/โครงการ ของแต่ละหน่วยงาน - กระบวนการสร้างเป้าหมายการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพ
5	ม.ยุทธพงษ์ วงศ์เมืองสรรค์	- ครูที่ดีใน พ.ศ. นี้ - ระบบการสอบเข้ามหาวิทยาลัยในยุคปัจจุบัน - การเลือกแผนการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
6	มิสเดือนรัมย์ นิตวิฒนานนท์	- การพัฒนาครูเครือข่ายนิเทศภายในเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
7	มิสอัจฉรา จันทา	
8	มิสอภิญา บุญมุสิก	
9	มิสจันทร์เพ็ญ จงพิพัฒน์มงคล	
10	มิสเดือนรัมย์ นิตวิฒนานนท์	- การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้พร้อมทั้งบันทึกหลังสอน

ตาราง ผลงานครูที่เป็นวิทยากรภายใน โรงเรียน ปีการศึกษา 2558 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รายการ
11	มิสอัจฉรา จันทา	- การวิเคราะห์ตัวชี้วัด และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การจัดทำเอกสารหลักสูตร
12	ม.สุทธิกิตต์ ชิตวรนันท์	- การสร้างเว็บการเรียนการสอน Online ด้วย SWAY
13	ม.นิวัติ แซ่ลี	- เทคนิคการสอนภาษาและวัฒนธรรมจีน
14	มิสพรพิศุทธิ์ สุทธิรัตนพร	
15	มิสนฤมล น้อยอ้อม	- การสร้างทีมงานที่มีคุณภาพ
16	ม.เวชไชยยันต์ จัตุรัส	
17	ม.จรัญ น้อยอ้อม	
18	มิสบุปผา วิเศษศิริ	
19	มาสเตอร์ชนกันต์ นันทชัย	
20	มิสวรณุช รัตนจรัสโรจน์	- การเขียนแผนปฏิบัติงานฝ่ายธุรการ-การเงิน การบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน - การจัดทำแผนงานเครื่องมือประเมินแผนงาน และคู่มือบริหารความเสี่ยง ปีการศึกษา 2558 - การประเมินและสรุปแผนงาน/โครงการ ฝ่ายธุรการ-การเงิน ปี2558 - แนวทางการสรุปงานตามแผนงาน และการประเมินแผนงาน/โครงการ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของบุคลากรฝ่ายธุรการ-การเงิน
21	ม.พงษ์กิจ เจริญพร	- ระบบการสอบเข้ามหาวิทยาลัยในยุคปัจจุบัน
22	มิสพรพิมล ปวงนิยม	- การเลือกแผนการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
23	ม.วาทีศย์ ศรีวิชัยรัตน์	- การสรุปแผนงาน/โครงการ และการวิเคราะห์แผนงาน/โครงการ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2559-2564
24	มิสสิริพร คงประชา	- ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารกับการทำงาน
25	Ms.Mary Grace Abueve	
26	Mr.Matthew Chibuike Njoku	
27	Ms.Julie Binay-An	
28	Ms.Tiffany Sharar	

ตาราง ผลงานครูที่เป็นวิทยากรภายใน โรงเรียน ปีการศึกษา 2558 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รายการ
29	ม. ผดุงศักดิ์ แสงสว่างค์	- การใช้ระบบ SWIS และการบันทึกคะแนน
30	ม. กิตติ โฆษะธรรมกุล	- Creative Vector with Adobe Illustrator (การออกแบบภาพลายเส้นด้วยโปรแกรม Adobe Illustrator)
31	ม. ธรรมบุญ เป้าทอง	- การดาวน์โหลดไฟล์จาก Youtube และการบันทึกลงแผ่น CD
32	ม. จิตติวัชร เชื้อสาย	- การใช้งานโปรแกรมจัดการภาพ สำหรับขึ้นระบบ SWIS
33	มิส อารญา พุทธสาร	- การแก้ไขไวรัส Flash Drive ซ่อน File และวิธีป้องกัน - การตัดและปรับแต่งภาพด้วยโปรแกรม Adobe Photoshop - การปรับแต่งภาพด้วยโปรแกรม PHOTOSHOP

ตาราง ผลงานครูที่เป็นวิทยากรภายนอก ปีการศึกษา 2558

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รายการ	สถาบัน / องค์กร / หน่วยงาน
1	ม. ผดุงศักดิ์ แสงสว่างค์	- แบ่งปันประสบการณ์ของคุณครูยุค Digital Age	คณะกรรมการและผู้บริหารโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ
2	มิสรัชณี นันทะวารการ	- การทำผลิตภัณฑ์การทำสบู่ฟักข้าวและยาหม่อง	นักเรียน โรงเรียนวัดเทพประสิทธิ์ คณาวาส
3	ม. ธนกฤต ค้วงกมณศรี	- เข้าร่วมฝึกซ้อมและแสดงดนตรีวงซิมโฟนีออร์เคสตราแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	เข้าร่วมฝึกซ้อมและแสดงดนตรี
4	มิสนฤมล น้อยอ้อม	- การอบรม ผู้ประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษามูลนิธิฯ - ผู้ประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลฯ โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา
5	ม. จรรย์ น้อยอ้อม	- กิจกรรมค่ายเยาวชน	สำนักงานคณะกรรมการป้องกัน การทุจริตแห่งชาติ ปปช.
6	ม. นที กลิ่นสุคนธ์	- การติดตั้งและประกอบหน้าผาจำลองสำเร็จรูป	Intra sport complex เมืองเวียงจันทน์ สปป. ลาว
7	ม. พงษ์กิจ เจริญพร	- การเลือกแผนการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย - ระบบการสอบเข้ามหาวิทยาลัยในยุคนี้อัจจุบัน	ครูและนักเรียน โรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร

ตาราง ผลงานครูที่เป็นวิทยากรภายนอก ปีการศึกษา 2558 (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รายการ	สถาบัน / องค์กร / หน่วยงาน
8	มิสพรพิมล ปวงนิยม	- ระบบการสอบเข้ามหาวิทยาลัยใน ยุคปัจจุบัน	ครูและนักเรียนโรงเรียน หนองตากงพิทยาคาร
9	มิสเบญจวรรณ ท้าวเขื่อน		
10	มิสศิริรัตน์ ธรรมครูปัทม์		
11	ม.สมบัติ บุญสาพัฒนา	- ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	ศูนย์กิจกรรมยุวกาชาด “ผิน แจ่มวิชาสอน”
12	ม.ฐานพัฒน์ ธีระเชาวพัฒน์		
13	ม.วัลลภ นกฟิ่งพุ่ม		
14	ม.กสมพงษ์ ไตรสมบูรณ์		
15	ม.จงดี สีนบูรพา		
16	มิสขนิษฐา สิงห์เพชร		

งานบุคคล

ผลงานนักเรียน

ตารางแสดงผลงานนักเรียนระดับสากล ปีการศึกษา 2558

ชื่อ-นามสกุล	ด้าน/ประเภท	ผลงาน
ค.ช.กัญจน์พิสิษฐ์ สีนไพศาลทรัพย์ (21223,ม.2/3)	วิชาการ/ คอมพิวเตอร์	รางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันหุ่นยนต์ รายการ World Robot Game 2015 (WRG 2015) ณ ประเทศอินโดนีเซีย
ค.ญ.ธารินี สกุลรัตนกุลชัย (25932, G9A)	วิชาการ	ได้รับทุนการศึกษา ตามโครงการทุนมัธยม อเมริกัน (iStudy) เพื่อไปศึกษาที่สหรัฐอเมริกา
ค.ช.ปิ่นณวิษณุ เกลิมเลิศปัญญา(25034,ป.4/2)	วิชาการ/ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เป็นตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทยและรางวัล ชนะเลิศ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเสกแต้ค ชิงแชมป์โลก ณ ประเทศเยอรมนี
ค.ช. ศิลา อนันตชาติ (25447, ป.3/1) ค.ญ. จินดาหรร่า สัจจาพันธ์ (25472, ป.3/1) ค.ช. ธิติพันธ์ ฐิตธรรมพันธ์ (25493, ป.3/1) ค.ช. ราวิน นัตอรอารียกุล (25499, ป.3/1) ค.ช. วิชากร จินโก้ว (25516, ป.3/1) ค.ช.วณิชย์ ทองสง่า (25530, ป.3/1) ค.ช. ณัฐปภัทท์ โพธิ์แก้ว (25538, ป.3/1) ค.ช. ปิ่นนัทท์ ชลศักดิ์พิพัฒน์ (25559, ป.3/1) ค.ญ. ณัฐภัก ทองแท้ (25560, ป.3/1) ค.ช. ไชยพิมุกต์ ไชยกาญจน์ (25666, ป.3/1) ค.ช.ชิติสรรค์ อำไพ (25677, ป.3/1) ค.ช.ภูวรา วัชรรัตน์ (25411, ป.3/2) ค.ช.จารุกิตติ์ กรกมลวนิช (25446, ป.3/2) ค.ญ.นภัทร สัมพันธ์ทรัพย์ (25492, ป.3/2) ค.ช.ครันภพ เถาว์พันธ์ (25505, ป.3/2) ค.ญ.หทัยภัทร บุญเลิศวณิชย์ (25509, ป.3/2) ค.ช.ณัฐชนนทร์ โชติกะ (25532, ป.3/2) ค.ญ.รณณ เกิดไพบุลย์ (25544, ป.3/2) ค.ญ.ญาณิศา พงศ์พิศาลธรรม (25551, ป.3/2) ค.ช.อาทิตย์ เพียรประเสริฐกุล (25614, ป.3/2)	วิชาการ	สอบข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัยแคม บริดจ์ (Starters) ได้ระดับดีมาก

ตารางที่ 9 ผลงานนักเรียนระดับสากล ในปีการศึกษา 2558 (ต่อ)

ชื่อ-นามสกุล	ด้าน/ประเภท	ผลงาน
ด.ช.ภูริทัต นวัตกรรม (25659, ป.3/2)	วิชาการ	สอบข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัยแคมบริดจ์ (Starters) ได้ระดับดีมาก
ด.ช.ณภัทร วีระพิพรรธ (25823, ป.3/2)		
ด.ช.พีรพัฒน์ พงศ์ศิริวิลาส (26144, ป.3)		
ด.ช.อัฑฒ์ บุญประคอง (25480, ป.3/3)		
ด.ญ.อัญชัชฐา เสี่ยงเล็ก (25483, ป.3/3)		
ด.ช.โชติวิทย์ ชุมถนอม (25486, ป.3/3)		
ด.ญ.ปัญญาชิกา ก่อเกียรติพิทักษ์ (25488, ป.3/3)		
ด.ช.พีรภาส รุ่งวัฒนไพบูลย์ (25496, ป.3/3)		
ด.ช.ปวเรศ สุขตระกูล (25534, ป.3/3)		
ด.ญ.อรณลิน ธนพงศ์พิพัฒน์ (25548, ป.3/3)		
ด.ช.ศุภวิชญ์ ไสสุวรรณ (25571, ป.3/3)		
ด.ช.กิตติพงศ์ พงษ์เฉลิม (26076, ป.3/3)		
ด.ช.ภัทรพล เจริญสุขโสภณ (25498, ป.3/4)		
ด.ญ.ณภัทร สุรพลชัย (25503, ป.3/4)		
ด.ช.บุญสิริ วัฒนกุล (25508 , ป.3/4)		
ด.ช.ธนวินท์ เขียวสรานนท์ (25537, ป.3/4)		
ด.ญ.พิมพ์อร กิตติจันทร์จจร (25539, ป.3/4)		
ด.ช.ศุภณัฐ เสวตวรรณกุล (25542, ป.3/4)		
ด.ช.ปิ่นฉัตร สรรพภายิต (25552, ป.3/4)		
ด.ช.สหรัช ศรีพรหมคำ (25584, ป.3/4)		
ด.ญ.อุรษา อังชโคสิต (25630, ป.3/4)		
ด.ช.อริย์รัช ไกรคุปต์ (25661, ป.3/4)		
ด.ช.จิณณะ จารุพิจาร์ณา (25665, ป.3/4)		
ด.ช.พงศ์พสิน ธนกาญจนศิริ (25683, ป.3/4)		
ด.ญ.ปุณิกา บุญทัยกุล (25741, ป.3/4)		
ด.ญ.ชญชนก ศรีสุขมั่งมี (25764, ป.3/4)		
ด.ญ.ชนก ทักษิน (25806, ป.3/4)		
ด.ญ.นันทน์ภัส ทิพย์รัตน์ (27814, ป.3/4)		

งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ

ตารางผลงานนักเรียนระดับสากล ปีการศึกษา 2558 (ต่อ)

ชื่อ-นามสกุล	ด้าน/ประเภท	ผลงาน
ด.ช.ศิวกร แยกโคกสูง (27519, ม.2/7)	กีฬา/ฟุตบอล	รางวัลรองหลังยอดเยี่ยม การแข่งขันฟุตบอล ช้าง-เอฟเวอร์ตันจูเนียร์ คัพ 2015
นายพิทักษ์ชัย ลิ้มรักษา (22590, ม.6/8)	กีฬา/ฟุตบอล	รางวัลดาวซัลโว การแข่งขันฟุตบอลไชน่า เชียงไฮ้ ยูธ ทัวร์นาเมนต์ 2015 ณ เมืองเซี่ยงไฮ้ สาธารณรัฐประชาชนจีน
นายชาติชาย แสงดาว (22589, ม.6/8) นายชินภัทร ลีเอาะ (22588, ม.6/8) นายสรวิทย์ พานทอง (23558, ม.6/8) นายเรืองยศ จันชัยจิต (26240, ม.6/8) นายสีหนาท สุทธิศักดิ์ (26258, ม.6/8) นายพิทักษ์ชัย ลิ้มรักษา (22590, ม.6/8)	กีฬา/ฟุตบอล	เข้าร่วมกับทีมนักเรียนไทย ป้องกันแชมป์เอเชีย ครั้งที่ 43 ที่เมืองเป่าโถว เขตปกครองตนเองมองโกเลีย สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนจีน
นายวุฒิพงษ์ เทียงแท้ (27881, ม.6/8) นายวุฒิชัย คุ่มเคี่ยม (26233, ม.3/7) นายสุমনะ สลับเพชร (24563, ม.4/6) นายปกรณ์เกียรติ แขน้า (24564, ม.4/6) นายก้องกิตติการ กิ่งทอง (24557, ม.3/6) นายชนาดล สอนโยหา (26307, ม.4/8) นายหัสวรรษ นพเนตร (22591, ม.4/8) นายสุทธิรักษ์ เกิดชุมทอง (26232, ม.3/7) นายอานนท์ ประสงค์ทอง (26308, ม.4/8)	กีฬา/ฟุตบอล	เป็นตัวแทนทีมชาติไทย แข่งขันฟุตบอล รายการ AFC U 16 CHAMPIONSHIP INDIA 2016 Qualifiers ที่ประเทศสิงคโปร์
เด็กชายวุฒิชัย คุ่มเคี่ยม นายสุমনะ สลับเพชร นายวุฒิพงษ์ เทียงแท้	กีฬา/ฟุตบอล	เข้าร่วมกับนักกีฬาทีมชาติฟุตบอลนักเรียนไทย รุ่น 16 ปี รายการ AFF U 16 CHAMPIONSHIP 2015 ประเทศกัมพูชา
นายสิรภพ สะอาดเยี่ยม นายถิรพล ธนชาติกุล	กีฬา/ฟุตบอล	เข้าร่วมกับนักกีฬาทีมชาติฟุตบอลนักเรียนไทย รุ่น 19 ปี รายการ AFF U19 CHAMPIONSHIP 2015 (ประเทศลาว, ประเทศไทย)
เด็กชายอิสวเรศ สุขกันหา เด็กชายธราธิป สอนโยหา เด็กชายสิทธิศักดิ์อินทร์โย เด็กชายกษิณิ์เดช รุ่งกิจพัฒนานุกูล เด็กชายพีรภัทร เทียงแท้ เด็กชายคงฤทธิ บ่อหน่าย	กีฬา/ฟุตบอล	นักกีฬาทีมชาติฟุตบอลเยาวชนชาติไทย อายุ 12 ปี รายการ Maebashi Mayor S Cup U 12 ณ ประเทศญี่ปุ่น

ตารางแสดงผลงานนักเรียนระดับสากล ปีการศึกษา 2558 (ต่อ)

ชื่อ-นามสกุล	ด้าน/ประเภท	ผลงาน
เด็กชายรัชชานนท์ ธรรมส่องหล้า เด็กชายสิริชัย สติรักษา เด็กชายปริณห์ วังเย็นสถิต เด็กชายพนธกร หาญรัตน์ เด็กชายพงศกร หาญรัตน์ เด็กชายศรัณย์ วงษ์สาโรจน์ เด็กชายชัยณพงค์ บุญสม เด็กชายศรวัดย์ โพธิ์สมัน เด็กชายศุภกร โทมรวชิรินทร์ เด็กชายรชต ใจมั่น เด็กชายโสภณ เชียงเทศ	กีฬา/ฟุตบอล	นักกีฬาทีมชาติฟุตบอลเยาวชนชาติไทย อายุ12 ปี รายการ Maebashi Mayor S Cup U 12 ณ ประเทศญี่ปุ่น
นายอนนต์ สมการ นายสิรภพ สะอาดเอี่ยม นายอภิสิทธิ์ มีพันธ์ นายชยพล ทรัพย์มา นายธนภัทร ขำทิพย์พาทิ นายกฤตเมธ เลิศอัครมากร นายเรืองยศ จันชัยชิด นายอาทิตย์ อุปดี นายปณวัตร ปราบสมรชัย นายวิศาสตร์ จรรย์ธีรเวช นายวชิรวิทย์ อภินันทชาติ นายวีระพงษ์ รัตนวิชาวัดน์ นายสรชิต คีอินทร์ นายพิทักษ์ชัย ล้อมรักษา นายชาติชาย แสงดาว นายสีหนาท สุทธิศักดิ์ นายสรวิทย์ พานทอง นายชินภัทร ลีเอาะ นายพิทักษ์ชัย ล้อมรักษา ม.ณิขพงศ์ ปิ่นทอง	กีฬา/ฟุตบอล	รายการ CHIN-SHANGHAI INTERNATIONAL YOUTH SCHOOL FOOTBALL TOURNAMENT 2015 ประเทศจีน

ตารางแสดงผลงานนักเรียนระดับสากล ปีการศึกษา 2558 (ต่อ)

ชื่อ-นามสกุล		ด้าน/ประเภท	ผลงาน
ด.ญ.นิชนันท์ ด.ช.อภิวิชญ์ ด.ช.ณภัทร ด.ช.วงศธร นายสิรภพ	ภูศิรี (22967, ป.6/2) ถิ้มพานิชภักดี (21809, ม.1/1) สมใจปองธรรม (21259, ม.2/2) แซ่เกล้า (21346, ม.2/5) จิรจตุรพัคตร์ (19830, ม.4/4)	กีฬา/ ปีนหน้าผา	เป็นตัวแทนทีมชาติไทย ไปแข่งขันปีนหน้าผาชิงแชมป์เอเชีย รายการ Asian Youth Climbing Championship_Putrajaya Malaysia 2015 ที่ประเทศมาเลเซีย
ด.ช.กิตตดา	ธัญลักษณ์ภักย์ (23637,ป.6B)	กีฬา/ ICE HOGGY	ชนะเลิศ การแข่งขัน ไอซ์ฮ็อกกี้ JCUBE OLYMPIC ICE RINK เมือง JURONG ประเทศสิงคโปร์
ด.ช.อภิวิชญ์ ด.ช.กฤษฎ์โชติ	ถิ้มพานิชภักดี (21809,ม.2/1) บุญคำพริ้ว (22106,ม.2/8)	กีฬา/ ปีนหน้าผา	เหรียญทอง การแข่งขันปีนหน้าผา ประเภททีมชาย รายการ NATIONAL CLIMBING CHAMPIONSHIP 2016 ประเทศสิงคโปร์ (21-24 เมษายน 2559)
ด.ญ.โยษิตา ด.ญ.ณัชชา	ยิ้มละมัย (23589, ม.1A) ช้อยเชื้อดี (25055 ,ม.2/1)	กีฬา/ ปีนหน้าผา	เหรียญเงิน การแข่งขันปีนหน้าผา ประเภททีมหญิง รายการ NATIONAL CLIMBING CHAMPIONSHIP 2016 ประเทศสิงคโปร์ (21-24 เมษายน 2559)
นายสิรภพ	จิรจตุรพัคตร์ (19830, ม.5/4)	กีฬา/ ปีนหน้าผา	เหรียญเงิน การแข่งขันปีนหน้าผา ประเภทบุคคลชาย รายการ NATIONAL CLIMBING CHAMPIONSHIP 2016 ประเทศสิงคโปร์ (21-24 เมษายน 2559)

งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ

ตารางแสดงผลงานนักเรียนระดับประเทศ ในปีการศึกษา 2558

ชื่อ-นามสกุล	ด้าน/ประเภท	ผลงาน
นายภูริเชษฐ รัชนะกุล (19423,ม.5/3)	วิชาการ	เหรียญทอง โอลิมปิกวิชาการระดับประเทศ สาขา ชีวะวิทยา (สอวน.) รุ่นที่ 16/2558 จัดโดยศูนย์ ส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐาน วิทยาศาสตร์ศึกษาในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.)
ค.ช.พัฐชนนท์ พัฒนาการวิจิตร (22710,ป.6/1) ค.ช.ชัชฌพงษ์ สุนทราทรรพีพัฒน์ (23110,ป.6/2) ค.ช. สิริวิชญ์ กิจนพ (22881,ป.6/3) ค.ช.วชิรวิชญ์ ปิยะประภาพันธ์ (22964,ป.6/3) ค.ญ.รากานต์ วิศิษฎ์วรพร (22808,ป.6/4) ค.ช.ณัฐวดี อรรควัฒน์ (22917,ป.6/8) ค.ช.เอกสิทธิ์ ภาสัจจามันท์ (23035,ป.6/8) ค.ญ.คุณัญญา เหลืองสกุลพานิช (25041,ป.6B)	วิชาการ	สอบได้ 100 คะแนนเต็ม ในการสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2558
ค.ช. พัฐชนนท์ พัฒนาการวิจิตร (22710,ป.6/1) ค.ญ. รินรดา เรืองศรี (22760, ป.6/2) ค.ช.เขมณภัทร สิทธิธีร์รัตน์ (22877,ป.6/2) ค.ช. ชญานนท์ อินทรักษ์ (22931,ป.6/3) ค.ช.ณัฐภูมิ บำรุงชูเกียรติ (22706,ป.6/3) ค.ญ.พลอยวรา คำมะนิค (24425, ป.6/4) ค.ช.พีรภาส สุระสรารค์ (23024,ป.6/4) ค.ช.ณัฐวดี อรรควัฒน์ (22917, ป.6/8) ค.ญ.วิมลสิริ อินยีน (22982,ป.6/8) ค.ช.ปวิณ ปริญาพล (22844,ป.6A) ค.ช.ปุ่นณวิษ ฐวจิตต์ (22654, ป.6/7)		สอบได้ 100 คะแนนเต็ม ในการสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558

ตารางแสดงผลงานนักเรียนระดับประเทศ ในปีการศึกษา 2558 (ต่อ)

ชื่อ-นามสกุล	ด้าน/ประเภท	ผลงาน
นายปิ่นฉัตร ธรรมจำรัสศรี (19279,ม. 5/3)	วิชาการ	ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโอลิมปิกวิชาการ สาขาวิชาชีววิทยา (สอวน.) รุ่นที่ 16/2558 ค่ายที่ 1 และ 2 จัดโดยศูนย์ส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนา มาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษาในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระ เจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาส ราชนครินทร์ (สอวน.)
น.ส.กฤติยา ดันดีวัฒนารกุล (23310,ม.6B)	วิชาการ	ชนะเลิศ รางวัล The Creative Ideas Award การแข่งขัน Speech Contest 2015 จากสมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี ไทย-ญี่ปุ่น
นายสีไม้ บุญเยาว์ถักษณ์ (20680,ม.3/1) น.ส.ปวีรัตน์ ธนนิษฐ์ (23270,ม.6/7)	วิชาการ	ชนะเลิศ การแข่งขันรายการเวทีคนเก่ง ตอบปัญหา ทางด้านการศึกษาซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รอบประจำสัปดาห์
ค.ช.อดิศร วชิรนนท์ (21164,ม.2/3)	วิชาการ / กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชนะเลิศ การแข่งขัน Word up ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น การแข่งขันรายการ แบนด์ ครอสเวิร์ด เกมส์ คิงส์คัพ ครั้งที่ 30
น.ส.จิรัชยา เกียรติไพศาล (27652,ม.4/1)	วิชาการ /ภาษาจีน	ชนะเลิศ รายการเพชรยอดมงกุฎ ภาษาจีน ระดับ มัธยมศึกษา
ค.ญ.ปุณิกา บุญทัยกุล (25741,ป.3/4) ค.ญ.ปุณณวิษ ฐวจิตต์ (22654,ป.6B) ค.ช.อดิศร วชิรนนท์ (21164,ม.2/3) นายพงศ์พีระ สุขเกษม (20723,ม.6/3) น.ส.อรรณา วาง (26016,ม.6B) น.ส.กฤติยา ดันดีวัฒนารกุล (23310,ม.6B)	วิชาการ	รางวัลชมเชย จากการแข่งขันเพชรยอดมงกุฎ ภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2558
ค.ช.ธีรวัชณ์ เกียรติวีรภัทร (22914,ป.6/3)	วิชาการ	เหรียญเงิน ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขันโครงการประเมินและพัฒนาความเป็นเลิศด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2558

ตารางแสดง ผลงานนักเรียนระดับประเทศ ในปีการศึกษา 2558 (ต่อ)

ชื่อ-นามสกุล	ด้าน/ประเภท	ผลงาน
นายสังกรวี ธิลาไพบูลย์สกุล (18931, ม.6/7)	วิชาการ	รับทุนการศึกษา BU Talent จากมหาวิทยาลัยกรุงเทพ มูลค่า 400,000 บาท โดยเลือกศึกษาต่อในคณะนิเทศศาสตร์ สาขาภาพยนตร์
ด.ช.สวิตต์ เลิศมงคลกุล (24948,ป.4/6)	ดนตรี	รางวัล Trinity Awards Thailand ในวิชากีตาร์ไฟฟ้าเกรด 3 ซึ่งทำคะแนนได้อันดับ 1 ของประเทศไทย
นายวิฑูรย์ เนียมนาค (20996,ม.6 /5)	ดนตรี	ชนะเลิศ ประเภทจะเข้ การประกวดบรรเลงดนตรีไทย รายการ “ศรทอง” ซึ่งถวายและเจิมพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ชนะเลิศ ประเภทเดี่ยวจะเข้ จากการประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว ในงานส่งเสริมเอกลักษณ์วัฒนธรรมท้องถิ่นไทย
ด.ญ.ศุภิสรา ศรีวานิชภูมิ (22659,ป.6/ B)	ดนตรี	ชนะเลิศ ประเภทจะเข้ การประกวดบรรเลงดนตรีไทย รายการ “ศรทอง” ซึ่งถวายและเจิมพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เหรียญทองฝีมือยอดเยี่ยม จากการแข่งขันการบรรเลงดนตรีไทยประเภทจะเข้ รายการศรทองซึ่งถวายพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ครั้งที่ 5 จัดโดยมูลนิธิหลวงประดิษฐไพเราะ
ด.ช.โอภาส เชื้อมวาราศาสตร์ (24690,ป.4/7)	ดนตรี	เหรียญทองฝีมือยอดเยี่ยม จากการแข่งขันประเภทซอู้ ในการประกวดรอบชิงชนะเลิศ การประกวดบรรเลงดนตรีไทย “ศรทอง” ซึ่งถวายพระราชทานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ครั้งที่ 5 รางวัล เหรียญทอง จากการแข่งขันเดี่ยวซอู้ ป.1- ป.6 ในการประกวดดนตรีงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลาง ภาคตะวันออก ครั้งที่ 65 เหรียญทองฝีมือยอดเยี่ยม จากการแข่งขันการบรรเลงดนตรีไทยประเภทซอู้ รายการศรทองซึ่งถวายพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ครั้งที่ 5 จัดโดยมูลนิธิหลวงประดิษฐไพเราะ

ตารางแสดงผลงานนักเรียนระดับประเทศ ในปีการศึกษา 2558 (ต่อ)

ชื่อ-นามสกุล	ด้าน/ประเภท	ผลงาน
ด.ช.คุณากร สุขจำ (26073,ป.4/2)	ดนตรี	รางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ป.1-ป.6 ในการประกวดดนตรีงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 65
ด.ช.อดิศักดิ์ ประเสริฐเพชรณิ (23633,ป.5B) ด.ช.อนันดา ผลศรีนาค (24892,ป.4/8) ด.ญ.มัชฌิมา ผลศรีนาค (24026,ป.5/8) ด.ญ.ภัทรภร กุลมาตร (27854,ป.4/8) ด.ช.นพสิทธิ์ แจ็กจันทิก (25363,ป.5/2) ด.ญ.ธิดาพร กลีบยี่สุน (27855,ป.5/7) ด.ญ.ภัทรสุดา ไชยวรรณ (23227,ม.3/7) นายสหัสรัฐ มัชฌิมา (19379,ม.5/7) นายวรทัต เจริญพิพัฒน์กุล (22552,ม.4/5) นายพัชรพล นิพรลัมย์ (21339,ม.5/5) นายวริทธิ์ สารพัฒน์ (23335,ม.6B) น.ส.ฤทัยชนก ไล่สวน (23333, ม.6/6) น.ส.ศุภมาส มิ่งเชื้อ (27039, ม.6/5) น.ส.ฟารีดา ลูก (24243, ม.5/7) น.ส.ณัฐชา นัตร์ภัทริน (26743, ม.5/5)	กีฬา/ แบดมินตัน	ชนะเลิศ (เหรียญทอง) รุ่น 10 ปี/12 ปี /14 ปี/16 ปี /18 ปี การแข่งขันกีฬาแบดมินตันกรมพลศึกษาปี 2558
ด.ช.ศิวณัฐ อัยตะกุล (26734,ป.5/8) ด.ญ.สลักทิพย์ อุ่นเมือง (27141, ป.4/8)	กีฬา/ แบดมินตัน	ชนะเลิศชายเดี่ยวอายุไม่เกิน 12 ปี ชนะเลิศหญิงเดี่ยวอายุไม่เกิน 14 ปี การแข่งขันเทนนิสเยาวชน รายการ 100 พลัสจูเนียร์ แชมเปียนชิพส์ 2015
นายสรวิทย์ พานทอง (ม.6/8)	กีฬา/ฟุตบอล	รางวัลนักเตะดีเด่น รุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขันฟุตบอลประชาชนและเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย
นายโชคอนันต์ สายมาอินทร์ (24598,ม.5/8) นายสีหนาท สุทธิศักดิ์	กีฬา/ฟุตบอล	รางวัลนักเตะยอดเยี่ยม รุ่นอายุ 16 ปี/18 ปี การแข่งขันฟุตบอล “Thailand Prime minister Cup 2015

ตารางแสดงผลงานนักเรียนระดับประเทศ ในปีการศึกษา 2558 (ต่อ)

ชื่อ-นามสกุล	ด้าน/ประเภท	ผลงาน
นายสิรภพ สะอาดเอี่ยม นายอนนต์ สมการ นายณัฐวิศิษฐ์ ยอดนวน นายณพัชร์อ้อม เพ็ชรอ้อม นายถิรพล ธนชาติกุล นายรัฐนันท์ รามัญ นายชัชวาล ไชยมาตร นายอภิสิทธิ์ มีพันธ์ นายชยพล ทรัพย์มา นายธนภัทร ขำทิพย์พาทิ นายอนุชา สุทธิพิทยกุล นายกฤตเมธ เลิศอัครฆาการ นายเรืองยศ จันชัยจิต นายอาทิตย์ อุปดี นายวีระพงษ์ รัตนนิชาวัฒน์ นายปณวัตร ปราบสมรชัย นายวิศาสตร์ จริยธีรเวช นายวชิรวิทย์ อภินันทชาติ นายชินภัทร์ ลีเอาะ นายสรวิทย์ พานทอง นายพิทักษ์ชัย ลีมรักษา นายชาติชาย แสงดาว นายสีหนาท สุทธิศักดิ์	กีฬา/ฟุตบอล	ชนะเลิศ รายการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนและประชาชน Thailand Prime Minister Cup 2015 รุ่นอายุ 18 ปี ชนะรอบตัวแทนเขต 10 และตัวแทนรอบประเทศไทยและทีมอัสสัมชัญธนบุรีรุ่นอายุ 18 ปี ได้รับรางวัลทีมมารยาทยอดเยี่ยม
เด็กชายก้องกิดการ กิ่งทอง เด็กชายสหรัฐ สวัสดิ์ เด็กชายวงศกร แสนถาษา เด็กชายธนธรณ์ วงศ์ถาวร เด็กชายสิทธิรักษ์ เกิดชุมทอง เด็กชายธราดล สอนโยหา เด็กชายอานนท์ ประสงค์พร เด็กชายสุมนะ สลับเพชร เด็กชายปกรณ์เกียรติ แจ่มนา เด็กชายหัสวรรษ นพเนตร เด็กชายสรวิษฐ์ สายสม เด็กชายสุเมธ ประเสริฐ	กีฬา/ฟุตบอล	ชนะเลิศ รายการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนและประชาชน Thailand Prime Minister Cup 2015 รุ่นอายุ 16 ปี

ตารางแสดงผลงานนักเรียนระดับประเทศ ในปีการศึกษา 2558 (ต่อ)

ชื่อ-นามสกุล	ด้าน/ประเภท	ผลงาน
เด็กชายพัชรพล แก้วคำ เด็กชายสหรัฐ รัตนวิจิตร เด็กชายธำรงค์ ก้อนทองดี เด็กชายสรารัญ สุทธิบุตร เด็กชายนาคิน วิเศษชาติ เด็กชายคุณสรณ์ สมชอบ เด็กชายนนทัช ชุมจินดา เด็กชายสหรัฐ คำพับ เด็กชายธนากร แก้วดวงดี เด็กชายคงเดช บ่อหน่าย เด็กชายกิตติพงษ์แสนสนิท เด็กชายโชคอนันต์ สายมาอินทร์ เด็กชายวันช วงศ์วีเชียร	กีฬา/ฟุตบอล	ชนะเลิศ รายการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนและประชาชน Thailand Prime Minister Cup 2015 รุ่นอายุ 16 ปี
เด็กชายณัฐวุฒิ พิมพ์วงศ์ เด็กชายกฤตพล วุฒิชัย เด็กชายนิติธรรม ศิริสินธุ์ เด็กชายพงศ์ปณิต แก้ววีเชียร เด็กชายอนุชา สดศรี เด็กชายปภักร ธนพรวงศ์กร เด็กชายกฤษณ์ กุ่ควร เด็กชายปวิศร์ พิพัฒน์ศิริชัย เด็กชายภาณุพงษ์ วรรณทอง เด็กชายพงศกร อินเนตร เด็กชายปณตทัต จ้อยรุ่ง เด็กชายณัฐวุฒิ พันเดช เด็กชายศิวกร แยกโคกสูง เด็กชายกฤษณะ เปรมชื่น เด็กชายอาทิตย์ บัวงาม	กีฬา/ฟุตบอล	ชนะเลิศ รายการ ช้าง-เอฟเวอร์ตัน จูเนียร์ คัพ 2015 U 13
นายณพวิทย์ พิณจทรัพย์สิน (20088,ม.4/2)	กีฬา/ เทนนิส	ตัวแทนจังหวัดนครปฐม เข้าแข่งขันเทนนิสรายการกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 32

ตารางแสดงผลงานนักเรียนระดับ ภูมิภาค/เขต/จังหวัด ปีการศึกษา 2558

ชื่อ-นามสกุล	ด้าน	ผลงาน
น.ส.ศุภิสรา นภาพรรณสกุล (23240,ม.6/3)	วิชาการ	อันดับที่ 1 ของเขตบางแค ในการสอบPre-Admission 2558 สายวิทย์ ประเภทคะแนนรวมทุกวิชาในโครงการทดสอบความสามารถทางวิชาการ จัดโดย ชมรมบัณฑิตแนะแนว ร่วมกับ สนามสอบทั่วประเทศ
ค.ช. นกัศ ปัญญาวิภาสวงศ์ (26733,ม. 2/8)	กีฬา/ เทนนิส	ชนะเลิศ ชายเดี่ยวรุ่นอายุ 14 ปี รายการช้างลอนเทนนิสพัฒนาฝีมือครั้งที่ 5
ค.ญ.สลักทิพย์ อุ่นเมือง (27141, ป.4/1)	กีฬา/ เทนนิส	ชนะเลิศ หญิงเดี่ยว รุ่นอายุ 14 ปี รายการช้างลอนเทนนิสพัฒนาฝีมือครั้งที่ 5
ค.ญ.ศุภิสรา ศรีวานิชภูมิ (22659,ป.6B)	ดนตรี	เหรียญทอง จากการแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ป.1-ป.6 ในการประกวดดนตรีงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลาง ภาคตะวันออก ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา 2559
ค.ช.โอภาส เขื่อมวราศาสตร์ (24690,ป.4/7)	ดนตรี	เหรียญทอง จากการแข่งขันเดี่ยวซอู้ ป.1- ป.6 ในการประกวดดนตรีงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลาง ภาคตะวันออก ครั้งที่ 65
ค.ช.ธนัชสรค์ จันทร์เกษมสัตย์ (24532,ป.5/3) ค.ช.ธีร์ธวัชณ์ เกียรติวิโรภักดิ์ (22914,ป.6/3) ค.ช.ณัฐภูมิ บำรุงชูเกียรติ (22706,ป.6/3) ค.ช.สิทธิณัฐ วรรณทวี (22898,ป.6/5)	จังหวัด	เหรียญทอง จากการแข่งขันทางวิชาการคณิตศาสตร์ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2559
ค.ญ.ศุภิสรา ศรีวานิชภูมิ (22659,ป.6/ B) นายวิฑูรย์ เนียมนาค (20996,ม.6 /5)	ดนตรี	ชนะเลิศ ประกวดดนตรีไทยประเภทเดี่ยว (จะเข้) งานส่งเสริมเอกลักษณ์วัฒนธรรมท้องถิ่นไทย จัดโดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสมุทรสงคราม

ตารางแสดงผลงานนักเรียนระดับโรงเรียน/มูลนิธิ/ทั่วไป ปีการศึกษา 2558

ชื่อ	ด้าน/ประเภท	ผลงาน
ด.ญ.ชนาภา แซ่หลอ (25636 , ป.1/7) ด.ช.ภูมิมรพี อินทลาภาพร (24608, ป.3A) ด.ญ.ศิรดา ชัยปัญชากิจ (24619,ป.3A) ด.ช.สพล สิริยุทธพงษ์ (23823,ป.4/1) ด.ญ.ปวีณา จรุงสกุลโรจน์ (24662,ป.5A) ด.ญ. นันทพัชร อัครอมรพงศ์ (25273,ป.6) ด.ช.วิธวินท์ อาษานุภาพ (26169,ม.3A) ด.ญ.ปวีณา ตั้งกิจเจริญวงศ์ (24468, ม.2/1) ด.ช. ภูริเชษฐ์ รัชสกุล (19423, ม.3/2) น.ส.จิตาภา โอภาสภักธร (23525,ม.4/1) น.ส. ปณิตา ศิริบัณฑิตย์ (22290,ม.5/2) นายจักรชัชช อยู่พัฒนาวงศ์ (17524,ม.6/4)	วิชาการ/ภาษาไทย	ได้รับทุนการศึกษา ฟ.อีแอล จากการศึกษา กัดเลือกนักเรียนที่มีคะแนนสูงสุด รายวิชาภาษาไทย
น.ส.จุฑามาศ อภิสวรรณกุล (24447,ม.5/4)	วิชาการ /ศิลปะ	ชนะเลิศ การประกวดวาดภาพเทพ เกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ จัด โดยมูลนิธิคณะเซนต์ คาเบรียลแห่งประเทศไทย
ด.ช.ปฎิญา ทองอ่วม (25880,ม.3/4)	วิชาการ /กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชนะเลิศ การแข่งขัน Crossword Puzzles ระดับ ม.ต้น จากงานวันวิชาการ ACSP LOGIC GAME
ด.ช.อดิสร วชิรานันท์ (21164,ม.2/3)	วิชาการ/กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชนะเลิศ การแข่งขัน IQ WORD UP ระดับ ม.ต้น จากงานวันวิชาการ ACSP LOGIC GAME
ด.ช. ธิติพัทธ์ อภิสทธิอมรกุล (27727, ป.6/3) นายอชิวัชร เทียมเมือง (19955, ม.4/5)	กีฬา/ เทควันโด	เหรียญทอง และ ถ้วยนักกีฬายอดเยี่ยม เหรียญทอง การแข่งขันเทควันโด Tiger Thai ศรีบุญญานนท์

งานประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ

ผลงานด้านอื่น ๆ ของนักเรียน

รางวัลบุคคลดีเด่นส่งเสริมมาตรฐานระบบการต้านสิ่งเสพติด(TRC.VB Harm Prevention) ระดับนักเรียนแกนนำ ประจำปีการศึกษา 2558 จากสำนักงานอาสาภาค สภาภาคไทย

1. น.ส.อาริศา ศรีอัมพร ม.6/1 (23472)
2. น.ส.ฐิติภรณ์ คล้อยเคลื่อน ม.6/1 (23445)
3. น.ส.ศิริลักษณ์ จันทร์ฉายทอง ม.6/4 (23404)
4. นายศราวิน สากล้า ม.6/5 (18782)
5. นายเจษฎากร เกரியไกรยศ ม.6/5 (19187)
6. นายชานูวัตร อึ้งอัจจิมากุล ม.6/5 (25971)
7. น.ส.มนต์ฉัฐ สิงห์โต ม.6/7 (23453)
8. นายนัทพงษ์ หวังขจรกิจ ม.6/8 (18854)
9. นายธนินทร์รัฐ กิระชัยศักดิ์ ม.6/8 (18862)
10. น.ส.อัญมณี หล่อประสงค์สุข ม.6/8 (23466)
11. น.ส.นิชภา ล้วนวุฒติ ม.5/5 (26890)
12. น.ส.รุจิกาญจน์ รุจิชัยชนากิตดี ม.5/5(24184)
13. น.ส.แพรวชมพู ทับทิมทอง ม.5/5 (24475)
14. นายภาสกรชาติสุวรรณ ม.5/6 (22189)
15. นายทฤษฎ์ คุณศรีรักษ์สกุล ม.5/7 (19255)
16. นายอนุวัสต์ แสงเจริญวรกุล ม.5/7 (19273)
17. นายชรรศ ภาษิต ม.5/7 (19490)
18. นายกษิต เร่งเทียน ม.5/7 (24193)
19. นายเมษา สาทรานูวัฒน์ ม.5/7 (26942)
20. น.ส.อัมพวัน เฉลิมฤทธิ์ ม.5/8 (24192)

ฝ่ายกิจการนักเรียน

สรุปตารางแสดงผลงานของสถาบัน ของบุคลากร ของผู้เรียนที่ได้รับรางวัล และรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2558

ระดับของผลงาน ผลงาน	สากล	ประเทศ	ภูมิภาค	จังหวัด	โรงเรียน	มูลนิธิฯ	รวมทั้งสิ้น
ผลงานสถาบัน	1	12		23	45	2	1
ผลงานของบุคลากร		23				4	
ผลงานผู้เรียน	8	105	24	3	44		8
รางวัลจากการแข่งขัน:-							
*ชนะเลิศ	9	51	7	32	184	1	9
*รองชนะเลิศอันดับ 1	5	50	3	21	148	1	5
*รองชนะเลิศอันดับ 2	10	42	1	22	109	1	10
*ชมเชย		14				1	
รวมทั้งสิ้น	33	297	35	101	530	10	33

3. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

3.1 คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2558

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	ภราดา ดร.วีรยุทธ บุญพราหมณ์	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต (ประธาน)
2	ภราดา ดร.ชำนาญ เหล่ารักผล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3	ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4	ภราดา ดร.เดชาชัย ศรีพิจารณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5	รองศาสตราจารย์การุณ ใจปัญญา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6	นายส่องแสง ปทะวานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7	นายอรุณ คงเจริญ	ผู้แทนผู้ปกครอง
8	นายจรัญ น้อยอิม	ผู้แทนครู

3.2 ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้รับการประเมินจาก สมศ. ในรอบที่ 3 เมื่อวันที่ 11 – 13 กรกฎาคม 2554 มีข้อมูลตารางนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวงฯ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.84	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	11.34	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงาน โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้น สังกัด	5.00	5.00	ดีมาก
รวมผลคะแนนทั้งหมด	100.00	89.98	ดี

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีการมอบหมายงานตรงกับ ความถนัดและความรู้ ความสามารถของบุคลากร มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดี มีอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อมกว้างขวาง สะอาด สวยงาม ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เอื้อต่อ การเรียนรู้ มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย ทั้งการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ภาษาต่างประเทศ การจัดการเรียนแบบกลุ่มย่อย มีการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ อย่างหลากหลายตามความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน
2. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีความพร้อมและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองและพัฒนา งาน มีความรู้ ความสามารถในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ มีการดูแล เอาใจใส่ผู้เรียนอย่างใกล้ชิดโดยมีการประสานงานกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ
3. ผู้เรียนมีความมั่นใจในตัวเอง กล้าคิด กล้าแสดงออกมีจิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ ผู้เรียน มีสุนทรียภาพ โดยเฉพาะด้านกีฬา และดนตรี

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนบางส่วนขาดการแสดงออกตามรูปแบบวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะการทำความเคารพ ด้วยการไหว้
2. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนที่ลดลงเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา (2552)

ข้อเสนอแนะและการพัฒนาตามข้อเสนอแนะของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

ด้านผลการจัดการศึกษา

1. ครูควรวิเคราะห์หาสาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลต่อผลการทดสอบระดับชาติ เพื่อหาแนวทางการพัฒนาในอนาคต
2. ครูควรทบทวนกระบวนการพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่การจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การประเมินผลให้ สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
3. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจที่จะแสดงออกตามรูปแบบวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะการไหว้ ซึ่งครูควรปฏิบัติเป็นตัวอย่างให้กับผู้เรียน โดยมีการทักทาย
4. ผู้เรียน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ทักทายครูทุกครั้งที่พบกัน รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการปลูกฝังผู้เรียนให้มารยาทแบบไทย ๆ ทั้งขณะอยู่บ้านและอยู่ที่โรงเรียน

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

โรงเรียนได้พัฒนานวัตกรรมการศึกษาด้านสุนทรียภาพ โดยเฉพาะด้านดนตรี ด้วยการจัดตั้งศูนย์ดนตรีโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีขึ้น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านดนตรีที่ได้มาตรฐานสากล ทั้งด้านสถานที่ อุปกรณ์ หลักสูตรและบุคลากร บริการให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไป ในชุมชน สามารถพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการสอนดนตรีแบบบูรณาการ ตามมาตรฐานสากล ในหลักสูตรปกติเกิดเป็นกระบวนการพัฒนาศักยภาพทางดนตรีตามความสนใจของผู้เรียน ตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐานถึงระดับเป็นเลิศส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถ เกิดทักษะและสุนทรียภาพทางดนตรีจนเป็นที่ยอมรับของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนอย่างแท้จริง

การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้

จากการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก (รอบสาม) ระหว่างวันที่ 11 - 13 กรกฎาคม 2554 คณะผู้ประเมินภายนอก ได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยโรงเรียนได้นำไปวิเคราะห์และดำเนินการดังนี้

ข้อที่	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาในภาพรวม	งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จ
1	ผู้เรียน บางส่วนขาดการ แสดงออกตามรูปแบบวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะ การทำความเคารพด้วยการไหว้	โรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญในการปลูกฝังให้ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตน และแสดงออกตามรูปแบบวัฒนธรรมไทยตลอดจนภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมไทย โดยกำหนดในแผนงาน/โครงการ ต่าง ๆ เช่น โครงการส่งเสริมวันสำคัญและประเพณีไทย โครงการส่งเสริมการไหว้และการทำความเคารพและโครงการไหว้งามอย่างไทย รวมทั้งจัดประชุมผู้ปกครอง เพื่อประชาสัมพันธ์และแนะนำผู้ปกครองในการปลูกฝังมารยาทแบบไทย ๆ ให้แก่ผู้เรียนในขณะที่อยู่ที่บ้านด้วยอีกทางหนึ่ง	จากการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามในเรื่องการไหว้ การทำความเคารพต่อครู และผู้ใหญ่ พบว่าผู้เรียนมีความประพฤติสุภาพอ่อนน้อม และมีสัมมาคารวะ สามารถแสดงออกตามรูปแบบวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะการทำความเคารพด้วยการไหว้ คิดเป็นร้อยละ 92.80

ข้อที่	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา สถานศึกษาในภาพรวม	งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จ
2	ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนที่ลดลงเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา (2552)	โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย รวมถึงมีการจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการวันวิชาการ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนผู้มีความเป็นเลิศ โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์สู่โครงการ สอวน. ช่วงชั้นที่ 3-4	จากผลการดำเนินงาน พบว่าผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2555 ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกรายวิชาของทุกระดับชั้นสูงขึ้น และมีนักเรียนสอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน จำนวน 19 คน สอบได้ คะแนน เป็นลำดับที่ 1 มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ระดับ ป.3 จำนวน 1 คน และ ม.1 จำนวน 1 คน
3	ครูควรวิเคราะห์สาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลต่อการทดสอบระดับชาติ เพื่อหาแนวทางการพัฒนาในอนาคต	โรงเรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบระดับชาติ จึงมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโดยตรง ได้แก่ ฝ่ายวิชาการและคณะกรรมการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกันวิเคราะห์ สาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลต่อการทดสอบระดับชาติ รวมถึงการหาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยจัดทำโครงการรองรับ เช่น โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (BSG) กิจกรรม Intensive Course งานส่งเสริมการเรียนรู้มัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นต้น	จากผลการดำเนินงาน พบว่าผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2555 ระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีกับระดับประเทศ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกรายวิชา ของทุกระดับชั้นสูงขึ้น
4	ครูควรทบทวนกระบวนการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่การจัดทำหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ การประเมินผลให้สอดคล้อง	โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ และใช้วิธีการ สอน ที่หลากหลาย มีการนิเทศการสอน พัฒนานุเคราะห์ และใช้เครื่องมือที่หลากหลาย	ครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ร่วมกัน ทบทวนกระบวนการจัดทำหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ การประเมินผล และดำเนินการ กิจกรรม
4	กับแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	ในการวัดผลการประเมินผลตามสภาพจริง มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและวิเคราะห์หลักสูตร รวมถึงมีการจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการวันวิชาการ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนผู้มีความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์สู่โครงการ สอวน. ช่วงชั้นที่ 3 -4 โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะและ	เสริมหลักสูตรต่างๆให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษามาตรฐานการศึกษาของการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย (FSG) ส่งผลให้ผลการ

ข้อที่	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา สถานศึกษาในภาพรวม	งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จ
		ดนตรี โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางคอมพิวเตอร์ เป็นต้น	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2555 ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มี คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกรายวิชา ของทุกระดับชั้น
5	สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจที่จะแสดงออกตามรูปแบบวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะการไหว้ ซึ่งครูควรปฏิบัติเป็นตัวอย่างให้กับนักเรียน โดยมีการทักทายผู้เรียน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ทักทายครูทุกครั้ง ที่พบกัน รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการปลูกฝังผู้เรียนให้มีมารยาทแบบไทย ๆ ทั้งขณะอยู่ที่บ้านและอยู่ที่โรงเรียน	โรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญในการปลูกฝังให้ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตน และแสดงออกตามรูปแบบวัฒนธรรมไทยตลอดจนภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมไทย โดยกำหนดในแผนงาน/โครงการต่าง ๆ เช่น โครงการส่งเสริมวันสำคัญและประเพณีไทย โครงการส่งเสริมการไหว้และการทำความเคารพ และโครงการไหว้งามอย่างไทย จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรมพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ด้วยการแสดงออกตามรูปแบบวัฒนธรรมไทย รวมทั้งจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อประชาสัมพันธ์ และแนะนำผู้ปกครองในการปลูกฝังมารยาทแบบไทย ๆ ให้แก่ผู้เรียน ในขณะที่อยู่ที่บ้านด้วยอีกทางหนึ่ง	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามในเรื่องการไหว้ การทำความเคารพต่อครู และผู้ใหญ่ ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความประพฤติสุภาพ อ่อนน้อม และมีสัมมาคารวะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

บทที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ระยะที่ 4 พ.ศ. 2555 - 2559

2.1 การบริหารจัดการ /ปรัชญา/คำขวัญ/คติพจน์/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์

ปรัชญา : จุดหมายของชีวิต คือ การรู้จักจักรกรรมความจริง และการเข้าถึงธรรมอันสูงส่ง อันเป็น บ่อเกิดของชีวิต

หมายถึง การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนยึดมั่นในศาสนาที่นักเรียนนับถือ โดยตั้ง มั่นอยู่ในคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการดำรงชีวิต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขทั้งกายและใจ มีความกตัญญูกตเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ซื่อสัตย์สุจริต เคารพในกฎระเบียบและวินัยของโรงเรียน และกฎหมายของประเทศ

คติพจน์ : วิริยะ อุตสาหะ นำมาซึ่งความสำเร็จ (LABOR OMNIA VINCIT)

หมายถึง การมุ่งพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาอารมณ์และสังคม เพื่อให้ นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียร มีความพยายามที่ไม่ย่อท้อต่อความลำบาก กล้าคิด กล้าทำ กล้าพูด กล้าแสดงออกเพื่อสามารถนำสิ่งต่าง ๆ ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข

อัตลักษณ์ : ผู้เรียนยึดมั่นศีลธรรม มีวิริยะ อุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม

คำขวัญ : วินัยดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำวิชาการ

เอกลักษณ์ : ผู้เรียนมีความสามารถด้านสุนทรียภาพ (ศิลปะ ดนตรี กีฬา)

นโยบาย ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

1. พัฒนาเด็กนักเรียนครบทุกด้าน คือ การพัฒนาสติปัญญาร่างกาย ความเป็นผู้นำมีระเบียบวินัย รักษาความสะอาดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. ปลูกฝังความรักต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อันเป็นวิถีชีวิตของคนไทยในระบอบ ประชาธิปไตยรู้จักรักชาติศิลปวัฒนธรรมและคงไว้ซึ่งประเพณีต่าง ๆ ที่ดีงามของชาติ
3. เน้นความดีเลิศทางวิชาการ การเจนจัดทางภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และจริยศึกษา
4. เน้นการปฏิบัติและการปลูกฝังค่านิยมของการเคารพในสิทธิต่อกันและกัน การมีความคิด สร้างสรรค์ การฝึกกำลังทำความดีและการร่วมพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่

2.2 วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ผู้นำองค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม จริยธรรม นำสู่ประชาคมอาเซียน ด้วยมาตรฐานคุณภาพสากล

พันธกิจ (MISSIONS)

1. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาครบทุกมิติทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา เต็มตามศักยภาพ คู่ความเป็นสากล และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีทักษะการใช้เทคโนโลยี
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีมาตรฐานคุณภาพสากล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
5. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
8. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
9. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
10. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
11. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
12. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
13. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
14. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
15. การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมและมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีบุคลิกภาพที่ดี รักการออกกำลังกาย
2. ส่งเสริม ปลุกฝังนักเรียนให้มีระเบียบวินัย คุณธรรมจรรยาบรรณ ยึดมั่นในศาสนาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
6. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
7. ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
8. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
9. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
10. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามุ่งสู่มาตรฐานสากล จัดกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
11. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
12. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
13. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นอุทยานแห่งการเรียนรู้ โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกได้ใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้
14. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นตามที่โรงเรียนกำหนด
15. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมโครงการพิเศษ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ พันธกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย/ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>เป้าหมาย</p> <p>1. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p> <p>ยุทธศาสตร์</p> <p>1. ส่งเสริมและมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีบุคลิกภาพที่ดี รักการออกกำลังกาย</p>	<p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกมิติทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา เต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นสากล และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	<p>1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>1.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>1.3 ผู้เรียนร้อยละ 98 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>1.4 ผู้เรียนร้อยละ 98 เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>1.5 ผู้เรียนร้อยละ 100 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ</p>
<p>เป้าหมาย</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>ยุทธศาสตร์</p> <p>2. ส่งเสริม ปลูกฝังนักเรียนให้มีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม ซื่อมั่นในศาสนาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>2.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2.2 ผู้เรียนร้อยละ 95 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูแก่ผู้ที่ต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>2.3 ผู้เรียนร้อยละ 98 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>2.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>
<p>เป้าหมาย</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ยุทธศาสตร์</p> <p>3. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกมิติทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา เต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นสากล และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	<p>3.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว</p> <p>3.2 ผู้เรียนร้อยละ 98 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3.3 ผู้เรียนร้อยละ 98 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>3.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 ใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>3.5 ผู้เรียนร้อยละ 100 ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้</p> <p>3.6 ผู้เรียนร้อยละ 100 เรียนรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ การเมือง เศรษฐกิจสังคมวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่ม ASEAN ได้</p>

เป้าหมาย/ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>เป้าหมาย</p> <p>4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</p> <p>ยุทธศาสตร์</p> <p>4. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</p>	<p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกมิติทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา เต็มตามศักยภาพ ผู้มีความเป็นสากล และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	<p>4.1 ผู้เรียนร้อยละ 95 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>4.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง</p> <p>4.3 ผู้เรียนร้อยละ 98 กำหนดเป้าหมาย ภาคการณั้ ตัดสินใจ แก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>4.4 ผู้เรียนร้อยละ 98 มีความคิดริเริ่ม และสร้างผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p>
<p>เป้าหมาย</p> <p>5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>ยุทธศาสตร์</p> <p>5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด</p>	<p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกมิติทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา เต็มตามศักยภาพ ผู้มีความเป็นสากลและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	<p>5.1 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3-4</p> <p>5.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3-4</p> <p>5.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>5.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>5.5 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในระดับดีสูงขึ้น ทุกปี</p>
<p>เป้าหมาย</p> <p>6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>ยุทธศาสตร์</p> <p>6. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>	<p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกมิติทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา เต็มตามศักยภาพ ผู้มีความเป็นสากล และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	<p>6.1 ผู้เรียนร้อยละ 96 มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>6.2 ผู้เรียนร้อยละ 95 ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>6.3 ผู้เรียนร้อยละ 99 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>6.4 ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>
<p>เป้าหมาย</p> <p>7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>ยุทธศาสตร์</p> <p>7. ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีทักษะในการใช้</p>	<p>3. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีทักษะการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>7.1 ครูร้อยละ 95 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>7.1.1 ครูร้อยละ 95 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>7.1.2 ครูร้อยละ 95 มีการคิดวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p>

เป้าหมาย/ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>เทคโนโลยีในการทำงานและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>7.1.3 ครูร้อยละ 95 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>7.1.4 ครูร้อยละ 95 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>7.1.5 ครูร้อยละ 95 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>7.1.6 ครูร้อยละ 95 ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาคำปรึกษาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7.1.7 ครูร้อยละ 95 มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>7.1.8 ครูร้อยละ 95 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในหลักสูตรของโรงเรียนที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>7.2 บุคลากรร้อยละ 100 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี จัดการเรียนการสอนตามที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p> <p>7.3 บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>
<p>เป้าหมาย</p> <p>8. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>ยุทธศาสตร์</p> <p>8 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีมาตรฐานคุณภาพสากล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่ เน้นการพัฒนาผู้เรียน ในระดับมากขึ้นไป</p> <p>8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการในระดับมากขึ้นไป</p> <p>8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ</p> <p>8.5 นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาในระดับดีขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา</p>
<p>เป้าหมาย</p> <p>9. คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตาม บทบาท หน้าที่ อย่าง มี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>	<p>4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีมาตรฐานคุณภาพสากล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>9.1 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด</p> <p>9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p>

เป้าหมาย/ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>ยุทธศาสตร์</p> <p>9. ส่งเสริมและสนับสนุน ให้คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>		<p>9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p>
<p>เป้าหมาย</p> <p>10. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>ยุทธศาสตร์</p> <p>10. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มุ่งสู่มาตรฐานสากล จัดกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p>	<p>5. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p>	<p>10.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ในระดับมากขึ้นไป</p> <p>10.2 สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ในระดับมากขึ้นไป</p> <p>10.3 สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ในระดับมากขึ้นไป</p> <p>10.4 สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ในระดับมากขึ้นไป</p> <p>10.5 สถานศึกษานิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ในระดับมากขึ้นไป</p> <p>10.6 สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับมากขึ้นไป</p>
<p>เป้าหมาย</p> <p>11. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>ยุทธศาสตร์</p> <p>11. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>5. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p>	<p>11.1 สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>11.2 สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>11.3 สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p>
<p>เป้าหมาย</p> <p>12. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p>	<p>4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีมาตรฐาน คุณภาพสากล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>12.1 สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>12.2 สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>

เป้าหมาย/ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>ยุทธศาสตร์</p> <p>12. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p>		<p>12.3 สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>12.4 สถานศึกษาดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>12.5 สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>12.6 สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>
<p>เป้าหมาย</p> <p>13. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>ยุทธศาสตร์</p> <p>13. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่นอญแห่งการเรียนรู้ โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทั้งภายใน และภายนอกได้ใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้</p>	<p>5. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p>	<p>13.1 สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>13.2 สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>เป้าหมาย</p> <p>14. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น</p> <p>ยุทธศาสตร์</p> <p>14. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นตามที่โรงเรียนกำหนด</p>	<p>1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>14.1 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 พึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ต่อผลการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา</p> <p>14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p>
<p>เป้าหมาย</p> <p>15. การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</p> <p>ยุทธศาสตร์</p> <p>15. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม โครงการพิเศษ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</p>	<p>5. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p>	<p>15.1 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 พึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ต่อผลการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>15.2 สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p>

บทที่ 3

ผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปี 2558

ตอนที่ 1

ด้านคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ

ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน		คิดเป็นร้อยละ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
	เต็ม	ผ่าน			
1.1 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ (0.5)	5,483	5,475	99.85	0.50	5
1.2 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน (0.5)	5,483	5,317	96.97	0.48	5
1.3 ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ (1)	5,483	5,482	99.98	0.99	5
1.4 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม (1)	5,483	5,373	97.99	0.98	5
1.5 ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น (1)	5,478	5,413	98.82	0.99	5
1.6 ผู้เรียนสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ(1)	5,483	5,339	97.37	0.97	5
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 1 รวมคะแนน			98.49	4.91	5

ปัจจัยสนับสนุนผลการประเมินมาตรฐานที่ 1

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์ไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ระยะที่ 4 พ.ศ. 2555 – 2559 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมและมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีบุคลิกภาพที่ดีรักการออกกำลังกาย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. ให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. ให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์

ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 6. ให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ โดยในปีการศึกษา 2558 โรงเรียนได้ดำเนินการต่างๆดังนี้

โรงเรียนฯได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับเป้าหมายและยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนานักเรียน โดยเริ่มดำเนินงานตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2558 และสิ้นสุดทุกแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในเดือนมีนาคม 2559 โดย

กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา ได้ดำเนินการพัฒนานักเรียนทางด้านสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ ด้วยการกำหนดแนวทางการดำเนินงานไว้ในแผนการจัด การเรียนรู้ของทุกระดับชั้น ส่งผลให้นักเรียนร้อยละ 99.85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ นักเรียนร้อยละ 96.97 มีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ตลอดจนการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด นักเรียนร้อยละ 99.98 ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ นักเรียนร้อยละ 97.37 ผู้เรียนสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ นอกจากนี้ โรงเรียนฯเห็นความสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ฝ่ายปกครอง จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถปรับตัว ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ไม่แสดงพฤติกรรมที่ส่งผลเสียต่อผู้อื่น เป็นที่ปรึกษา หรือให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นและเป็นตัวอย่างที่ดีได้ โดยให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ การเรียนในรายวิชาลูกเสือ เนตรนารีเข้าค่ายลูกเสือตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ร้อยละ 100) การเรียนวิชารักษาดินแดน การเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการของนักเรียนที่ไม่ได้เรียนวิชารักษาดินแดน (ร้อยละ 100) และเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นต้น (ร้อยละ 96.47)

ฝ่ายกิจกรรม ได้ดำเนินงานต่าง ๆ ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ โดยการกำหนดเป็นนโยบายการบริหารจัดการศึกษา อีกทั้งยังให้ความสำคัญด้วยการประกาศเอกลักษณ์ของโรงเรียนในการที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านสุนทรียภาพศิลปะ ดนตรี กีฬา โดยการดำเนินงานและโครงการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ด้วยกระบวนการตามระบบ P D C A ผ่านการประชุมวางแผน โดยคณะกรรมการดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนให้ความสำคัญกับการนำข้อมูลจากการสำรวจความพึงพอใจ ข้อเสนอแนะ ของผู้เกี่ยวข้องมากำหนดเป็นวัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ และกระบวนการดำเนินงาน/โครงการต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา 2558 ได้ดำเนินแผนงานและโครงการต่าง ๆ ประกอบด้วย งานกิจกรรมดนตรี และการแสดง / งานสอนพิเศษดนตรี / งานห้องบันทึกเสียง และห้องซ้อมดนตรี / โครงการจัดซื้อเครื่องดนตรี / งานจัดซื้ออุปกรณ์การสอน / งานการสอนกีฬา และนันทนาการ / งานบริหารศูนย์ฟิตเนส / งานกิจกรรมประกาศเกียรติคุณนักเรียนดีเด่น / งานกิจกรรม

โบว์ลิ่ง และงานกิจกรรมราตรีสัมพันธ์โดยการดำเนินงาน / โครงการต่าง ๆ ดังกล่าวมีการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สนองนโยบาย และเอกลักษณ์โรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน การออกแบบกิจกรรม มีการวัดประเมินผลนักเรียนตามเกณฑ์การวัดประเมินผล มีการจัดกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมสร้างสรรค์งานปั้น กิจกรรมศิลปะกับชีวิตในท้องถิ่น กิจกรรมวาดภาพระบายสีจากประสบการณ์ กิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะเพลงพื้นเมือง กิจกรรมภาพพิมพ์ (MONOPRINT) กิจกรรมมหรสพการละเล่นของไทย กิจกรรมดนตรีกับมรดกทางวัฒนธรรม กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย กิจกรรมศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยและสากล กิจกรรมการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานทัศนศิลป์ กิจกรรมดนตรีไทยและดนตรีในยุคสมัยต่างๆ กิจกรรมละครสร้างสรรค์ ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2558 และสิ้นสุดกิจกรรม / แผนงานในเดือนมีนาคม พ.ศ. 2559 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รวมจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 5,483 คน

งานแนะแนวดำเนินการ วางแผนการดำเนินงานต่างๆอย่างเป็นระบบ และจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ โดยประสานไปยังกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระดับชั้นต่างๆ ด้วยวิธีบูรณาการ เพื่อให้คุณครูประจำชั้น และคุณครูประจำวิชาเป็นคนประเมินผลนักเรียน ควรให้คำแนะนำ และฝึกฝนให้นักเรียนทุกคนสามารถรู้จักตนเอง ภูมิใจในตนเองพัฒนาและปรับปรุงตนเอง มีความมั่นคงทางอารมณ์ มีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

ผลการพัฒนา

ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านสุนทรียภาพจากการเข้าร่วมกิจกรรม สร้างสรรค์ผลงาน เกิดความชื่นชอบเห็นประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันจากการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม การนำนักเรียนเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทั้งภายในและภายนอกตลอดปีการศึกษา 2558

ผลงานนักเรียน ระดับโรงเรียน/ มุลินธิ/ทั่วไป ปีการศึกษา2558

ชื่อ-สกุล	ด้าน/ประเภท	ระดับผลงาน
นางสาวจุฑามาศ อภิสุวรรณกุล ม.5/4	วิชาการ/ศิลปะ	รางวัลชนะเลิศประกวดวาดภาพเทิดพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี จัดโดย มุลินธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยร่วมกับ โรงเรียน อัสสัมชัญอุบลราชธานี
นางสาวอริยดา ศรีอัมพร ม.6/4	วิชาการ/ศิลปะ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประกวดวาดภาพ เทิดพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จัดโดยมุลินธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยร่วมกับ โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี
เด็กหญิงรัชฎา เทียงคำ ม.2/5	วิชาการ/ศิลปะ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2ประกวดวาดภาพเทิดพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี จัดโดยมุลินธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยร่วมกับ โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี
นางสาวศิวินันท์ ตระกูลเวียง ม.5/8	วิชาการ/ศิลปะ	รางวัลชมเชยประกวดวาดภาพเทิดพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี จัดโดย มุลินธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยร่วมกับ โรงเรียน อัสสัมชัญอุบลราชธานี ณ โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี
เด็กชายวิรุวิชญ์ ชูยวงษ์ ม.2/4	วิชาการ/ศิลปะ	รางวัลชมเชยวาดภาพพระบายสี “สามวัยหัวใจเดียวกัน” จัด โดยวิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นายชยุตม์ งามเอกอุดมพงศ์ ม.4/4	วิชาการ/ศิลปะ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2กิจกรรมวาดภาพพระบายสี ซอส์ค น้ำมัน หัวข้อ “ถวายพระพรสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยาม บรมราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุ 5 รอบ ” กิจกรรมวิจิตร มณฑลไทร ในวันเสาร์ที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 ณ อุทยาน ร. 2 อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม
นางสาวนนทิชา เพชรอุดมเดช ม. 4/7	วิชาการ/ศิลปะ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 วาดภาพพระบายสี งานวัน วิชาการ “พัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสู่วิถีแห่ง นวัตกรรม”หัวข้อวาดภาพ “อัครศิลปิน” ณ โรงเรียน อัสสัมชัญหลักสูตรภาษาอังกฤษ
เด็กหญิงดารารุญา จันทาคาด	วิชาการ/ศิลปะ	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงินประกวดร้องเพลงลูกทุ่งไทย ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีเพชรเกษม
เด็กหญิงดารารุญา จันทาคาด	วิชาการ/ศิลปะ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 65
เด็กหญิง มนัสนันท์ มีลาภ ม.1/6	วิชาการ/ศิลปะ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 วาดภาพพระบายสี หัวข้อ “ประมงไทยในอนาคต” จัดโดยภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร และทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ชื่อ-สกุล	ด้าน/ประเภท	ระดับผลงาน
นายกษิต์เดช ฉายแก้วโป่ง ม.4/5 นายกัมชัย ตั้งวรางกูร ม.4/6 นายกิมวัจฉ์ ลิมโพธิ์แดน ม.4/2	วิชาการ/ศิลปะ	รับรางวัล เหรียญเงินการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 แข่งขันประเภทประดิษฐ์กรรมลอยตัว ทีม 3 คน ณ โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร
นายชยุตม์ งามเอกอุดมพงศ์ ม.4/4	วิชาการ/ศิลปะ	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65 ประเภทวาดภาพลายเส้น ณ โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร
นายชนิก กัณฐะพงศ์ ม.5/2 นายอภิณพ ศรีวิหขุพงษ์ ม.5/2 นายธนพงษ์ สุขสอน ม.4/3	วิชาการ/ศิลปะ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประกวดแฟนท์สุขภัณฑ์ ครั้งที่ 6 งานสถาปนิก 2559 จัด ณ อิมแพค เมืองทองธานี

ผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ

- นักเรียนที่เรียนกับศูนย์ดนตรี เข้าร่วมการสอบ Trinity London
- นักเรียนวงดนตรีไทย เข้าร่วมการบันทึกเทปโทรทัศน์ทางสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7 ในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ
- นักเรียนวงขับร้องประสานเสียง เข้าร่วมกิจกรรมการจัด Workshop ร่วมกับวง Acapella จากประเทศญี่ปุ่น โดยมูลนิธิ Sing Out Asia
- นักเรียนวงออร์เคสตราโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี เข้าร่วมการบันทึกเทปโทรทัศน์ทางสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7 ในวโรกาสมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช
- กิจกรรม ACT Music Festival 2015
- การแสดงคอนเสิร์ต Japan Anime Music Concert 2015
- กิจกรรม ACT Music Awards 2015
- นักเรียนวงดนตรีของโรงเรียนได้รางวัลชนะเลิศ จากการประกวดรายการ Smart teen: love “say+play” วิทยุฉลาดรัก รู้จักป้องกันปี 3

ศูนย์กีฬา และนันทนาการ นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆและได้รับรางวัล อาทิ

- **รายการกองทัพอากาศ**
ชนะเลิศประเภทหญิงเดี่ยว อายุไม่เกิน 11 ปี ค.ญ.สลักทิพย์ อุ่นเมือง
ชนะเลิศประเภทชายเดี่ยว อายุไม่เกิน 11 ปี ค.ช.ศิวัฒน์ภูษี อัยตยะกุล
- **รายการจำเริญเทนนิสคลับ-ลอนเทนนิสพัฒนาดาวรุ่ง ครั้งที่ 3**
ชนะเลิศประเภทชายเดี่ยว อายุไม่เกิน 12 ปี ค.ช.ศิวัฒน์ภูษี อัยตยะกุล
- **รายการช้างลอนเทนนิสพัฒนาฝีมือ ครั้งที่ 8 ภาคอีสาน**
ชนะเลิศประเภทชายเดี่ยว อายุไม่เกิน 12 ปี ค.ช.ชนาธร กางทอง

- **รายการโตโยต้า ดาวรุ่ง มุ่งโอลิมปิก 2016**
ชนะเลิศประเภทชายเดี่ยว อายุไม่เกิน 18 ปี นายเดชสิทธิ์ แก้วปาน
- **รายการ EGAT Super Junior 2015**
ชนะเลิศประเภทชายเดี่ยว อายุไม่เกิน 12 ปี ค.ช.ชนาธร กางทอง
- **รายการศิลปากรจูเนียร์แชมเปียนชิพ 2015**
ชนะเลิศประเภทชายเดี่ยว อายุไม่เกิน 13 ปี ค.ช.นภัศ ปัญญาวิภาสวงศ์
ชนะเลิศประเภทชายเดี่ยว อายุไม่เกิน 15 ปี ค.ช.จักรภัทร พันธุ์รัศมีทอง
- **รายการกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 32**
ชนะเลิศประเภทชายเดี่ยว นายณพวิทย์ พิณจิตรทรัพย์สิน
- **รายการกระแสนิสแคมป์**
ชนะเลิศประเภทชายเดี่ยว อายุไม่เกิน 14 ปี ค.ช.ศิวณัฐ อภัยตะกุล
- **รายการ ISF ครั้งที่ 3**
รองชนะเลิศอันดับ 2 คลาส D ค.ช. มาศภณ วัฒนเดชาชาญ
รองชนะเลิศอันดับ 2 คลาส B ค.ช.ภูริช สุขอร่าม
- **รายการ The Martial Arts Introductory For School**
ได้รับรางวัล 4 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน
- **รายการ Bangkok Taekwondo 2015**
ได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง
- **รายการ Tennis 10s Junior Championship ครั้งที่ 3**
ได้รับรางวัล 8 เหรียญทอง 10 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง
- **รายการปิ่นหน้าผางชนะเลิศแห่งประเทศไทย**
ได้รับรางวัล 4 เหรียญทอง 7 เหรียญเงิน 10 เหรียญทองแดง
- **นักกีฬาปิ่นหน้าผางเป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขันปิ่นหน้าผา รายการ Asiam Youth Championship 2015 ณ ประเทศมาเลเซีย**
- **รายการ 4th KUSS Climbing Competition 2015**
รองชนะเลิศอันดับ 1 Top Rope Novice Female ค.ญ.อรณิษฐา รุ่งอมรนากุล
- **รายการ Plearpattana Sport Climbing Competition 2015**
ได้รับรางวัล 5 เหรียญทอง 5 เหรียญเงิน 4 เหรียญทองแดง
- กิจกรรม Assumption Thonburi Climbing Youth Competition 2015 ครั้งที่ 3
- กิจกรรม Assumption Thonburi Taekwondo Championship มือใหม่ ครั้งที่ 2

- กิจกรรม Assumption Thonburi Tennis 10s Junior Championship

จากการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม และประสพการณ์อย่างหลากหลาย และต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา 2558 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น และสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ เป็นไปตามที่กำหนดไว้

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 1 มีคุณภาพระดับ 5 ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน		คิดเป็นร้อยละ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
	เต็ม	ผ่าน			
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (2)	5,483	5,483	100.00	2.00	5
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ (1)	5,483	5,231	95.40	0.95	5
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง (1)	5,483	5,337	97.34	0.97	5
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม(1)	5,483	5,306	96.78	0.97	5
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 2 รวมคะแนน (5)			96.94	4.89	5

ปัจจัยสนับสนุนผลการประเมินมาตรฐานที่ 2

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์ไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ระยะที่ 4 พ.ศ. 2555 – 2559 โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยในปีการศึกษา 2558 โรงเรียนได้ดำเนินการต่างๆดังนี้

โรงเรียนฯจึงจัดหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยดำเนินการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย ดังนี้

ฝ่ายวิชาการ จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ซึ่งระบุไว้ 8 ประการ ได้แก่ 1) รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ โดยโรงเรียนได้สอดแทรกลงในกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชา มีครูผู้สอนในทุกรายวิชาเป็นผู้ดำเนินการพัฒนาและประเมินคุณภาพผู้เรียน ผลการดำเนินงาน พบว่า ผู้เรียนทุกคนแสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับดีทุกระดับชั้น

นอกจากนี้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ การจัดตั้งธนาคารโรงเรียนขึ้นเพื่อส่งเสริมและฝึกให้ผู้เรียนรู้จักการประหยัดอดออม และสามารถดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดกิจกรรมการเขียนเรียงความ เนื่องในโอกาสวันแม่แห่งชาติ การจัดการอ่านทำนองเสนาะ แต่งคำขวัญ การคัดลายมือ ผู้เรียนมีจิตสาธารณะในการร่วมดูแลและปลูกพรรณไม้มงคลในวรรณคดี

ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดยการประกวดมารยาทงามอย่างไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ จัดกิจกรรมรำลึกพระคุณแม่ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จัด ตั้ปดาห์วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จัดการแข่งขันกรีฑาสี ฝ่ายวิชาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมคลับ กิจกรรมแสดงผลงานนิทรรศการของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นต้น

ฝ่ายปกครอง ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่ได้ กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา 6) โรงเรียนฯจึงกำหนดนโยบาย ส่งเสริม สนับสนุนและปลูกฝังให้นักเรียนพัฒนาครบทั้ง 5 มิติ คือ ด้านสังคม ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และจิตวิญญาณ เพื่อให้รู้จักการเอื้ออาทรผู้อื่นและการแสดงความกตัญญูทวดเทที่ต่อผู้มี พระคุณ โดยผ่านการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมสัมพันธ์บ้าน โรงเรียนสู่ชุมชน กิจกรรมช่วยเหลือผู้ยากไร้ กิจกรรมพิธิไหว้ครู โครงการพิธิถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวฯ โครงการพิธิถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ เป็นต้น นอกจากนี้โรงเรียนได้ออกแบบประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง โดยให้ผู้ปกครองเป็นผู้ประเมินนักเรียนในความปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง

งานกิจกรรม โรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตร โรงเรียนจึงจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดย ดำเนินการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลาย ดังนี้

เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง โรงเรียนได้จัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรต่าง ๆ เช่น พิธิมิสซาเปิด- ปิดปีการศึกษา 2558 พิธิเทิดเกียรติแม่พระอัสสัมชัญ พิธิ สดุดีนิกบุญหลุยส์ฯ และพิธิเปิดเทศกาลพระคริสตสมภพ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่นับถือต่างศาสนา ได้เกิดเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกัน และยอมรับในความคิดและวัฒนธรรมที่ต่างกััน

กลุ่มสาระฯสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และกลุ่มสาระภาษาไทย ดำเนินการเพื่อให้ ผู้เรียนได้เกิดการยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ได้สอดแทรกในการเรียนการสอนด้วย การจัดหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาเพิ่มเติมในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย รวมถึงจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น โครงการวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมการหล่อและแห่เทียนจำนำพรรษา กิจกรรมวันสุนทรภู่ซึ่งสอดแทรก ด้านภาษา อาหาร พรรณพืช ดอกไม้การร้องเพลง การไหว้ เป็นต้น นอกจากนี้ โรงเรียนมีเป้าหมายสำคัญในการเป็น โรงเรียนต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยกลุ่มสาระฯสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม และฝ่ายอาคารสถานที่จึงมีการดำเนินกิจกรรม โครงการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและ

หลากหลาย เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้เรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน ได้เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยมีการสอดแทรกองค์ความรู้ด้าน การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมใน กิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น โครงการสถานศึกษา ดีเด่นด้านพลังงาน โครงการห้องเรียนสีเขียว จัดตั้งขึ้นเพื่อปลูกฝังให้เยาวชนมีอุปนิสัยในการ ประหยัดพลังงานไฟฟ้าและรักษาสิ่งแวดล้อม โดยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองผ่าน กิจกรรมต่าง ๆ ที่ศูนย์การเรียนรู้พลังงาน สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 21 ศูนย์การ เรียน อาทิการบดขยี้กิ่งไม้เพื่อทำปุ๋ยหมักและปุ๋ยอัดเม็ด การผลิตน้ำมันไบโอดีเซล การผลิตก๊าซหุง ต้ม การผลิตพลังงานไฟฟ้าทดแทนจากแผงโซลาร์เซลล์ การผลิตน้ำหมักชีวภาพ การปลูกผักไฮโดร โปนิคส์ สวนสมุนไพร ฯลฯ

ผลการพัฒนา

1. จากผลการดำเนินงาน/โครงการต่างๆตลอดปีการศึกษาส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
2. นักเรียน โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ คิดเป็นค่าเฉลี่ย ร้อยละ 97.33 (กิจกรรมสัมพันธ์บ้าน โรงเรียนสู่ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 92.00 คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 100.00 คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 100.00)
3. ผู้เรียนทุกคนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีน้ำใจให้ความช่วยเหลือผู้อื่น เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็น นักเรียนที่ดี บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม และเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่
4. โรงเรียนได้รับรางวัล ระดับ 5 ดาว ในฐานะเป็นสถานศึกษายอดเยี่ยมและบุคลากรดีเด่นด้านการ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ของปีการศึกษา 2558
5. โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โครงการลดเมือง ร้อนด้วยมือเรา ปีที่ 11 โดยความร่วมมือระหว่างบริษัทโตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด และ มูลนิธิสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย
6. นักเรียน โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีมีความตระหนัก รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม ประเมินจากการผ่าน เกณฑ์การทำงาน การร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมที่คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมแต่ละระดับชั้นมอบหมายแก่นักเรียน
7. ผู้เรียนทุกคน มีส่วนร่วม โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม Energy Mind Award กับการ ไฟฟ้านครหลวง ซึ่งฝ่ายอาคารสถานที่เป็นผู้ที่นำโรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการ ด้วยความร่วมมือ นี้ทำให้โรงเรียน ได้รับรางวัล ระดับห้าดาวในฐานะเป็นสถานศึกษายอดเยี่ยมด้านการอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 2 มีคุณภาพระดับ 5 ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน		คิดเป็นร้อยละ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
	เต็ม	ผ่าน			
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว (2)	5,483	5,254	95.82	1.92	5
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม (1)	5,483	5,305	94.38	0.94	5
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน (1)	5,483	4,935	90.00	0.90	5
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน (1)	5,483	5,349	97.56	0.97	5
ผลรวมคะแนน			94.44	4.73	5

ปัจจัยสนับสนุนผลการประเมินมาตรฐานที่ 3

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาไว้ในเอกสารแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2555–2559) พันธกิจที่ 2 นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกมิติ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญาเต็มตามศักยภาพ สุขภาพเป็นสากล และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน โดยในปีการศึกษา 2558 โรงเรียนได้ดำเนินการต่างๆ ดังนี้

กลุ่มสาระภาษาไทย ได้จัดทำแผนงานและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพฯ ประกอบด้วย จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้/ใบความรู้/ใบงาน/เกณฑ์การวัดและประเมินผล/สื่อนวัตกรรมสื่อเทคโนโลยี และเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะให้แก่ผู้เรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้แก่ กิจกรรมภายในและภายนอก โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย ชมรมต่างๆ งานรางวัลเอกลักษณ์ไทย (วันสุนทรภู่, วันภาษาไทยแห่งชาติ, คัดลายมือ) โครงการพัฒนาศักยภาพทางภาษาไทย (ส่งเสริมการอ่านและการเขียน, ประกวดสุนทรพจน์, ชมรมคำคม) โครงการพฤษภาทศวรรษวรรณคดี และ ทำวิจัยชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามศักยภาพ

กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพฯ ด้วยการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ระหว่างกัน ครูผู้สอนทุกคนจัดการเรียนรู้มีการสอดแทรกทักษะที่จำเป็นแก่ผู้เรียนในกระบวนการเรียนการสอนด้วยการใช้กระบวนการกลุ่ม การระดมสมอง การทำงานเป็นทีม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้/ใบความรู้/ใบงาน/เกณฑ์การวัดและประเมินผล/สื่อนวัตกรรมสื่อเทคโนโลยี และเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะให้แก่ผู้เรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้แก่ กิจกรรมแข่งขันภายในและภายนอก ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันภายในทุกระดับชั้น เพื่อคัดเลือกนักเรียน ไปสู่การแข่งขันภายนอก เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์และได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์โครงการอบรมทักษะการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ ได้กำหนดให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีซึ่งจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้แก่ผู้เรียนทุกคนในทุกระดับชั้นผ่านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่จัดไว้อย่างเพียงพอสัปดาห์ละ 1 ครั้ง (2 ชั่วโมง) จัดการเรียนการสอนกิจกรรมคอมพิวเตอร์ กิจกรรมหุ่นยนต์ และเปิดให้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อให้คำปรึกษาและเป็นสถานที่แสวงหาความรู้ด้วยตนเองหรือร่วมงานกันเป็นกลุ่มให้แก่แก่นักเรียนที่สนใจ ทำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีในการเรียนรู้ด้วยความเหมาะสม ด้วยการศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การใช้งานโปรแกรมต่างๆ ตามหลักสูตรที่กำหนด สร้างผลงาน และนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ใฝ่ใฝ่งาน เอกสาร หรือระบบออนไลน์ อีกทั้งยังมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันภายในทุกระดับชั้นเพื่อคัดเลือกนักเรียนไปสู่การแข่งขันภายนอกเพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/ บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้/ใบความรู้/ใบงาน/เกณฑ์การวัดและประเมินผล/สื่อนวัตกรรมสื่อเทคโนโลยี และเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะให้แก่ผู้เรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้แก่ งานพัฒนาทักษะทางภาษา เช่นกิจกรรมค้นหายอดคนเก่ง และกิจกรรม Dream to be the Champion ชมรมต่างๆ และการทำวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามศักยภาพ

ผลการพัฒนา

กลุ่มสาระฯภาษาไทย จากการดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา พบว่า ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ

พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และรางวัลที่ได้รับ ได้แก่ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะการอ่าน การเขียน และการพูดภาษาไทย และได้รับรางวัลการแข่งขันเพชรยอดมงกุฏ ระดับเขตการศึกษา จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ จากผลการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 90.00 และ รางวัลที่ได้รับจากการส่งนักเรียนเข้าร่วมในการแข่งขันต่างๆ

กลุ่มสาระการงาน จากการดำเนินงานผู้เรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานได้ตามที่กำหนดจากการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์ โดยภาพรวมพบว่าผู้เรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในการใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้ สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีและการนำเสนอผลงานที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ทำให้ได้รับรางวัลจากแข่งขันกับภายนอก ได้แก่

1.เด็กชายกัญจน์พิสิษฐ์ สิ้นไพศาลทรัพย์ ชั้น ม.2/3 ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ รายการ World Robot Game 2015 (WRG 2015) ณ ประเทศอินโดนีเซีย

2.เด็กชายบวรชัย หงส์ประภัสร์ ชั้น ม.2/3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการเข้าร่วมการแข่งขันในโครงการ Microsoft IT Youth Challenge 2015

3.ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 จากการแข่งขันโปรแกรม Power Point

4. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการแข่งขันทำคลิปวิดีโอสั้น “โตไปไม่โกง” วันวิชาการ โรงเรียนเซนต์คาเบรียล

5.ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 และชมเชยอันดับ 1 จากการประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

6.รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขัน Drawing by Paint 1.2-3 และ Movie by PowerPoint 1.4-6 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากการแข่งขันสร้างโปสเตอร์ด้วยโปรแกรม Adobe Photoshop CC ระดับ ม.1-3 นับริชญกษาปณ์ นับริชญกษาปณ์ ในงานวันวิชาการ “ACT Extreme Education 2015” เป็นต้น

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และได้รับรางวัลจากการแข่งขันรายการต่างๆ ได้แก่ General Quiz, Crossword, Word Up, Spelling Bee, Speech Crossword Puzzle และ เพชรยอดมงกุฏ ภาษาอังกฤษ

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 3 มีคุณภาพระดับ 5 ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน		คิดเป็น ร้อยละ	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
	เต็ม	ผ่าน			
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง (2)	5,483	4,777	87.12	1.74	4
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการ ของตนเอง (1)	5,483	4,716	86.01	0.86	4
4.3 กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดย มีเหตุผลประกอบ (1)	5,483	4,661	85.00	0.85	4
4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ (1)	5,483	4,662	85.02	0.85	4
ผลรวมคะแนน			85.79	4.30	4

ปัจจัยสนับสนุนผลการประเมินมาตรฐานที่ 4

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะที่ 4 พ.ศ.2555 – 2559 พันธกิจข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป้าหมายที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และ และสื่อสาร โดยการพูดหรือการเขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ และมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ โดยในปีการศึกษา 2558 โรงเรียนได้ดำเนินการต่างๆดังนี้

กลุ่มสาระภาษาไทย ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้/ใบความรู้/ใบงาน/เกณฑ์การวัดและประเมินผล/สื่อนวัตกรรมสื่อเทคโนโลยี และเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพฯ ด้วยภารกิจกรมส่งเสริมทักษะให้แก่ผู้เรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้แก่ กิจกรรมภายในและภายนอก โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย ชมรมต่างๆ งานข้าราชการเอกสิทธิ์ไทย (วันสุนทรภู่, วันภาษาไทยแห่งชาติ, คัดลายมือ) โครงการพัฒนาศักยภาพทางภาษาไทย (ส่งเสริมการอ่านและการเขียน, ประกวดสุนทรพจน์, ชมรมคำคม) และทำวิจัยชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามศักยภาพ

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้/ใบความรู้/ใบงาน/เกณฑ์การวัดและประเมินผล/สื่อนวัตกรรมสื่อเทคโนโลยี และเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้อง จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้สร้างผลงานจากใบงานชิ้นงาน แบบฝึกทักษะต่างๆ จนผู้เรียนส่วนใหญ่ได้แสดงความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีการกำหนดงาน / โครงการ/ กิจกรรม ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้ส่งเสริมให้นักเรียน นำเสนอวิธีคิด วิธีการแก้ปัญหา โดยจัดการเรียนการสอนในที่เน้นทักษะกระบวนการคิด โดยมีการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เช่น โครงการห้องศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์เตรียมความพร้อมทางวิชาการตามแนวทาง สสวท. และมีการนำเสนอผลงานอย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้ยังจัดทำโครงการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันภายใน ภายนอกเพื่อพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา

ในการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ โดยจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนสามารถเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมผู้เรียนทั้งในด้านการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนกำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ โดยมีเหตุผลประกอบผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะจากการเรียนที่แทรกอยู่ในหน่วยการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ด้วยความสุข เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญๆ มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุมีผล มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเกิดความภูมิใจในผลงานของตนเอง

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ได้ส่งเสริม ให้นักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด โดยมีการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เช่น I.Q. Word UP, Crossword, Spelling Bee, Crossword Puzzle, Speech, Quiz และมีการนำเสนอผลงานอย่างสม่ำเสมอ

นอกจากนี้ยังจัดทำโครงการเพื่อส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันภายใน/ภายนอก เพื่อพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา รวมทั้งการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการบันทึกหลังสอนของครูผู้สอน โดยได้จัดกระบวนการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้สร้างผลงานจากใบงานชิ้นงาน แบบฝึกทักษะต่างๆ จนผู้เรียนส่วนใหญ่ได้แสดงความสามารถในการสรุป ความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ด้วยความสุข เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญๆ มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุมีผล มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ผู้เรียนมีการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่องและเกิดความภูมิใจในผลงานของตนเอง

ผลการพัฒนา

จากการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้และแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา พบว่า ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนได้ตามความคิดของตนเอง และได้รับรางวัลต่างๆ ได้แก่

นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะการอ่าน การเขียน และการพูดภาษาไทย และได้รับรางวัลการแข่งขันเพชรยอดมงกุฎ ระดับเขตการศึกษา จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจากผลการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆของกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนมีความพึงพอใจ และได้รับรางวัลที่ได้รับจากการส่งนักเรียนเข้าร่วมในการแข่งขันต่างๆ

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 4 มีคุณภาพระดับ 4 ดีมาก

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน		คิดเป็นร้อยละ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
	เต็ม	ผ่าน			
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ (1)	5,483	4341	79.18	0.79	4
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ (1)	5,483	5,232	95.42	0.95	5
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ (2)	5,483	5,372	97.98	1.96	5
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ (1)	1390	974	70.10	0.70	4
ผลรวมคะแนน			85.67	4.40	4

ปัจจัยสนับสนุนผลการประเมินมาตรฐานที่ 5

วิธีการพัฒนา

การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นโยบายด้านการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และแผนพัฒนาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ระยะที่ 4 พ.ศ. 2555-2559 เป้าหมายข้อที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ และผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ โดยในปีการศึกษา 2558 โรงเรียนฯ ได้ดำเนินการต่างๆ ดังนี้

งานบริหารงานวิชาการ ดำเนินการกำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้และแผนงาน/โครงการของทุกกลุ่มสาระฯ ในรูปของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ประจำปี 2558 ได้แก่ โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ งานแข่งขันทักษะภายใน-ภายนอก โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการประเมินผลคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมสอนเสริมแบบเข้มข้นเพื่อเตรียมสอบ FSG, O-NET, GAT – PAT ในระดับชั้น ป.3 ป.6 ม.3 และ ม.6 โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านทัศนศิลป์ โครงการพัฒนาเทคนิคการออกข้อสอบ โครงการทดสอบความสามารถทางวิชาการ โครงการ ACT TUTOR และ งานพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีผู้เกี่ยวข้องเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน/กิจกรรม มีขอบข่ายการส่งเสริมผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมีผู้ให้การสนับสนุน คือ ผู้บริหาร/ครู/คณะกรรมการบริหาร โรงเรียนเริ่มดำเนินงานตั้งแต่เดือนพฤษภาคม พ.ศ.

2558 และสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรมในเดือนมีนาคม พ.ศ. 2559 สำหรับการดำเนินงานในปี การศึกษานี้ ได้ประเมินผลการดำเนินงานด้วยวิธี สังเกต/สัมภาษณ์/แบบประเมิน

งานหลักสูตรและนิเทศการสอน ฝ่ายวิชาการได้นำสมรรถนะจากหลักสูตร มาปฏิบัติ และ กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งครูผู้สอนทุกรายวิชาได้จัดกิจกรรม การ เรียนรู้ให้นักเรียนแสดงออกซึ่งความสามารถ พร้อมกับประเมินผลผู้เรียนเป็นรายชั่วโมง มีการ ประเมินนักเรียนในแต่ละสมรรถนะในแต่ละด้าน โดยการตรวจใบงาน ชิ้นงาน โครงการ การ สร้างสถานการณ์ในการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน เช่น ส่งเสริมสมรรถนะด้านการสื่อสาร ได้แก่ กิจกรรมค่ายรักการอ่าน คัดลายมือ เขียนไทย อ่านอาขยาน โครงการวันสุนทรภู่ โครงการเสริม ทักษะทางภาษาต่างประเทศภายในและภายนอก โดยผู้เรียนทุกคน มีความสามารถในการสื่อสาร โดยพิจารณาจากการใช้ภาษาในการถ่ายทอดความรู้ พูดเจรจาต่อรอง รับข่าวสารที่เป็นประโยชน์ และ เลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ และบูรณาการสื่อและเครื่องมือที่หลากหลายในการประเมิน ความสามารถในการคิด โดยการพิจารณาจากการคิดพื้นฐานและคิดขั้นสูง โดยการพิจารณาจากการ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ มีจินตนาการ คิดอย่างมีวิจารณญาณละคิด เป็นระบบ ผู้เรียนทุกคนความสามารถในการแก้ปัญหา โดยพิจารณาจากความเข้าใจ และ ความสัมพันธ์การเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆในสังคม แสวงหาความรู้ใหม่ๆ ประยุกต์ความรู้ มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่เรียนมาใช้แก้ปัญหาได้เรียนทุก คนมีความสามารถในการในการใช้ทักษะชีวิต โดยพิจารณาจากการประสานและสร้างความสัมพันธ์ กับบุคคลอื่นในเชิงบวก และทำงานความรับผิดชอบในหน้าที่ ปรับตัวให้ทันกับความเปลี่ยนแปลง ของสังคม สภาพแวดล้อมและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยพิจารณาจากการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเอง สังคมและ ประเมินจากเอกสารต่าง ที่เกี่ยวข้อง กับการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์ ได้แก่ โครงการงาน ใบงาน การ แก้ปัญหาและเลือกใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน

นอกจากนี้ยังดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ / บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ / ใบ ความรู้ / ใบงาน / เกณฑ์และเครื่องมือประเมินสมรรถนะผู้เรียน/ เกณฑ์การวัดและประเมินผล สื่อ นวัตกรรมสื่อเทคโนโลยี และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โครงการ / งาน/กิจกรรม ต่าง ๆที่ส่งเสริมสมรรถนะทางการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

งานวัดผล ได้ทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ ประกอบด้วย กำหนดให้ผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้ปฏิบัติการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนในทุกรายวิชา ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยระบุในแผนการจัดการเรียนรู้/บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ มีการกำหนดใบ ความรู้/ใบงาน/เกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน มีโครงการพัฒนาศักยภาพทางภาษาไทย (ส่งเสริมการอ่านและการเขียน,ประกวดสุนทรพจน์,ชมรมคำคม) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตาม ศักยภาพ

ผลการพัฒนา

ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการโดยมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญ จากภายนอกมาติวเข้มเพิ่มเติมในคาบเรียน รายวิชา คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และภาษาอังกฤษ และผลจากการจัดการเรียนการสอนและแผนงาน/โครงการ / กิจกรรมต่าง ๆ และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร การประเมินผลทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 95.42

จากการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา พบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ และได้รับรางวัลการแข่งขันเพชรยอดมงกุฎ ระดับเขตการศึกษา จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้ยังดำเนินงาน / โครงการ / กิจกรรม ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น เช่น โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ งานแข่งขันทักษะภายใน- ภายนอก โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการประเมินผลคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมสอนเสริมแบบเข้มข้นเพื่อเตรียมสอบ FSG, O-NET, GAT – PAT ในระดับชั้น ป.3 ป.6 ม.3 และ ม.6 โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านทัศนศิลป์ โครงการค้นหายอดคนเก่ง โครงการทดสอบความสามารถทางวิชาการและงานพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 5 มีคุณภาพระดับ 4 ดีมาก

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน		คิดเป็นร้อยละ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
	เต็ม	ผ่าน			
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ (2)	5,483	5,372	97.98	1.96	5
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง (1)	5,483	5,314	96.91	0.97	5
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (1)	5,483	5,356	97.68	0.97	5
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ (1)	5,483	5,429	99.02	0.99	5
ผลรวมคะแนน			97.89	4.89	5

ปัจจัยสนับสนุนผลการประเมินมาตรฐานที่ 6

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระยะที่ 4 (พ.ศ. 2555 -2559) โดยมีพันธกิจข้อที่ 2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบทุกมิติทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา เต็มตามศักยภาพ สุขภาพดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมทั้งมีการกำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ข้อที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ โดยในปีการศึกษา 2558 โรงเรียนได้ดำเนินการต่างๆดังนี้

กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนวางแผนในการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ได้แก่ กิจกรรมกรีฑาสี การแสดงงานราตรีสัมพันธ์ ACT Fantasy Night 2016 "มหัศจรรย์อัสสัมชัญธนบุรี" การเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันภายในและภายนอก ประกอบกับกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีวิสัยทัศน์ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม ให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล โดยจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการทำงานในชีวิตตนเอง เน้นการปฏิบัติงานจริงตามความสามารถและความถนัด โดยการประดิษฐ์สิ่งของหรือของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้

นอกจากนี้ยังมีการมอบหมายให้ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้จากการทำงานกลุ่มตามที่ได้รับการมอบหมาย ทำให้ได้รับการฝึกฝนให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

มีการมอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำแฟ้มสะสมผลงานที่นักเรียนมีความพึงพอใจและภูมิใจทั้งในแต่ละรายวิชา แนะนำผู้เรียนเกี่ยวกับอาชีพสุจริตเพื่อให้เห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ เห็นคุณค่าและแนวทางเพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพที่สุจริตในอนาคต โดยมอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำรายงานเกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ นอกจากนี้งานแนะแนวได้จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้แก่ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และเชิญสถาบันต่างๆ มาจัดนิทรรศการแนะนำการศึกษาต่อ เป็นต้น

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ของโรงเรียนส่งผลให้ผู้เรียนมีการวางแผนการดำเนินงาน และดำเนินการจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทำงานอย่างมีความสุข มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ และภูมิใจในผลงานของตนเอง มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจได้

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 6 มีคุณภาพระดับ 5 ดีเยี่ยม

ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	จำนวนครู		คิดเป็นร้อยละ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
	เต็ม	ผ่าน			
7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (1)	255	235	92.00	0.92	5
7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน (1)	255	244	95.62	0.96	5
7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา (2)	255	227	89.00	1.78	4
7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ (1)	255	250	98.00	0.98	5
7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย (1)	255	236	92.62	0.93	5
7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพ ชีวิตด้วยความเสมอภาค (1)	255	242	95.00	0.95	5
7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการ ปรับการสอน (1)	255	246	96.47	0.96	5
7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา (1)	292	287	98.20	0.98	5
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ (1)	255	251	98.43	0.98	5
ผลรวมคะแนน			95.04	9.44	5

ปัจจัยสนับสนุนผลการประเมินมาตรฐานที่ 7

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระยะที่ 4 (พ.ศ.2555 –2559) พันธกิจข้อ 3 เป้าหมายข้อ 7 ครอบคลุมปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยมีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา 4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพ ชีวิตด้วยความเสมอภาค 7.ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการ ปรับการสอน 8.ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา และ9. จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ โดยในปีการศึกษา 2558 มีการดำเนินงานต่างๆดังนี้

งานหลักสูตรและนิเทศการสอน

1. ส่งเสริมและสนับสนุน พัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร สามารถวางแผนและออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยกำหนดเป้าหมายคุณภาพที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการและความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 8 ข้อ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทั้ง 5 ข้อ จากนโยบายด้านการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยได้ กำหนดให้แต่ละกลุ่มสาระฯ รับผิดชอบตามบริบทของกลุ่มสาระฯ ทั้ง 8 กลุ่ม ได้ครบตามข้อกำหนด รวมทั้งมีการเชื่อมโยงเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และหลักสูตรของสถานศึกษา ในแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับครูผู้สอน ซึ่งมีการกำกับ ติดตามโดยงานหลักสูตรฯ ร่วมกับคณะกรรมการวิชาการ และมีการสรุปผลการดำเนินงานสิ้นภาคเรียน

2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้ศึกษา วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเป็นขั้นตอนที่สำคัญที่สุดก่อนเริ่มทำการสอนครูผู้สอนทุกคนต้องมีความเข้าใจว่านักเรียนแต่ละคนมีพื้นฐานความเป็นมาของชีวิตที่ไม่เหมือนกัน ถูกหล่อหลอมจนเกิดพฤติกรรมหลากหลายรูปแบบแตกต่างกันออกไป โดยใช้เครื่องมือที่เหมาะสมและสอดคล้องกับธรรมชาติและบริบทของแต่ละกิจกรรมและเนื้อหา เช่น การทดสอบผู้เรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน การสอบถามความรู้ความ

เข้าใจเป็นรายบุคคล เป็นต้น การบันทึกหลังสอน มีการบันทึกให้เห็นร่องรอยของการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม สามารถทำให้คุณลักษณะและแก่นักเรียนและแก่นักเรียนได้

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูให้สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ในการออกแบบการเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้

4. สนับสนุนให้ครูได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสม รวมทั้งมีการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการจัดหาและเลือกใช้สื่อทั้งสื่อเทคโนโลยี สื่อสิ่งประดิษฐ์ สื่อธรรมชาติ แหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการ ที่เหมาะสมมีเพียงพอกับจำนวนนักเรียน มีการใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการช่วยสอนในรายวิชาต่าง ๆ เช่น ศึกษาค้นคว้า Online / Youtube / Powerpoint ใช้สำหรับการเรียนการสอน เปิดให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าจาก Internet และการนำเสนอผลงานผ่าน Internet การส่งงานผ่าน Mail / Facebook เป็นต้น มีการทดลองทางวิทยาศาสตร์ การใช้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อศึกษา เช่น สวนสมุนไพร มีการจัดทำไปโอดีเซล มีการบูรณาการในรายวิชาต่าง ๆ ร่วมกันอย่างน้อย 2 รายวิชา เช่น สังคมศึกษาและคอมพิวเตอร์ และมีการจัดงานวันวิชาการในหัวข้อ Act Extreme Education 2015

5. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ในการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องและตรงตามตัวชี้วัด หลักสูตรแกนกลาง 51 จัดให้มีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนในระหว่างเรียนสอดคล้องกับกิจกรรมธรรมชาติของแต่ละรายวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน ทั้งการใช้แบบทดสอบ การถามตอบ เป็นรายบุคคลการสังเกตการณ์ปฏิบัติงานของนักเรียน การส่งงานและการทำงานที่มอบหมายด้วยตนเอง และการนำเสนอผลงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

6. สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สอดคล้องตามจรรยาบรรณครู มีการนำข้อมูลมาใช้ให้เหมาะสม ในการให้คำแนะนำปรึกษาและแก้ไขปัญหา แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต มีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน และวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำมาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนและสอนเสริมเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่ต้องการได้รับการพัฒนาการเรียน ในส่วนของพฤติกรรมจะมีการบันทึกและส่งต่อข้อมูลไปยังฝ่ายปกครองเพื่อส่งต่อครูชั้นต่อไป นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดให้มีโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนในทุกระดับชั้น รวมทั้งมีแผนงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อร่วมกันปรึกษา แก้ไข ปัญหาแก่ผู้เรียนในการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

7. กำหนดแนวปฏิบัติให้คุณครูทุกคนได้มีการศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การศึกษาผลงานวิจัย ให้ครูมีความรู้ในการทำวิจัย และใช้ผลการวิจัยมาปรับในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนในกลุ่มสาระฯ มีการศึกษา ค้นคว้า วิจัย โดยนำบันทึกหลังสอนมาจัดทำวิจัยชั้นเรียนเพื่อแก้ไขพฤติกรรมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการแก้ปัญหาในแต่ละกรณีทันที ซึ่งเป็นทั้งด้านพฤติกรรมและการเรียน ในส่วนของงานวิจัยประจำปีการศึกษา คณะครูทุกท่านต้องทำการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ปีละ 1 เรื่อง

8. ฝ่ายวิชาการดำเนินการกำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินงานในรูปแบบของแผนงาน โครงการและกิจกรรม ประจำปี 2558 ดังนี้ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอัตรากำลังปีการศึกษา 2558 การจัดทำตารางสอน วางแผนงานนิเทศการสอน การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมศักยภาพครูผู้สอน โดยมีผู้เกี่ยวข้องเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ ให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและปรัชญา โดยมีผู้ให้การสนับสนุน คือผู้บริหาร/ครู/คณะกรรมการบริหาร โรงเรียนเริ่มดำเนินงานตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2558 และสิ้นสุด โครงการ/กิจกรรมในเดือนมีนาคม 2559 ประเมินผลการดำเนินงานด้วยวิธี สังเกต/สัมภาษณ์

ในส่วนของการวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ โรงเรียนได้กำหนดแนวปฏิบัติให้คุณครูทุกคนได้มีการศึกษาค้นคว้าวิจัย แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง โดยเป็นการวิจัยเพื่อหานวัตกรรมสำหรับแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการวิจัยในการดำเนินงาน ซึ่งครูผู้สอนจะนำปัญหาจากบันทึกหลังสอนมาจัดทำวิจัยชั้นเรียนเพื่อแก้ไขพฤติกรรม พัฒนาทักษะของผู้เรียน ให้สามารถเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการแก้ปัญหาในแต่ละกรณี ทั้งด้านพฤติกรรม และการเรียน

คณะครูของโรงเรียนฯ ส่วนมากประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบตามที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งมีความรับผิดชอบตามที่ที่ได้รับมอบหมาย ดูแลเอาใจใส่ความประพฤติและพฤติกรรมของผู้เรียน

ผลการพัฒนา

1. งานหลักสูตรและนิเทศการสอน ได้จัดให้มีการอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ให้แก่ครูใหม่และครูที่สนใจ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มจะช่วยให้ครูมีข้อมูลที่สำคัญในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ตามความต้องการ ความถนัด ความสนใจการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคน ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องมีข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับผู้เรียนอย่างชัดเจน จะช่วยให้เข้าใจนักเรียนมากขึ้น สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อเป็นประโยชน์ในการส่งเสริม พัฒนาหรือป้องกันแก้ไขปัญหานักเรียนได้อย่างถูกต้อง ในส่วนของการส่งต่อข้อมูลในการพัฒนาการเรียนการสอน และด้านพฤติกรรมนักเรียนมีการดำเนินการโดยครูประจำชั้น และครูประจำวิชา และส่งต่อในปีการศึกษาต่อไป

3. มีการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน โดยงานหลักสูตรและนิเทศการสอน คณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการตัวแทนกลุ่มสาระฯ การเรียนรู้แต่ละช่วงชั้น และมีการสรุปผลการดำเนินงานส่งฝ่ายวิชาการสิ้นภาคเรียน
4. จัดให้มีการประกวดสื่อนวัตกรรมการสอน เพื่อหาสื่อที่ดีและมีคุณภาพสื่อการเรียน การสอนเป็นตัวอย่างซึ่งมีความสำคัญในกระบวนการเรียนการสอนมีหน้าที่เป็นตัวนำ ความต้องการของครูไปสู่ตัวนักเรียนอย่างถูกต้องและรวดเร็ว เป็นผลให้นักเรียน เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปตามจุดมุ่งหมายการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สื่อการสอนได้นำไปใช้ในการเรียนการสอนตลอด และยังได้รับการพัฒนาไปตามการ เปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งก้าวหน้าไปไม่หยุดยั้ง
5. นำผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอน และสรุปผลการนิเทศการสอนของ ครุมาวางแผนการพัฒนามุคกลางโดยให้กลุ่มสาระฯ ดำเนินการติดตามครูที่ควรได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องทำให้นักเรียนมีผลการเรียนและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
6. ครูผู้สอนได้ศึกษางานวิจัยของนักเรียนในชั้นเรียน ส่งผลให้ครูได้แก้ไขปัญหาที่พบใน การจัดการเรียนการสอน ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีผลของการพัฒนาการเรียนรู้สูงขึ้น และส่งผลให้ครูผู้สอนได้รับรางวัลงานวิจัยของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย จำนวน 2 คน ได้แก่ มิสรชดา จันทร์เพ็งปัด และม.เทิดพล วงษ์รักษา
7. ครูร้อยละ 98.20 ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยความทุ่มเท เสียสละในการจัดการเรียนการสอนและการดูแลเอาใจใส่พฤติกรรมผู้เรียนอย่าง สม่าเสมอ
8. ครูมีการใช้สื่อ และเทคโนโลยี ที่เหมาะสมนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน อาทิ การสอนมีวสิคคอมพิวเตอร์ การใช้ iPad ในการสอนดนตรี การศึกษาค้นคว้าการ สอนกีฬารูปแบบใหม่ๆ เป็นต้น รวมถึงทางฝ่ายกิจกรรมมีการจัดสัมมนา ศึกษาดูงาน หน่วยงานภายนอก รวมถึงบุคลากรภายในฝ่ายเข้าร่วมการอบรม ดูงาน ได้แก่
 1. บุคลากรฝ่ายกิจกรรมดูงานที่บริษัท ชัยบูรณ์บราเดอร์ จำกัด
 2. มาสเตอร์ชนกฤต ค้างกงมนศรี เข้าร่วมการประกวดดนตรี รายการ Category ensemble with free instrumentation รุ่น adult orchestras และ category ensemble with free instrumentation up to 35 years ณ กรุงบาติสลาวา สาธารณรัฐสโลวัก ประเทศสโลวาเกีย ได้รางวัลเหรียญทอง 2 เหรียญ
 3. มาสเตอร์นที กลิ่นสุคนธ์ เป็นตัวแทน โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ร่วมกับ Climbing Factory ทำการติดตั้งหน้าผาจำลอง ณ Intra Sports Complex ณ กรุงเวียงจันทน์ ประเทศลาว

4. มาตรฐานชวินทร์ ไรยอุตระ กับมาตรฐานศุกเลิศ ขวัญมีชัยชนะ เข้าร่วมการประชุมสัมมนาเครือข่ายการศึกษา ณ มหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี
5. มาตรฐานศุกเลิศ ขวัญมีชัยชนะ มาตรฐานที่ กลิ่นสุคนธ์ มาตรฐานศาลสิทธิ์ นพอมรบดี เข้าร่วมการอบรมความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์การศึกษา โดยสำนักวิทยาศาสตร์การศึกษา กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จ.ชลบุรี
6. ในส่วนของฝ่ายธุรการ-การเงิน บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการเขียนแผนงาน โครงการ การจัดการความเสี่ยงในงานตนเอง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานประจำได้

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 7 มีคุณภาพระดับ 5 ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน (1)	95.00	0.95	5
8.2 ผู้บริหารใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ (2)	80.49	1.61	4
8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ (2)	95.00	1.90	5
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ (2)	93.00	1.86	5
8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา (1)	79.96	0.80	4
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็ม ศักยภาพและเต็มเวลา (2)	95.50	1.91	5
ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 8	89.83	9.03	5

ปัจจัยสนับสนุนผลการประเมินมาตรฐานที่ 8

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนฯ ได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ระยะที่ 4 พ.ศ. 2555 – 2559 ยุทธศาสตร์ที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลโปร่งใสตรวจสอบได้ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล พันธกิจที่ 4 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีมาตรฐานคุณภาพสากล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เป้าหมายที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในปีการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่ เน้นการพัฒนาผู้เรียน ผู้บริหารใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา และผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา โดยในปี 2558 โรงเรียนฯ ดำเนินการต่างๆ ดังนี้

สำนักผู้อำนวยการ

ได้ให้แต่ละหน่วยงาน/ฝ่ายจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ คณะกรรมการบริหารงานฝ่ายฯ คณะกรรมการบริหารงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ โดยปี 2558 มีการดำเนินงานตาม แผนงาน/โครงการและ กิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานฯ อาทิ โครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ โครงการส่งบุคลากรไปศึกษาต่างประเทศ โครงการจัดสอบภาษาอังกฤษด้วยข้อสอบมาตรฐานมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ ป.3 ป.6 ม.3 งานประกันคุณภาพภายใน งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2559 โครงการวิจัยเชิงสำรวจความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษา โครงการสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศ (MoU) โครงการพัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (ประถม) โครงการพัฒนานักเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน.โครงการห้องสมุดมีชีวิต โครงการเสริมทักษะทางภาษาต่างประเทศภายในและภายนอกประเทศ โครงการส่งเสริมศักยภาพครูผู้สอน โครงการสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน ชุมชน กิจกรรมส่งเสริมวิทยฐานะบุคลากรคุณภาพ งานทุนการศึกษาต่อในประเทศสำหรับบุคลากร กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรรับรางวัลภายนอก กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ งานประกวดสื่อนวัตกรรมการสอนและส่งเสริมศักยภาพครูผู้สอน งานพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน

โดยในการบริหารจัดการต่างๆใช้หลักแบบมีส่วนร่วม จากคณะกรรมการบริหารฝ่าย เพื่อให้ทุกฝ่าย / หน่วยงาน / กลุ่มสาระฯ มีส่วนร่วมในการนำเสนอแผนงาน / โครงการและกิจกรรม พร้อมทั้งงบประมาณและรายละเอียดของการดำเนินงาน โดยอยู่บนพื้นฐานความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2553 – 2558) อัตลักษณ์ การศึกษามูลนิธิ ฯ เป้าหมายตามแผนพัฒนาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ระยะที่ 4 พ.ศ. 2555 – 2559 มาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ.2554-2558) มาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผลการประเมินการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม 2558 และสิ้นสุดในเดือนมีนาคม 2559 โดยมีระบบควบคุมและตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณอย่างชัดเจน โปร่งใส เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

สรุปภาพรวมการพัฒนา บรรลุ ตามเป้าหมายและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยในปี การศึกษา 2558 โดยจัดทำเครื่องมือที่ใช้สำหรับการประเมินมาตรฐานนี้ คือ แบบสอบถามความพึงพอใจการบริหารจัดการศึกษา จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ผลการจากการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 79.96

ฝ่ายวิชาการ

ผู้อำนวยการได้ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้ครูเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษางานด้านวิชาการ รวมถึงได้เข้าร่วมประชุมทั้งคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ คณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร โดยผู้อำนวยการจะรับฟังข้อมูลในด้านต่าง ๆ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนางาน ทั้งนี้ผู้อำนวยการจะให้ข้อคิด หลักการสำคัญ และแนวทางการทำงานกับผู้รับผิดชอบงานในส่วนต่าง ๆ พร้อมทั้งกำกับติดตามงานอย่างใกล้ชิด โดยตลอดปีการศึกษา 2558 ท่านให้คำปรึกษากับงานวิชาการ งานหลักสูตร งานแนะแนว งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในเรื่องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การพัฒนาครู การพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่าง ๆ เป็นต้น นอกจากนี้ผู้อำนวยการเป็นผู้ให้คำปรึกษาแล้วยังให้การสนับสนุน ส่งเสริมให้การทำงานสามารถบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการสนับสนุนด้านแนวความคิด งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ บุคลากร เป็นต้น

ฝ่ายปกครอง

ฝ่ายปกครองได้จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการฝ่ายปกครองเป็นประจำทุกสัปดาห์ เพื่อพิจารณาปัญหาต่าง ๆ ในการดูแลนักเรียน เพื่อกำหนดเป็นความเสี่ยงที่จะต้องนำมาป้องกัน ปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้เกิดความเสี่ยงต่อนักเรียนน้อยที่สุด โดยให้มีหน่วยงานด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยนักเรียน และงานระดับชั้นในการดูแลนักเรียน พร้อมทั้งประสานความร่วมมือกับฝ่ายต่าง ๆ เช่น ฝ่ายอาคารสถานที่ งานรักษาความปลอดภัย เป็นต้น

ผลการพัฒนา

ฝ่ายปกครองมีการระบุและจัดอันดับความเสี่ยงภายใน/ภายนอก ทั้งเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ มีการกำหนดกลยุทธ์และเป้าหมายในการบริหารความเสี่ยง มีประเมินโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ ความเสี่ยงและประเมินผลกระทบของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น มีการกำหนดวิธีการ มาตรการ กลไกการควบคุมไม่ให้เกิด และลดความเสี่ยงให้น้อยลง มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารความเสี่ยง และรายงานต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง โดยมีสภาพความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 95.40 นอกจากนี้ผลการดำเนินงานโรงเรียนฯ ได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังนี้

1. โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีได้รับป้ายรับรองมาตรฐานอาหารปลอดภัย (Bangkok Food Safety City) ปี 2556-2558 รวม 3 ปี จัดโดย กรุงเทพมหานคร
2. โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีได้รับป้ายรับรองมาตรฐานอาหารปลอดภัย (Food Safety) ปี 2553-2558 รวม 6 ปี จัดโดย กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข
3. ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่นด้านวัฒนธรรมด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประจำปี 2558 กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม

4. ได้รับรางวัลโรงเรียนดีเด่น ประเภทสถาบันการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ด้านผู้ส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน และพลังงานทดแทน โครงการ“Thailand Energy Award 2015” กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและการอนุรักษ์พลังงาน กระทรวงพลังงาน
5. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โครงการลดเมืองร้อนด้วยมือเราปีที่ 11 โดยความร่วมมือระหว่างบริษัทโตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด และมูลนิธิสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย
6. ครูผู้สอนได้รับรางวัลงานวิจัยของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย จำนวน 2 คน ได้แก่ มิตรรัชดา จันทร์เพ็งปัด และม.เทิดพล วงษ์รักษา

ผลงานนักเรียน

ด้านวิชาการ / ดนตรี / กีฬา / ศิลปะ

- 1.ด.ช.กัญจน์พิศิษฐ์ สีนไพศาลทรัพย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันหุ่นยนต์ รายการ World Robot Game 2015 (WRG 2015)
- 2.ด.ช.ศิวกร แยกโคกสูง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอล ช้าง-ออฟเวอร์ตันจูเนียร์ คัพ 2015
- 3.นายพิทักษ์ชัย ลิ้มรักษา ได้รับรางวัลดาวซัลโว การแข่งขันฟุตบอลไชน่า เซียงไฮ้ ยูธ ทัวร์นาเมนต์ 2015 ณ เมืองเซียงไฮ้ สาธารณรัฐประชาชนจีน
- 4.นายโชคอนันต์ สายมาอินทร์ และนายสีหนาท สุทธิศักดิ์ ได้รับรางวัลนักเตะยอดเยี่ยม รุ่นอายุ 16 ปี/ 18 ปี การแข่งขันฟุตบอล “Thailand Prime minister Cup 2015
- 5.นายสรวิทย์ พานทอง ได้รับรางวัลนักเตะดีเด่น รุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขันฟุตบอลประชาชนและเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย
- 6.ด.ช.ศิวณัฐ อ้อยตะกุด และด.ญ.สลักทิพย์ อุ่นเมือง ได้รับรางวัลชนะเลิศชายเดี่ยวอายุไม่เกิน 12 ปี และชนะเลิศหญิงเดี่ยวอายุไม่เกิน 14 ปี การแข่งขันเทนนิสเยาวชน รายการ 100 พลัสจูเนียร์ แอชมเปียนชิพส์ 2015
- 7.นายสีไม้ บุญยาวลักษณ์ และ น.ส.ปวีรัตน์ ธนนิษฐ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันรายการเวทีคนเก่ง ตอบปัญหาทางการศึกษาซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รอบประจำสัปดาห์
- 8.ด.ช.อดิศร วชิรานันท์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน Word up ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันรายการ แบรนด์ ครอสเวิร์ด เกมส์ คิงส์คัพ ครั้งที่ 30
- 9.น.ส.จิรัชยา เกียรติไพศาล ได้รับรางวัลชนะเลิศ รายการเพชรยอดมงกุฎ ภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษา
- 10.ด.ญ.ศุภิสรา ศรีวานิชภูมิ และนายวิฑูรย์ เนียมนาค ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทจะเข้ การประกวดบรรเลงดนตรีไทย รายการ “ศรทอง” ซึ่งถ้วยและเข็มพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 8 มีคุณภาพระดับ 5 ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด (2)	100.00	2.00	5
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย (1)	100.00	1.00	5
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา (2)	84.66	1.69	4
ผลรวมคะแนน	94.88	4.69	5

ปัจจัยสนับสนุนผลการประเมินมาตรฐานที่ 9

วิธีการพัฒนา

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543 ระเบียบกระทรวงว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษาและการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 มาตรา 26 และระเบียบอื่นๆ ในการกำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินการของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งโรงเรียนมีการดำเนินการดังนี้

1. มีองค์ประกอบและการได้มาของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2543
2. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
3. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียนชุมชนและท้องถิ่น
4. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบ
5. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบรายงานการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน
6. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ สนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษารวมทั้งบำรุงรักษาและจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

7. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดระบบและการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
8. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็น เสนอแนะ ให้คำปรึกษาในการส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชนและสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่นๆ ในชุมชนและท้องถิ่น
9. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็น เสนอแนะ ให้คำปรึกษาในการจัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวมทั้งความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
10. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็น เสนอแนะ ให้คำปรึกษาในการออกระเบียบข้อบังคับ ประกาศแนวปฏิบัติในการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษาตามกฎระเบียบหรืองบประมาณของสถานศึกษา
11. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
12. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ ในการออกระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

ทั้งนี้คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ได้มีการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลเป้าหมายตามที่กำหนด โดยมีการจัดประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดยคณะกรรมการมีส่วนร่วมในการกำหนดข้อตกลง นโยบายและแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีการกำกับติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป ของสถานศึกษา รวมถึงให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงมีส่วนในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น โดยสถานศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาซึ่งปรากฏอยู่ในสารสนเทศของโรงเรียน

ผู้ปกครองและชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาในด้านต่างๆ เช่น โครงการสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียนสู่ชุมชน ทุกระดับชั้น งานสัมพันธ์ชุมชน งานประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน งานประชุมสมาคมผู้ปกครองและครูฯ โดยมีผู้ช่วยผู้อำนวยการ หัวหน้าแผนก หัวหน้างานที่เกี่ยวข้องหรือผู้ที่โรงเรียนมอบหมายเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ผู้ปกครอง ชุมชน มีการร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ให้การสนับสนุน โดยมีกระบวนการแลกเปลี่ยน

เรียนรู้ซึ่งกันและกัน นับตั้งแต่การแสดงความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินการ การแก้ไขปัญหา ตลอดจนการควบคุมกำกับติดตามและประเมินผล โดยเริ่มดำเนินงานตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2558 และสิ้นสุดทุกโครงการ / กิจกรรม ในเดือนมีนาคม 2559

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีได้ดำเนินการส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา โดยการจัดตั้งคณะกรรมการสัมพันธ์ชุมชน เพื่อดำเนินงานในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน อาทิ

ฝ่ายกิจกรรม จัดการประชุมสัมพันธ์ชุมชน จัดกิจกรรมส่งเสริมวันเด็กเพื่อชุมชน และโครงการมอบทุนลาสุด เพื่อนักเรียน โรงเรียนเครือข่ายในชุมชน จัดกิจกรรมเอโรบิค เพื่อชุมชนทุกวันอังคาร และพุดหัดสปี เวลา 16.30 -18.00 น.ตลอดเดือนมกราคม ถึงเดือนกุมภาพันธ์ ปี พ.ศ.2559 รวมมีผู้ร่วมกิจกรรมจำนวน 829 คน เป็นผู้ปกครอง 419 คน ประชาชนทั่วไป 226 คน และส่วนที่เหลือเป็นนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน โดยผลการประเมินภาพรวมการดำเนินงานโครงการ ประสพผลสำเร็จคิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.19 เปอร์เซนต์

งานอนามัย ฝ่ายบริหารทั่วไป ร่วมกับโรงพยาบาลวิชัยเวช อินเตอร์เนชั่นแนล หนองแขม จัดบริการตรวจสุขภาพฟรีให้กับชุมชนวงเวียนทะเลสาบ และชุมชนวงเวียนอุทองมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 147 คน

ผลการพัฒนา

คณะกรรมการสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทที่กำหนดในกระทรวง

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 9 มีคุณภาพระดับ 5 ดีเยี่ยม

**มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียนอย่างรอบด้าน**

ตัวบ่งชี้	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น (2)	87.00	1.74	4
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ (2)	86.00	1.72	4
ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถและความถนัดและความสนใจของผู้เรียน (1)	90.50	0.91	5
ตัวบ่งชี้ที่ 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง (1)	86.00	0.86	4
ตัวบ่งชี้ที่ 10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ (2)	95.00	1.90	5
ตัวบ่งชี้ที่ 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน (2)	95.49	1.91	5
ผลรวมคะแนน	90.00	9.04	5

ปัจจัยสนับสนุนผลการประเมินมาตรฐานที่ 10

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ระยะที่ 4 พ.ศ. 2555 – 2559 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามุ่งสู่มาตรฐานสากล จัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดระบบการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ และการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน โดยในปีการศึกษา 2558 โรงเรียนฯ ดำเนินการต่างๆดังนี้

งานหลักสูตรและนิเทศการสอน ดำเนินการดังนี้

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามุ่งสู่มาตรฐานสากล ประกอบด้วยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย และหลักสูตร ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ซึ่งมีการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 แสดง จุดเน้นของสถานศึกษามาออกแบบ โครงสร้างหลักสูตร แล้วกำหนดเป็นองค์ประกอบได้แก่ เวลาเรียน รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และให้เหมาะสมกับระดับชั้น พร้อมทั้งหลักสูตรมีการ จัดลำดับเนื้อหาสาระ ความยากง่าย ชับซ้อน มีการบูรณาการสอดแทรก จุดเน้น สภาพปัญหา และ ความต้องการของท้องถิ่นในรายวิชาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

2. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายพอเพียงให้ผู้เรียนได้เลือกตามความถนัด และความ สนใจ ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด สัดส่วนเวลาเรียนในหลักสูตรสถานศึกษา อีกทั้งรายวิชา เพิ่มเติมมีเนื้อหา/สาระการเรียนรู้เหมาะสมตามโครงสร้างที่จัดให้ผู้เรียนได้เรียน ผู้เรียนสามารถ เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้ตามความต้องการ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

3. อบรมและพัฒนาครูเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรอิงมาตรฐานและ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ระบุในแผนการสอน / หน่วยการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระฯ สะท้อนว่าผู้เรียนสามารถบรรลุตาม มาตรฐานและตัวชี้วัดได้ ผู้เรียนได้มีโอกาสลงมือปฏิบัติในสถานการณ์จริงหรือใกล้เคียง สถานการณ์จริงอย่างน้อย 1 ครั้ง ในทุกกลุ่มสาระฯ

4. จัดทำปฏิทินงานนิเทศร่วมกับหัวหน้ากลุ่มสาระฯ เพื่อนิเทศพัฒนาครูผู้สอนครูกลุ่มสาระ ๑ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีการนิเทศจากครูเครือข่ายนิเทศภายใน โรงเรียน ไปนิเทศช่วยเหลือครูในกลุ่ม สาระฯ เป็นรายกรณี และการนิเทศติดตามจากฝ่ายวิชาการภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ฝ่ายกิจกรรม โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้ ความสำคัญต่อการตอบสนองความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดให้มีรายวิชาเพิ่มเติมดนตรี ในระดับชั้น ม.1 – ม.6 เปิดสอนหลักสูตรดนตรีเข้มข้นร่วมกับมหาวิทยาลัยศิลปากร ในแผนการ เรียนสหศิลป์ดนตรี และได้จัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ ดนตรี กีฬา ใน ระดับชั้น ป.1 – ม.3 โดยผู้เรียนสามารถเลือกเรียนดนตรี กีฬา ได้ตามความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของโรงเรียน โดยการจัดการเรียนการสอนของฝ่ายวิชาการร่วมกับศูนย์ ดนตรีและศูนย์กีฬา ฯ ของโรงเรียน โรงเรียนได้ปรับปรุงรูปแบบการสอนให้มีความน่าสนใจ ใช้ อุปกรณ์ และสื่อการสอนที่ได้มาตรฐานสากล อีกทั้งพัฒนาบุคลากรภายใน และเสริมด้วยบุคลากร ผู้เชี่ยวชาญภายนอกเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ตลอดการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนได้ มีการนิเทศภายใน กำกับติดตามและตรวจสอบอย่าง โดยคณะกรรมการนิเทศ อย่างเป็นระบบ

ต่อมาเสมอตลอดปีการศึกษา 2558 การดำเนินงานต่าง ๆ ได้มีการพัฒนางานตามหลักการจัดการเชิงคุณภาพประกอบด้วย วางแผนงาน การดำเนินงานตามแผนงาน การตรวจสอบ และการประเมินการดำเนินงานในแต่ละส่วนแล้วนำมาพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ฝ่ายอาคารสถานที่ ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาศูนย์การเรียนรู้พลังงาน สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 21 ศูนย์ เพื่อรองรับการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ โดยมีครู บุคลากรให้คำแนะนำจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้จัดทำและดำเนินการตามแผนงาน โครงการและกิจกรรม การดำเนินงานภายใต้นโยบายด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนให้นักเรียนพัฒนาครบทุกมิติทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา อีกทั้งยังเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ฝ่ายปกครอง ได้กำหนดแนวทางเพื่อช่วยเหลือนักเรียน ด้วยการจัดทำแผนการดูแลช่วยเหลือ โดยผ่านการดำเนินงานตามแผนงาน กิจกรรม/โครงการต่างๆ ของหน่วยงานต่าง ๆ เช่น กำหนดนโยบายการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การมอบหมายให้ครูประจำชั้นและครูคู่ชั้นเป็นผู้รับผิดชอบดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล การประสาน การส่งต่อการแก้ไข และการพัฒนานักเรียนให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การสำรวจข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้วยวิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ การคัดกรองนักเรียน การบันทึก ป.พ. 8 ซึ่งเป็นระเบียบเหมาะสม มีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนทุกด้าน เป็นประโยชน์กับการแนะแนว ส่งต่อให้ใช้ตลอด 12 ปี มีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนเปลี่ยนแปลงให้บันทึกและลงวันที่กำกับไว้ด้วย การเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อศึกษาชีวิตความเป็นอยู่และสภาพแวดล้อมทางบ้านของนักเรียน โดยการพบปะสนทนากับผู้ปกครองนักเรียน เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น เจตคติซึ่งกันและกัน ตลอดจนเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้านกับโรงเรียน ทำให้ครูได้ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนอย่างชัดเจน เกิดประโยชน์ในการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้อย่างถูกต้องยิ่งขึ้น

ผลการพัฒนา

1. งานหลักสูตรและนิเทศการสอน ได้มีการได้มีการติดตามการใช้หลักสูตรทุกกลุ่มสาระฯ และดำเนินการเก็บข้อมูลทุกภาคเรียนและสรุปผลสิ้นปีการศึกษา อีกทั้งมีการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษา โดยมีการเก็บข้อมูลโดยผ่านระบบE-Office ของโรงเรียนและทำรายงานสรุปผลการติดตามการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนคนทำผลงานวิจัยชั้นเรียน และวิจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เช่น หลักสูตร(ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น) หลักสูตรสสวท. หลักสูตรคอมพิวเตอร์ หลักสูตรดนตรีและการแสดง

หลักสูตรกีฬา เป็นต้น ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรไปใช้ประกอบการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ

3. ผลงานที่แสดงถึงการให้ผู้เรียนอธิบายวิธีคิดและการสรุปความคิดของตนเองทุกกลุ่มสาระฯ มีผลงาน / โครงการ ที่ใช้ในการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนรู้อย่างน้อย 3 กลุ่มสาระฯ ได้แก่ โครงการห้องเรียนพิเศษ สสวท. และจัดสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์โดยนักเรียนจัดทำโครงการซึ่งเกิดจากการสะท้อนความคิดของนักเรียน โครงการวิชาการ Partners in Learning Thailand Forum 2016 กิจกรรม “ Thailand Innovative Teacher Leadership Awards 2016” ระดับประเทศ ได้รับรางวัล Category Award Winner Extended Learning Beyond the Classroom รางวัล “ครูผู้นำด้านนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน ระดับภูมิภาค “โครงการ Thailand Innovative Teachers Leadership Awards 2016 รางวัลชนะเลิศระดับประเทศด้วยรางวัลพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี Thailand Innovative Teachers Leadership Award 2016” ครูผู้นำด้านนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน
4. โรงเรียนมีแผนการนิเทศที่มุ่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่การประเมินสรุปผลและรายงานผลการนิเทศ ทุกภาคเรียน และสรุปภาพรวมรายปี มีการใช้ผลการนิเทศ ติดตามตรวจสอบและนำมาปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระฯ

ฝ่ายกิจกรรม

1. นักเรียนชั้น ป.4 - ม.6 ทุกคนได้เลือกเรียนดนตรีได้ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ
2. นักเรียนชั้น ป.1, ป.4 - ม.3 ทุกคนได้เลือกเรียนกีฬาได้ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ
3. นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถด้านสุนทรียภาพดนตรี กีฬา สามารถเล่นเครื่องดนตรีได้ 1 ชนิดและเล่นกีฬาได้ 1 ประเภท
4. นักเรียนของ โรงเรียนสามารถสร้างผลงานด้านดนตรีกีฬา จนสามารถสอบผ่านการวัดประเมินผลมาตรฐานดนตรี อาทิ นักเรียนจำนวน 24 คนสอบผ่านการประเมินความสามารถจากสถาบัน Trinity London นักเรียนจำนวน 130 คนสอบผ่านการประเมินความสามารถทางดนตรี ACT MUSIC EXAM จำนวน 31 คน (การประเมินร่วมระหว่างศูนย์ดนตรีอีสต์แฮมมิลตันบุรีร่วมกับคณะดุริยางค์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร)
5. นักเรียนจำนวน 44 คนสอบผ่านการประเมิน ACT SPORTS EXAM
6. นักเรียนได้รับรางวัลจากการประกวดและแข่งขันความสามารถทางดนตรีและกีฬา อาทิ
 - ชนะเลิศ รายการ Smart teen:love “say+play” วิทยุสุนทราภรณ์ รู้จักป้องกันปี 3
 - ชนะเลิศ รายการ PTT Junior Championship 2016
 - ชนะเลิศ รายการ เฮด ดาวรุ่งมุ่งทีมชาติ ครั้งที่ 16/58

รางวัล 2 เหรียญทอง รายการ National Climbing Championship 2016 ณ ประเทศสิงคโปร์

รวมจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลประมาณ 30 คน

ฝ่ายอาคารสถานที่ ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารมีความมั่นคง แข็งแรง สะอาดและมีความปลอดภัย พร้อมสิ่งอำนวยความสะดวก มีแหล่งเรียนรู้เพียงพอเหมาะสมพร้อมใช้งาน และได้รับรางวัล ประกอบด้วย

1. Thailand Energy Awards 2015 ด้านผู้ส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและพลังงานทดแทน ประเภทสถาบันศึกษาระดับมัธยมศึกษา ประจำปี 2558
2. ตราสัญลักษณ์ กฟน. อาคารประหยัดพลังงาน MEA Energy Saving Building 2016 เพื่อส่งเสริมและเชิดชูเกียรติอาคารอนุรักษ์พลังงานที่ผ่านเกณฑ์ดัชนีการใช้พลังงานของการไฟฟ้านครหลวง โครงการส่งเสริมการปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้พลังงานในอาคาร ปีที่ 4

ฝ่ายปกครอง จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น โดยผ่านทางระดับชั้นพบว่า บรรลุเป้าหมาย คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.49 (กิจกรรมเยี่ยมบ้าน คิดเป็นร้อยละ 91.11 การคัดกรองของครูประจำชั้นครูคู่ชั้น คิดเป็นร้อยละ 99.87)

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 10 มีคุณภาพ 5 ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน (4 คะแนน)	96.00	3.84	5
11.2 จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน (3)	98.54	2.96	5
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (3)	91.93	2.76	5
ผลรวมคะแนน	95.49	9.56	5

ปัจจัยสนับสนุนผลการประเมินมาตรฐานที่ 11

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีดำเนินงานตามแผนพัฒนาฯ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ และนโยบายในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่สวยงาม มีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเพียงพอต่อการใช้งาน อีกทั้งมีบริเวณสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ โดยมีการดำเนินงานดังนี้ ดำเนินการปรับปรุงและทาสีอาคารเรียน อาคารประกอบ ซ่อมแซมบันไดทางขึ้นอาคารรัตนบรรณาการ ปูพื้นสนามหญ้าเทียมหน้าสนามรัตนบรรณาการ เปลี่ยนมือจับประตูห้องเรียนอาคารอัสสัมชัญ ลอกบ่อปลาข้างบ้านพักภราดา ดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนโยชวาทีต Alexis รองรับการจัดการเรียนการสอนที่มีนักเรียนเพิ่มมากขึ้น ก่อสร้าง ACT Sport Arena (ลานอเนกประสงค์พร้อมโครงหลังคา) รองรับการจัดการด้านกิจกรรมภายในโรงเรียน จัดทำผนังไม้ระแนงพร้อมประตูหน้าต่างประชุมปริชาวุฒิ ปรับปรุงห้องเก็บอุปกรณ์บ้านพักนักกีฬาชั้น 3 ดำเนินการปรับปรุงและเพิ่ม Boot มอเตอร์เตอร์ TV ติดตั้งตู้ทำน้ำดื่ม อาคารเซนต์โยเซฟ เปลี่ยนหลอดไฟฟ้า LED อาคารราฟาแอล วางท่อระบบรดน้ำต้นไม้จากน้ำคลอง ติดตั้งกล้องวงจรปิดอาคารราฟาแอล อาคารอัสสัมชัญ อาคารเซนต์โยเซฟ และอาคารมาร์ติน จำนวน 32 ตัว จัดซื้อไม้ล้อยประจำห้องประชุม 4 ตัว ติดตั้งลำโพงประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย จัดซื้อเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ประจำห้องประชุม ดำเนินการหุ้มฉนวนท่อน้ำเย็นอาคารหอประชุมหลุยส์ฯ เปลี่ยนฟิวเตอร์กรองอากาศอาคารอิลเดอฟองโซ และอาคาร

เซนต์คาเบรียล จัดซื้อพัดลมตั้งพื้น จำนวน 10 ตัว ดำเนินการติดตั้งเครื่องผลิตพลังงานแสงอาทิตย์ (โซลาร์เซลล์) จัดทำช่องแชนเบอร์และห้องเซอร์วิสแอร์ อีกทั้งมีบริการตรวจเช็คความเรียบร้อยภายใน-ภายนอก อาคาร ประกอบด้วย การดูแลตรวจเช็คกำจัดปลวก แมลง การทำความสะอาด อาคารเรียน อาคารประกอบ การดูแลบำรุงรักษาสวนและต้นไม้ การให้บริการดูแลรักษาความปลอดภัยเพื่อดูแลการจราจรและรักษาความปลอดภัยภายใน โรงเรียน 24 ชั่วโมง มีการตรวจเช็คดูแลระบบลิฟต์ การดูแลบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศในระบบ CHILLER และ SPLIT TYPE

โรงเรียนฯ มีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ศูนย์วิทยบริการ(ห้องสมุด) มีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลหนังสือ และขยายเวลาการยืมหนังสือผ่านหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนได้ ศูนย์วิทยบริการการมีทรัพยากรสารสนเทศที่หลากหลายครอบคลุมทุกสาขาวิชา จำนวน 35,435 ชื่อเรื่อง รวมทั้งหมด 116,312 เล่ม ค่าเฉลี่ยนักเรียน 1 คน ต่อหนังสือ 21 เล่ม รวมทั้งหนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสาร จำนวน 46 ชื่อเรื่อง

ผลการพัฒนา

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารมีความมั่นคง แข็งแรง สะอาดและมีความปลอดภัย พร้อมสิ่งอำนวยความสะดวก มีแหล่งเรียนรู้เพียงพอเหมาะสมพร้อมใช้งาน รางวัลที่ได้รับประกอบด้วย

- 1.Thailand Energy Awards 2015 ด้านผู้ส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและพลังงานทดแทน ประเภทสถาบันศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ประจำปี 2558
- 2.ตราสัญลักษณ์ กฟน. อาคารประหยัดพลังงาน MEA Energy Saving Building 2016 เพื่อส่งเสริมและเชิดชูเกียรติอาคารอนุรักษ์พลังงานที่ผ่านเกณฑ์ดัชนีการใช้พลังงานของการไฟฟ้านครหลวง โครงการส่งเสริมการปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้พลังงานในอาคาร ปีที่ 4
- 3.ชนะเลิศ ถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โครงการลดเมืองร้อนด้วยมือเรา ปีที่ 11 โดยความร่วมมือระหว่างบริษัทโตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด และมูลนิธิสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 11 มีคุณภาพระดับ 5 ดีเยี่ยม

**มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดใน
กฎกระทรวง**

ตัวบ่งชี้	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (1)	100.00	1.00	5
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (1)	95.00	0.95	5
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (1)	95.00	0.95	5
12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (0.5)	95.00	0.48	5
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (0.5)	92.53	0.46	5
12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน(1)	100.00	1.00	5
ผลรวมคะแนน	96.25	4.84	5

ปัจจัยสนับสนุนผลการประเมินมาตรฐานที่ 12

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีมีการจัดทำข้อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 8 ข้อ และเพิ่มเติมอีก 3 ข้อ มีการกำหนดมาตรฐานภายในร่วมกับงานมาตรฐานมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เพื่อใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน โดยข้อมูลที่ได้เกิดจากการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ สอดคล้องกับการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 มาตรฐาน 65 ตัวบ่งชี้ และเพิ่มเติมมาตรฐานด้านอัตลักษณ์การศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล (มาตรฐานที่ 6 FSG) มาตรฐานคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มินิโยบายของผู้อำนวยการ และจุดเน้นของโรงเรียน มีมาตรฐานและตัวบ่งชี้สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษาที่เด่นชัด โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา รวมถึงมีการประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานและตัวบ่งชี้ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีมีการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะที่ 4 ปีการศึกษา (พ.ศ.2555 – พ.ศ.2559) ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และพิจารณาผลจากการดำเนินการดังนี้ มีการวิเคราะห์สภาพปัญหาความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา และกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย ระบุไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพความสำเร็จเป็นรูปธรรม มีการกำหนด วิธีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม จัดกิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลไปใช้เพื่อพัฒนา มีการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

จากทั้งภายในและภายนอกที่หลากหลายเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เช่น สวนกาญจนาภิเษก สวนสุขภาพ สวนสมุนไพร สนามกีฬาอเนกประสงค์ (ACT Sport Arena) นกสนามฟุตบอล (Assumption United) เป็นต้น สำหรับแหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน เช่น ห้องฟ้าจำลอง เมืองโบราณ สวนสามพราน อยูธา เพชรบุรี เป็นต้น มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ในคำสั่งแต่งตั้งของคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน มีการกำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีการจัดทำแผนงานและแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ให้ความเห็นชอบและอนุมัติลงนามเห็นชอบอย่างครบถ้วน มีการกำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปี ไปสู่การปฏิบัติ ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีการสรุปวิเคราะห์ผลการดำเนินการที่ชัดเจน และรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน เพื่อนำไปวิเคราะห์และพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำสารสนเทศ โดยคณะกรรมการมาจากบุคลากรแต่ละฝ่าย มีการจัดประชุม วางระบบข้อมูลให้เป็นหมวดหมู่ ถูกต้อง ครบคลุม ทันสมัยและพร้อมใช้งาน ที่ครอบคลุมภารกิจในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ในส่วนของการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มีการกำหนดช่วงในการติดตามตรวจสอบกำหนดในปฏิทิน มีการติดตามแผนงานที่เป็นระบบ การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยในปีการศึกษา 2558 มีคณะกรรมการจากฝ่ายการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และคณะกรรมการจากสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดเข้ามามีส่วนในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอีกด้วย

โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษามาวิเคราะห์ และนำเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ เพื่อใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

โรงเรียนมีการสรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน มีการจัดทำรายงานที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ กำหนดอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมอย่างชัดเจน มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบตามเป้าหมายของตัวบ่งชี้ ทำหน้าที่ร่วมกับคณะกรรมการประเมินภายใน เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ รวมถึงโรงเรียนได้จัดทำรูปเล่มรายงานประเมินตนเอง

ส่งต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชนในระบบ SWIS ของโรงเรียนต่อไป

ผลการพัฒนา

สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องตามกฎกระทรวง ฯ ครบทั้ง 8 ข้อ และมีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในเผยแพร่ต่อสาธารณชนเป็นประจำทุกปีการศึกษา

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 12 มีคุณภาพระดับ 5 ดีเยี่ยม

ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้ง ผู้ที่เกี่ยวข้อง (5)	96.00	4.80	5
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง (5)	97.00	4.85	5
ผลรวมคะแนน	96.50	9.65	5

ปัจจัยสนับสนุนผลการประเมินมาตรฐานที่ 13

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ระยะที่ 4 พ.ศ.2555 – 2559 และนโยบายในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นตามวิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าหมายและยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนาโรงเรียนฯ ให้เป็นผู้นำองค์กรแห่งการเรียนรู้ ให้มีการดำเนินการสร้าง ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ พร้อมทั้งมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้และทักษะของผู้เรียนเต็มศักยภาพ ตลอดจนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ให้ความรู้กับชุมชนภายนอกที่ต้องการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม และเป็นโรงเรียนต้นแบบด้านการจัดการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน มีการบริหารจัดการดูแลบำรุงรักษา 21 ศูนย์การเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้และพัฒนาความรู้ ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้อยู่ในภาพที่ดีพร้อมใช้งาน มีการปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น มีการพัฒนาความรู้บุคลากรด้านการเป็นวิทยากรภายในศูนย์การเรียนรู้ เพื่อรองรับการศึกษาดูงานของนักเรียน ครู บุคลากร ตลอดจนโรงเรียนเครือข่ายในชุมชนใกล้เคียง มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนทักษะการเรียนรู้ การใฝ่รู้ใฝ่เรียนและส่งเสริมกระบวนการคิด โดยโรงเรียนได้สร้างแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เช่น ศูนย์พัฒนากีฬาสเท็ค ศูนย์กีฬาและนันทนาการ ศูนย์ดนตรี ศูนย์ภาษา ACT-Bell ศูนย์ฟิตเนส ศูนย์การศึกษาวัฒนธรรมการ ศูนย์การเรียนรู้พลังงาน สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และ

คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท. เป็นต้น นอกจากนี้โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับครอบครัว ชุมชน เช่น โครงการการสัมพันธ์ บ้าน โรงเรียน ชุมชน โครงการส่งเสริมศักยภาพครูผู้สอน โครงการแสดงคอนเสิร์ตประจำปี งานราตรีสัมพันธ์ การแข่งขันแรลลี่ การแข่งโบว์ลิ่ง โรงเรียนยังได้มีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และสร้างความร่วมมือ (MoU) กับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ โดยได้ลงนามความร่วมมือกับสถาบันภายนอก เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน ดังนี้

1. จัดตั้งศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท)
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถด้านดนตรี ร่วมกับ คณะดุริยางคศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
3. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีพลังงานทดแทนเกษตรชลประทาน อาหารและสิ่งแวดล้อม ร่วมกับศูนย์ปฏิบัติการวิศวกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อม กำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. โครงการแลกเปลี่ยนครูและนักเรียน English Program ร่วมกับ University of Oregon U.S.A.
5. โครงการความร่วมมือทางวิชาการ ร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. โครงการความร่วมมือทางวิชาการ วิทยาลัยกว้างซี ฉายจิง เมืองหนานหนิง มณฑลกว่างซี ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน
7. โครงการสร้างเสริมสุขภาพ กีฬา และการออกกำลังกาย เพื่อความเป็นเลิศ ร่วมกับ โรงพยาบาลวิชัยเวช
8. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการ ร่วมกับมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
9. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการ ร่วมกับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง
10. โครงการพัฒนาครูผู้ครุมีอาชีพ ร่วมกับสาขานเทศการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
11. โครงการความร่วมมือทางวิชาการ ร่วมกับ โรงเรียนสาธิตมัธยมฉงจี้ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน
12. โครงการส่งเสริมและพัฒนานักกีฬาฟุตบอล โครงการพิเศษ ร่วมกับ สโมสร SCG เมืองทองยูไนเต็ด
13. โครงการส่งเสริมและพัฒนานักกีฬาบาสเก็ตบอลโครงการพิเศษ ร่วมกับ สโมสรบาสเก็ตบอลไฮเทค

ผลการพัฒนา

สรุปภาพรวมการพัฒนา บรรลุตามเป้าหมายและบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนด โดยโรงเรียนได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกมากมาย ดังนี้

- โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่นด้านวัฒนธรรมด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558
- โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โครงการลดเมืองร้อนด้วยมือเรา ปีที่ 11 โดยความร่วมมือระหว่างบริษัทโตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด และมูลนิธิสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย
- โรงเรียนได้รับรางวัล Thailand Energy Mind Award 2015 รางวัลดีเด่น ด้านผู้ส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานทดแทน ประเภทสถาบันการศึกษา ระดับมัธยม ประจำปีการศึกษา 2558
- รางวัลมาตรฐานสถานศึกษาดีเด่น ด้านพลังงาน จากการไฟฟ้านครหลวง

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 13 มีคุณภาพระดับ 5 ดีเยี่ยม

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ตัวบ่งชี้	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา (3)	97.82	2.93	5
14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา (2)	96.41	1.93	5
ผลรวมคะแนน	97.12	4.86	5

ปัจจัยสนับสนุนผลการประเมินมาตรฐานที่ 14

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ระยะที่ 4 (พ.ศ. 2555 – 2559) โดยกำหนดอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ผู้เรียนยึดมั่น ศักดิ์ธรรม มีวิริยะ อุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม” ยุทธศาสตร์ที่ 14 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นตามที่โรงเรียนกำหนด พันธกิจที่ 1 นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา เป้าหมายที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

โดยโรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียน และพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดประกอบด้วย โครงการ/งาน ต่างๆ เช่น แผนงานระเบียบวินัย แผนงานคุณธรรม จริยธรรม โครงการสายสัมพันธ์ บ้านโรงเรียน ชุมชน โครงการส่งเสริมมารยาทและการไหว้ โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญ โครงการแข่งขันกรีฑาสี โดยมีผู้เกี่ยวข้องเป็นผู้ที่รับผิดชอบดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้มีส่วนร่วมในโครงการ กิจกรรม ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยเริ่มดำเนินงานตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2558 และสิ้นสุดทุกโครงการ กิจกรรม ในเดือนมีนาคม 2559

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้การจัดกิจกรรมและการเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมใช้ความรู้ความสามารถทักษะทั้งด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ การจัดกิจกรรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมCLUB เช่น อนุรักษ์ดนตรีไทย นาฏศิลป์ไทย วาดภาพระบายสี โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้แสดงออกตามศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ และการดำเนินแผนงานเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความชอบ เห็นประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรม มีการจัดกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ให้นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรม ได้สร้างสรรค์ผลงานศิลปะ นำความรู้ในการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ประกอบด้วย การดำเนินแผนงาน ได้แก่ งานส่งเสริมศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ งานกิจกรรมนำนักเรียนแสดงทั้งภายในภายนอก งาน ACT ลูกทุ่งคอนเทสต์ 2015 งานศิลป์อาสาพัฒนาชุมชน งานไหว้ครูดนตรีไทย งานกิจกรรมประกวดสื่อ Multimedia ชมรม ACT MEDIA

ฝ่ายกิจกรรม เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการด้านการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีสุนทรียภาพทางดนตรีกีฬา ด้วยการร่วมการสอนดนตรี กีฬา กับฝ่ายวิชาการ มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการต่าง ๆ โดยมีขั้นตอนกระบวนการ ประกอบด้วย 1) วางแผนการดำเนินงาน 2) ดำเนินงานตามแผนงาน 3) ตรวจสอบการดำเนินงาน และ 4) ประชุมแก้ไขปัญหา ประเมินผล และนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นกระบวนการทางคุณภาพ บนแนวคิดผู้เรียนคือศูนย์กลางการดำเนินงานต่าง ๆ คณะกรรมการได้ดำเนินงานต่าง ๆ ประกอบด้วย งานกิจกรรมดนตรีและการแสดง , งานสอนพิเศษดนตรี, งานจัดซื้อและซ่อมบำรุงอุปกรณ์การเรียนต่าง ๆ, งานสอนพิเศษกีฬาและนันทนาการ, การจัดการกิจกรรมแข่งขันดนตรี และกีฬา, งานฝึกซ้อมนักดนตรี และฝึกซ้อมนักกีฬาหลายหลายประเภทตามความสนใจของผู้เรียน รวมทั้งงานบริหารศูนย์ฟิตเนส

ผลการพัฒนา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้แสดงออกตามศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ และได้้นำผู้เรียนเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทั้งภายในและภายนอกตลอดปีการศึกษา 2558 มีรายการผลงานดังนี้

ผลงานนักเรียน ระดับโรงเรียน/ มุลนิธิ/ทั่วไป ปีการศึกษา2558

ชื่อ-สกุล	ด้าน/ ประเภท	ระดับผลงาน
นางสาวจุฑามาศ อภิสุวรรณกุล	วิชาการ/ ศิลปะ	รางวัลชนะเลิศประกวดวาดภาพเทิดพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี จัดโดย มูลนิธิเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทยร่วมกับ โรงเรียน อัสสัมชัญอุบลราชธานี

ชื่อ-สกุล	ด้าน/ ประเภท	ระดับผลงาน
นางสาวอาริศา ศรีอัมพร	วิชาการ/ ศิลปะ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประกวดวาดภาพ เทิดพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยาม บรมราชกุมารี จัดโดยมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ร่วมกับ โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี
เด็กหญิงชญญา เทียงคำ	วิชาการ/ ศิลปะ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประกวดวาดภาพเทิดพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี จัดโดยมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยร่วมกับ โรงเรียน อัสสัมชัญอุบลราชธานี
นางสาวศิวินันท์ ตระกูลเวียง	วิชาการ/ ศิลปะ	รางวัลชมเชยประกวดวาดภาพเทิดพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี จัดโดย มูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยร่วมกับ โรงเรียน อัสสัมชัญอุบลราชธานี ณ โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี
เด็กชายวีรวิษณุ ชูขวงค์ษา	วิชาการ/ ศิลปะ	รางวัลชมเชยวาดภาพระบายสี “สามวัยหัวใจเดียวกัน” จัด โดยวิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นายชยุตม์ งามเอกอุดมพงศ์	วิชาการ/ ศิลปะ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมวาดภาพระบายสีชอล์ค น้ำมัน หัวข้อ “ถวายพระพรสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุ 5 รอบ ” กิจกรรม วิจิตรมณเฑียร ในวันเสาร์ที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 ณ อุทยาน ร. 2 อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม
นางสาวนนธิยา เพชรอุดมเดช	วิชาการ/ ศิลปะ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 วาดภาพระบายสี งานวันวิชาการ “พัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีผู้วิถิแห่งนวัตกรรม” หัวข้อ วาดภาพ “อัครศิลปิน” ณ โรงเรียนอัสสัมชัญหลักสูตร ภาษาอังกฤษ
เด็กหญิงดารารญา จันทภาค	วิชาการ/ ศิลปะ	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงินประกวดร้องเพลงลูกทุ่งไทย ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีเพชรเกษม
เด็กหญิงดารารญา จันทภาค	วิชาการ/ ศิลปะ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 65
เด็กหญิง มณีนันท์ มีลาก	วิชาการ/ ศิลปะ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 วาดภาพระบายสี หัวข้อ “ประมง ไทยในอนาคต” จัดโดยภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและ ทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ชื่อ-สกุล	ด้าน/ ประเภท	ระดับผลงาน
นายภยดีเดช ฉายแก้วโปรง นายกัมชัย ตั้งวางกูร นายกิมวิงค์ ลืมโพธิ์แดน	วิชาการ/ ศิลปะ	รับรางวัล เหรียญเงินการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 65 แข่งขันประเภทประติมากรรมลอยตัว ทีม 3 คน ณ โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร
นายชยุตม์ งามเอกอุดมพงศ์	วิชาการ/ ศิลปะ	รางวัลเหรียญทองการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 65 ประเภทวาดภาพลายเส้น ณ โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร
นายชนิก กัณฑ์พะงศ์ นายอภิณพ ศรีวิษณุพงษ์ นายธนพงษ์ สุขสอน	วิชาการ/ ศิลปะ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประกวดแฟนท์สูกัณฑ์ ครั้งที่ 6 งานสถาปนิก 2559 จัด ณ อิมแพค เมืองทองธานี

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 14 มีคุณภาพระดับ 5 ดีเยี่ยม

ด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ตัวบ่งชี้	คิดเป็นร้อยละ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา (3)	92.00	2.76	5
15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย (2)	100.00	2.00	5
ผลรวมคะแนน	96.00	4.76	5

ปัจจัยสนับสนุนผลการประเมินมาตรฐานที่ 15

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนฯ จัดทำและดำเนินโครงการ ตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยปีการศึกษา 2558 ได้ดำเนินการ ได้แก่

- 1) งานโรงเรียนมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สภากาชาดไทย
- 2) โครงการลดโลกร้อนด้วยมือเรา
- 3) กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียนสู่ชุมชน

โดยงาน โครงการและกิจกรรมดังกล่าวข้างต้น มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบตามวงจรคุณภาพ PDCA ซึ่งมีบุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบ มีการประชุมวางแผนงาน มีการดำเนินการเพื่อตอบสนองตามวัตถุประสงค์ของ งาน โครงการและกิจกรรมตลอดปีการศึกษา เช่น งานโรงเรียนมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม มีการดำเนินการเพื่อตอบสนองตามวัตถุประสงค์ของงาน เช่น สภากาชาดไทย กิจกรรมอบรมให้ความรู้และป้องกันสิ่งแวดล้อม กิจกรรมให้ความรู้โรคเอดส์และเพศศึกษา กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก การประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เสียงตามสาย วันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดโลก วันงดสูบบุหรี่โลก การบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้วยการประกวดเรียงความ คำขวัญ คัดไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะด้วยการวาดภาพ และจัดป้ายนิเทศ เกี่ยวกับการป้องกันสิ่งแวดล้อม เป็นต้น โดยทั้ง 3 โครงการมีการดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ ตามวงจรคุณภาพ PDCA ย้อนหลัง 3 ปี เห็นได้จากมีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบ มีการประชุมวางแผนงาน มีการ ดำเนินกิจกรรมเพื่อสนองตามวัตถุประสงค์ของโครงการตลอดปีการศึกษา เช่น การจัดงานสัปดาห์ให้ความรู้และป้องกันสิ่งแวดล้อม การอบรมให้ความรู้เรื่องโทษของสิ่งเสพติดตามระดับชั้น การประชาสัมพันธ์เสียงตามสายวันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดโลก การประกวดคำขวัญ เรียงความ วาดภาพและป้ายนิเทศ

กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียนสู่ชุมชน โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ และส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครอง ครู และชุมชน รวมทั้งเป็นการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ครู และชุมชน โดยผ่านการจัดกิจกรรม ซึ่งมีบุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โดยผู้ปกครองซึ่งเป็นคณะกรรมการห้องเรียนเป็นแกนนำในการดำเนินงาน มีการดำเนินงานตอบสนองตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม เช่น สกรีนสื่อให้น้องผู้ยากไร้ กระเป๋าผ้าลดโลกร้อนเพื่อชุมชน กระเป๋าผ้าลดโลกร้อนพร้อมอุปกรณ์เครื่องเขียนให้นักเรียนในชุมชนรอบโรงเรียน จักรยานยืมเรียน เป็นต้น

นอกจากนี้ผู้รับผิดชอบงาน โครงการและกิจกรรมดังกล่าวข้างต้นได้กำกับ ติดตาม และนำผลการนิเทศมาปรับปรุงการดำเนินงานให้เกิดคุณภาพมากยิ่งขึ้น โดยผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมอย่างดียิ่ง ซึ่งทั้ง 3 งาน โครงการและกิจกรรม มีผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 90 รวมถึงมีการสรุปงาน โครงการและกิจกรรม ที่แสดงให้เห็นถึงสัมฤทธิ์ผลของงาน โครงการและกิจกรรม

ผลการพัฒนา

1. โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โครงการลดเมืองร้อนด้วยมือเรา ปีที่ 11 โดยความร่วมมือระหว่างบริษัทโตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด และมูลนิธิสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย
2. การดำเนินงานกิจกรรมสายสัมพันธ์ บ้าน โรงเรียนสู่ชุมชน พบว่าเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ และส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครอง ครู และชุมชน รวมทั้งเป็นการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ครู และชุมชน ในการทำกิจกรรมช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วย ซึ่งบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ (92.00)
3. งานโรงเรียนมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สภากาชาดไทย โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีได้รับการรับรองมาตรฐานตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการรับรองโรงเรียนมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม (TRC.VB Harm Prevention) ของสภากาชาดไทย และมีบุคลากรได้รับการพิจารณาเป็นบุคคลดีเด่นส่งเสริมมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม ดังนี้

บุคคลดีเด่นส่งเสริมมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อมระดับผู้บริหาร	ภราดาพิรพงษ์ ดาราไทย มาสเตอร์ยุทธพงษ์ วงษ์เมืองสรรค์
บุคคลดีเด่นส่งเสริมมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม ระดับครูแกนนำ	มิศขนิษฐา สิงห์เพ็ชร มิศอัจฉรา จันทา มิศปิยะฉัตร จันทร์สุวรรณ มาสเตอร์ประเทือง โปร่งมะณี มาสเตอร์ธนพัทธ์ สุถ่านาจ

<p>บุคคลดีเด่นส่งเสริมมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อมระดับนักเรียน แกนนำ</p>	<p>นางสาวอาริยดา ศรีอัมพร นางสาวศิริลักษณ์ จันทร์ฉายทอง นางสาวอัญมณี หล่อประสงค์สุข นางสาวฐิติภรณ์ คล้อยเคลื่อน นางสาวมนต์ฉัฐ สิงโต นายศราวิน สากล่ำ นายเจษฎากร เกรียงไกรยศ นายันทพงษ์ หวังขจรกิจ นายชนินทร์รัฐ กิรติชัยศักดิ์ นายชานูวัตร อึ้งอัจจิมากุล นายภาสกร ชาติสุวรรณ นางสาวนิชภา ล้วนวุฒิ นางสาวแพรวชมพู ทับทิมทอง นางสาวรุจิกาญจน์ รุจิชัยชนากิตต์ นายอนุวิสต์ แสงเจริญวรกุล นายธรรมศ ภาษีต นายภษิต เร่งเทียน นายเมษา สาทรานูวัฒน์ นายหฤษฎ์ คุณศรีรักษ์สกุล นางสาวอัมพวัน เฉลิมฤทธิ์</p>
---	--

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 15 มีคุณภาพระดับ 5 ดีเยี่ยม

อัตลักษณ์การศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

มาตรฐานที่ 6 FSG อัตลักษณ์การศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

“ผู้เรียนยึดมั่นศีลธรรม มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม”

ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียน		คิดเป็นร้อยละ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
	เต็ม	ผ่าน			
16.1 ผู้เรียนยึดมั่นในศีลธรรม	5,483	5,425	98.95	-	5
16.2 ผู้เรียนมีวิริยะ อุตสาหะ	5,483	5,257	95.88	-	5
16.3 ผู้เรียนรับผิดชอบต่อสังคม	5,483	5,395	98.40	-	5
ผลรวมคะแนน			97.74	-	5

ปัจจัยสนับสนุนผลการประเมินมาตรฐานที่ 16

“ผู้เรียนยึดมั่นศีลธรรม มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม”

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนฯ ได้ดำเนินงาน/โครงการ และกิจกรรม ในแผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ เช่น ในแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยสอดแทรกศีลธรรมในการดำเนินชีวิตทั้งในและนอกห้องเรียน ได้แก่ โครงการสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน ชุมชน โครงการ/กิจกรรมของงานอภิบาล โครงการยกย่องนักเรียนดีเด่นด้านความประพฤติ และปฏิบัติหน้าที่เด่น พิธีมิสซาเปิดและปิดประจำปีการศึกษา การเข้าเฝ้าฯ ฟังจิตใจนักเรียนคาทอลิก โครงการมอบเกียรติบัตรนักเรียนดีเด่น งานส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีและวันสำคัญ เป็นต้น

นอกจากนี้โรงเรียนได้ดำเนินงาน โครงการและกิจกรรม เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ทำงานด้วยความเพียรพยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย กล่าวคือ กล่าวเผชิญปัญหา และอุปสรรคในการทำงาน เช่น การจัดการเรียนการสอนในวิชาโครงการวิทยาศาสตร์ การแข่งขันภายในและนอกของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พิธีมอบเกียรติบัตรเรียนดี งานการแข่งขันกรีฑาสี เป็นต้น

จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสังคม รวมทั้งร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ โครงการสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน ชุมชน ค่ายอาสาพัฒนา โรงเรียนมาตรฐานต้านสิ่งเสพติด (TRC.VB Harm Prevention) ของสภากาชาดไทย โครงการแข่งขันโบว์ลิ่งการกุศล งานจิตสาธารณะ โครงการสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ค่ายส่งเสริมความเป็นน้ำ กิจกรรมศิลป์อาสาสร้างสรรค์สังคม กิจกรรมค่ายเพื่อนนักบุญมงฟอร์ต กิจกรรมวันเด็กเพื่อชุมชน กิจกรรมช่วยเหลือผู้ยากไร้ เป็นต้น

ผลการพัฒนา

ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสังขธรรม หลักธรรมที่ตนนับถือ โดยผ่านกิจกรรม การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและเห็นคุณค่าในสังขธรรมความจริง มีความตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่ทำงานด้วยความมุ่งมั่นวิริยะ อุตสาหะ และรับผิดชอบต่อสังคม

สรุปภาพรวมของมาตรฐานที่ 6 (FSG) มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

บทที่ 4

สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนาในอนาคต

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2558 โดยแบ่งการบริหารงานออกเป็น 8 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายธุรการ-การเงิน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปกครอง ฝ่ายกิจกรรม ฝ่ายอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่าย English Program และสำนักผู้อำนวยการ โดยดำเนินการบริหารจัดการในรูปของคณะกรรมการฝ่ายๆ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะที่ 4 (พ.ศ. 2555 – 2559) เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนฯ มีการกำหนดแผนงานและแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยผ่านกระบวนการวางแผน ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ มีการตรวจสอบ นิเทศ ติดตามผลเป็นระยะๆ ตามสภาพของงาน/กิจกรรม/โครงการ และมีการรายงานผล ตามระบบการทำงานแบบ P D C A และนำการสรุปรายงานผล สรุปเป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

จะเห็นได้ว่าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2558 ที่ผ่านมา ผู้เรียนมีความรู้ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความสุขในการเรียนรู้ สนองต่อเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตามศักยภาพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามที่กำหนดไว้

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	0.50					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	0.48					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	0.99					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	0.98					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น	0.99					✓

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับ คะแนน	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ และสร้าง ผลงานตามจินตนาการ	0.97					✓
***ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 1	4.91					✓
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	2.00					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	0.95					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ต่างกัน	0.97					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	0.97					✓
***ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 2	4.89					✓
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง						
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีนิสัยรักการอ่าน และสามารถแสวงหาความรู้ จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว	1.92					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้ง คำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	0.94					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	0.90					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	0.97					✓
***ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 3	4.73					✓
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	1.74				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตน	0.86				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	0.85				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	0.85				✓	
***ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 4	4.30				✓	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับ คะแนน	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์	0.79				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	0.95					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์	1.96					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 การทดสอบรวบยอดระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	0.70				✓	
***ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 5	4.40				✓	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต						
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	1.96					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	0.97					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	0.97					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	0.99					✓
***ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 6	4.89					✓
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล						
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	0.92					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและ ใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	0.96					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการ ทางสติปัญญา	1.78					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวก กับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	0.98					✓

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับ คะแนน	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	0.93					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	0.95					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับปรุงการสอน	0.96					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	0.98					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	0.98					✓
***ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 7	9.44					✓
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล						
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	0.95					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือ ผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	1.61				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	1.90					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	1.86					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	0.80				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	1.91					✓
***ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 8	9.03					✓

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับ คะแนน	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล						
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด	2.00					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	1.00					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	1.69				✓	
***ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 9	4.69					✓
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน						
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	1.74				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ	1.72				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ และความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	0.91					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	0.86				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	1.90					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	1.91					✓
***ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 10	9.04					✓

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับ คะแนน	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ						
ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	3.84					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	2.96					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	2.76					✓
***ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 11	9.56					✓
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง						
ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	1.00					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการ จัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	0.95					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศ ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา	0.95					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 12.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	0.48					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา อย่างต่อเนื่อง	0.46					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 10.6 มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน	1.00					✓
***ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 12	4.84					✓

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับ คะแนน	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้						
ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง	4.80					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษาระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	4.85					✓
***ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 13	9.65					✓
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น						
ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	2.93					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	1.93					✓
***ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 14	4.86					✓
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น						
ตัวบ่งชี้ที่ 15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้น ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา	2.76					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	2.00					✓
***ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 15	4.76					✓
มาตรฐานที่ 6 FSG อัตลักษณ์การศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย						
16.1 ผู้เรียนยึดมั่นในศีลธรรม	98.95					✓
16.2 ผู้เรียนมีวิริยะ อุตสาหะ	95.88					✓
16.3 ผู้เรียนรับผิดชอบต่อสังคม	98.40					✓
***ภาพรวมผลประเมินมาตรฐานที่ 15	97.74					✓

ตารางที่ 2 สรุปผลประเมินคุณภาพภายใน ระดับประถม – มัธยมศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ					การประกัน
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม	
ด้านผู้เรียน							
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ	4.91					✓	มีมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	4.89					✓	มีมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.73					✓	มีมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล	4.30				✓		มีมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	4.40				✓		มีมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	4.89					✓	มีมาตรฐาน
ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา							
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	9.44					✓	มีมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	9.03					✓	มีมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	4.69					✓	มีมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 10 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	9.04					✓	มีมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	9.56					✓	มีมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนด ในกฎกระทรวง	4.84					✓	มีมาตรฐาน
ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้							
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	9.65					✓	มีมาตรฐาน
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา							
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	4.86					✓	มีมาตรฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับ คะแนน	ระดับคุณภาพ					การประกัน
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม	
ด้านมาตรการส่งเสริม							
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทาง การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	4.76					✓	มีมาตรฐาน
รวมคะแนน							มีมาตรฐาน
ค่าเฉลี่ยของผลประเมินในภาพรวมทั้ง 15 มาตรฐาน =93.99 มีคุณภาพระดับ 5							
ภาพรวมของมาตรฐานมีคุณภาพระดับดีเยี่ยม 13 มาตรฐาน และระดับดีมาก 2 มาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ และไม่มีมาตรฐานใดอยู่ในระดับปรับปรุง <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่							
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> มีมาตรฐานการจัดการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่มีมาตรฐานการจัดการศึกษา							

วิเคราะห์ปัจจัยจากผลการประเมิน

จุดเด่น

มาตรฐานด้านผู้เรียน

1. ผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความสามารถด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ มีความสามารถประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนได้เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการอนุรักษ์และสิ่งแวดล้อมอย่างหลากหลาย เช่น โครงการสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน โครงการโลกสวยด้วยมือเรา
3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ด้วยการสร้างชิ้นงานและผลงานได้ชัดเจน โดยเฉพาะด้านสุนทรียภาพ
5. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ โดยมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก มาตัวเข้มเพิ่มเติมในคาบเรียน รายวิชา คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และภาษาอังกฤษ

มาตรฐานด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ครูส่วนใหญ่มีความทุ่มเท เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ
2. ครูส่วนใหญ่ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยความทุ่มเท เสียสละ
3. มีการใช้สื่อเทคโนโลยี ที่เหมาะสมและนำมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระฯ
4. โรงเรียนและครูมีผลงานและได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภายนอก

5. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนแผนงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และทุ่มเท เสียสละในการพัฒนาการศึกษา
6. โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยร่วมกับโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะ เซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของ โรงเรียนในเครือ มูลนิธิฯอีกทั้งมีการนิเทศการสอนในรูปแบบต่างๆ เช่น การนิเทศโดย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ นิเทศโดย เพื่อนร่วมงาน และรับการนิเทศจากผู้เชี่ยวชาญ ภายนอก

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. โรงเรียนมีความพร้อมด้านทรัพยากรทางการศึกษา ในการส่งเสริมนักเรียนได้รับการพัฒนา ครอบคลุมมิติ
2. โรงเรียนมีการจัดโครงการสานสัมพันธ์ บ้านโรงเรียนสู่ชุมชน เป็นโครงการที่ได้รับความ ร่วมมืออย่างดีจากผู้ปกครองนักเรียนเพื่อร่วมกันพัฒนาชุมชนและโรงเรียน มีการจัด กิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์ และส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครอง ครู และชุมชนอย่างหลากหลาย ส่วน โครงการโรงเรียนมาตรฐานด้านสิ่งเสพติด (TRC.VB Harm Prevention) ของสภากาชาดไทย เป็นโครงการที่เป็นแบบอย่างและสร้างคุณค่าให้แก่ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. โรงเรียนมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และมีการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อร่วมมือแลกเปลี่ยน องค์ความรู้อย่างหลากหลายทั้งด้านวิชาการ และสุนทรียภาพ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

มาตรฐานด้านผู้เรียน

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และฝ่ายอาคาร สถานที่ควรร่วมมือในการพัฒนาและการใช้แหล่งเรียนรู้ 21 สถานีภายในโรงเรียน และ สร้างความเข้าใจให้คุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและ วิทยาศาสตร์ ในการสอนและมอบหมายงานด้านสิ่งแวดล้อมให้กับผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนเกิด ความตระหนักและรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมอย่างชัดเจน
2. หาวีธี/ออกแบบ/กำหนดให้เกิดความชัดเจนเกี่ยวกับ เครื่องมือที่ใช้ประเมินและรายการ ประเมิน งาน/โครงการรวมทั้งผลงานของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของมาตรฐานต่างๆ
3. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับมัธยมศึกษาทุกกลุ่มสาระฯ ให้บรรลุตามเป้าหมายของ แต่ละกลุ่มสาระฯที่กำหนดไว้

4. ควรพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นรายบุคคลและพัฒนาสื่อการสอนที่ทันสมัยในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ควรพัฒนาในรายวิชา สังคมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ควรพัฒนาในรายวิชาภาษาไทย และวิทยาศาสตร์
5. การจัดกิจกรรมโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

มาตรฐานด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ควรจัดโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน ให้มีความหลากหลาย ตลอดปีการศึกษา โดยมุ่งเน้นที่จะสร้างเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในตนเองตามสุขบัญญัติแห่งชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ดูแลตนเอง และส่วนรวมในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
2. ควรศึกษาและกำหนดมาตรการในการบริหารความเสี่ยง เพื่อความปลอดภัย และประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ครู และผู้ปกครองทราบ
3. มอบหมายหน้าที่เวร แก่ครูและบุคลากรในการดูแลความปลอดภัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อยให้ครอบคลุมพื้นที่ต่างๆ
4. นำนักเรียนจิตอาสามาช่วยดูแลความปลอดภัยในช่วงเวลาเร่งด่วนในตอนเช้า และตอนเลิกเรียน
5. สำรวจอุปกรณ์และสถานที่เกิดความชำรุด เสียหายหรือจุดที่อาจจะเกิดอันตรายแก่นักเรียนอยู่เสมอ
6. พัฒนาการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ทราบเพื่อให้มีจำนวนผู้มาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น
7. พัฒนาการนิเทศติดตามให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะมีผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาให้คำแนะนำแก่ครูผู้สอน
8. ปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ภายในศูนย์การเรียนรู้ให้ทันสมัย และให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
9. เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนจึงสามารถค้นหาข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ทำให้นักเรียนเข้ามาใช้ห้องสมุดน้อยลง
10. ควรมีการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกห้องเรียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกห้องเรียนอย่างคุ้มค่าและเต็มศักยภาพ และมีการจัดเก็บข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระ ฯ ที่เป็นปัจจุบัน
11. การพัฒนาคุณครูผู้สอนโดยจัดการอบรมกระบวนการเรียนการสอนเน้นกระบวนการคิดสร้างสรรค์ จากหน่วยงานภายในและภายนอกในรูปแบบต่างๆเพื่อนำมาประยุกต์ใช้การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

12. การพัฒนาห้องปฏิบัติการทัศนศิลป์ ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ ห้องปฏิบัติการดนตรี ให้มีความพร้อมสำหรับการจัดกระบวนการกิจกรรมการเรียนการสอนวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสาธิต นักเรียนสามารถใช้ห้องปฏิบัติการได้ตามความถนัดและความสนใจ

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาในอนาคต

แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

1. การส่งเสริมด้านจิตสาธารณะ และจัดทำบันทึกที่นักเรียนจิตอาสา
2. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ที่ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสได้แสดงออกซึ่งกระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา และรู้จักสร้างสรรค์ผลงานด้วยวิธีการของตนเองอย่างสร้างสรรค์
3. พัฒนาคู่มือสอนให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และส่งเสริมให้ใช้สื่อการสอนเพื่อยกมาตรฐานในการเรียนให้เทียบเท่าสากล
4. พัฒนารูปแบบการวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับรูปแบบวิธีการสอน และส่งเสริมให้ผู้เรียนทดสอบตามมาตรฐานสากลเพื่อวัดความสามารถตนเอง
5. พัฒนาการออกแบบจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนที่มีความหลากหลาย สร้างแรงจูงใจ มีความน่าสนใจ เน้นความแตกต่าง ตามความสามารถ ความถนัด เสริมสร้างความชื่นชม ความชื่นชอบในการเข้าร่วมกิจกรรม
6. ดำเนินโครงการด้านสิ่งแวดล้อมในทุกระดับชั้นเพื่อให้เข้าถึงผู้เรียนมากขึ้น

แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

1. ควรมีการวางเป้าหมายพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของแต่ละกลุ่มสาระฯ ตั้งแต่ต้นปีการศึกษาและมีการกำกับติดตามที่ชัดเจนและต่อเนื่อง
2. ควรมีการนำข้อเสนอแนะจากผลประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. และข้อเสนอแนะจากผลประเมินคุณภาพภายในมาพิจารณาทบทวนและวางแผนการพัฒนา และมีการกำกับติดตามที่ชัดเจน
3. ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น ให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน งานประชาสัมพันธ์จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อวีดิทัศน์ในช่วงเวลาต่าง ๆ และรณรงค์ให้ผู้เรียนปฏิบัติตนจนเป็นสุขนิสัย
4. ผู้รับผิดชอบต้องปฏิบัติตามเป้าหมาย กำกับติดตาม ตรวจสอบ และมีการเก็บข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานตามที่กำหนด

5. จัดหาที่ปรึกษา หรือทำความร่วมมือกับสถาบันที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่ตรงกับการเรียนการสอนให้มากขึ้น
6. ดำเนินการประเมินความพึงพอใจไปถึงผู้ปกครองเพื่อเพิ่มข้อมูลในการประเมินและสำรวจความพึงพอใจ
7. โรงเรียนควรกำหนดให้มีวิชาการใช้ห้องสมุด หรือวิชาการอ่านทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. กำกับติดตามการจัดกิจกรรมส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ การจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน อย่างหลากหลาย และต่อเนื่อง
2. ควรมีการกำกับติดตามการใช้แหล่งเรียนรู้ 21 สถานี จากทุกฝ่ายภายในโรงเรียน เพื่อประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่าวางแผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้โดยเชื่อมโยงกับทุกฝ่าย และส่งเสริมให้ครู และนักเรียน เข้าไปใช้ศูนย์การเรียนรู้ในการเรียนการสอนให้มากยิ่งขึ้น
3. การประชาสัมพันธ์เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถ มีความสนใจให้ได้มีโอกาสในการฝึกซ้อมพัฒนาทักษะฝีมือ เสริมกระบวนการคิดสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักเรียนได้นำไปใช้ในการเข้าร่วมกิจกรรม และการแข่งขันรายการต่างๆ ทั้งด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์

แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

1. ควรกำหนดวิธีการให้ครู บุคลากร และนักเรียน สามารถบอกและอธิบายความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษาในแต่ละปีได้อย่างถูกต้องชัดเจน
2. รณรงค์ภาพลักษณ์นักเรียน โดยดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการแก่บุคลากรทุกระดับ การปฐมนิเทศและการอบรมดูแลนักเรียนประจำวัน การประชุมกับผู้ปกครอง ปฏิบัติเป็นกิจวัตร จะเกิดผลในเชิงปฏิบัติที่ยั่งยืน

แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

ควรให้ความรู้กับผู้ดำเนินการจัดทำโครงการ ในเรื่องการจัดทำเอกสารโครงการ การสรุปลงานให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษารวมถึงพิจารณาจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียนให้กิจกรรมมีความหลากหลายน่าสนใจ โดยนักเรียนสามารถไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

ภาคผนวก

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

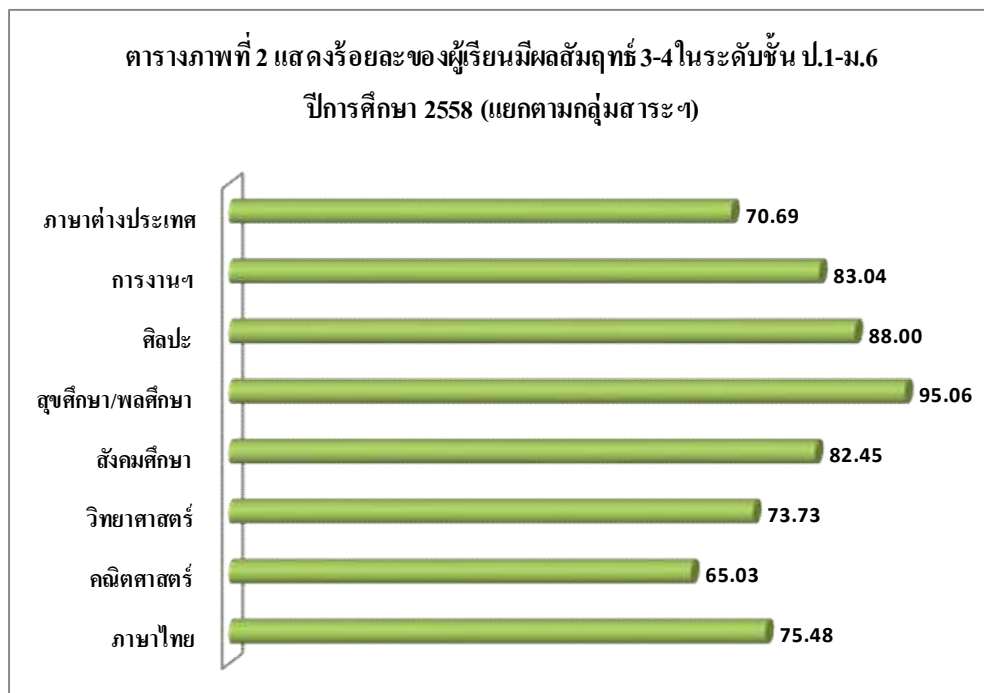
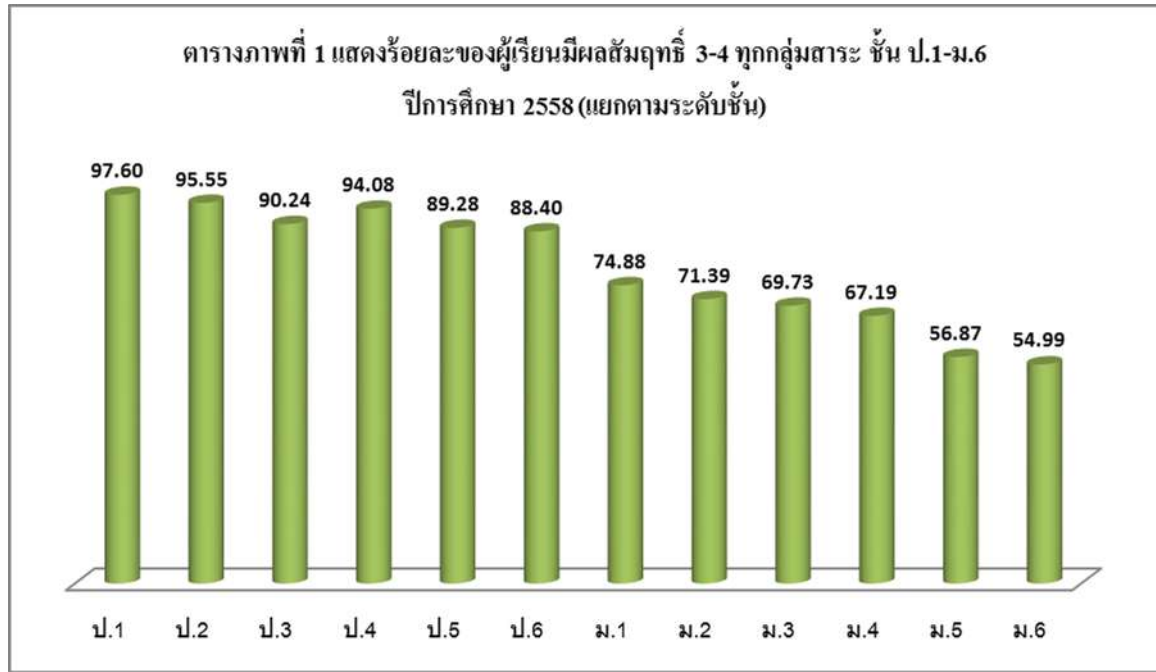
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับชั้น ตามสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2558

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ค่าเฉลี่ย ของ ร้อยละ
ภาษาไทย	96.85	93.17	88.41	95.22	82.81	97.48	70.61	75.48	67.75	60.01	40.67	37.28	75.48
คณิตศาสตร์	97.58	89.29	82.40	87.61	69.18	64.50	62.08	45.94	46.97	66.91	37.10	30.83	65.03
วิทยาศาสตร์	95.64	95.90	92.70	94.78	90.99	81.93	66.98	50.59	55.75	55.77	50.41	53.26	73.73
สังคมศึกษา	98.14	96.66	96.07	97.32	86.37	83.33	81.17	76.13	83.27	75.77	59.74	55.41	82.45
สุขศึกษาและพลศึกษา	99.52	99.32	98.07	98.70	100.00	98.32	90.58	95.28	99.18	83.94	87.47	90.40	95.06
ศิลปะ	99.27	99.09	99.36	98.48	100.00	99.79	85.14	83.91	71.01	72.50	73.42	73.98	88.00
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	99.15	94.19	91.74	98.17	96.86	98.21	64.91	81.73	76.77	77.67	56.13	60.91	83.04
ภาษาต่างประเทศ	94.67	96.81	73.18	82.39	88.05	83.61	77.56	62.08	57.10	44.95	50.01	37.82	70.69
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่ม	97.60	95.55	90.24	94.08	89.28	88.40	74.88	71.39	69.73	67.19	56.87	54.99	79.18

หมายเหตุ การคิดค่าเฉลี่ยทำโดยการคิดรวมระหว่างวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม



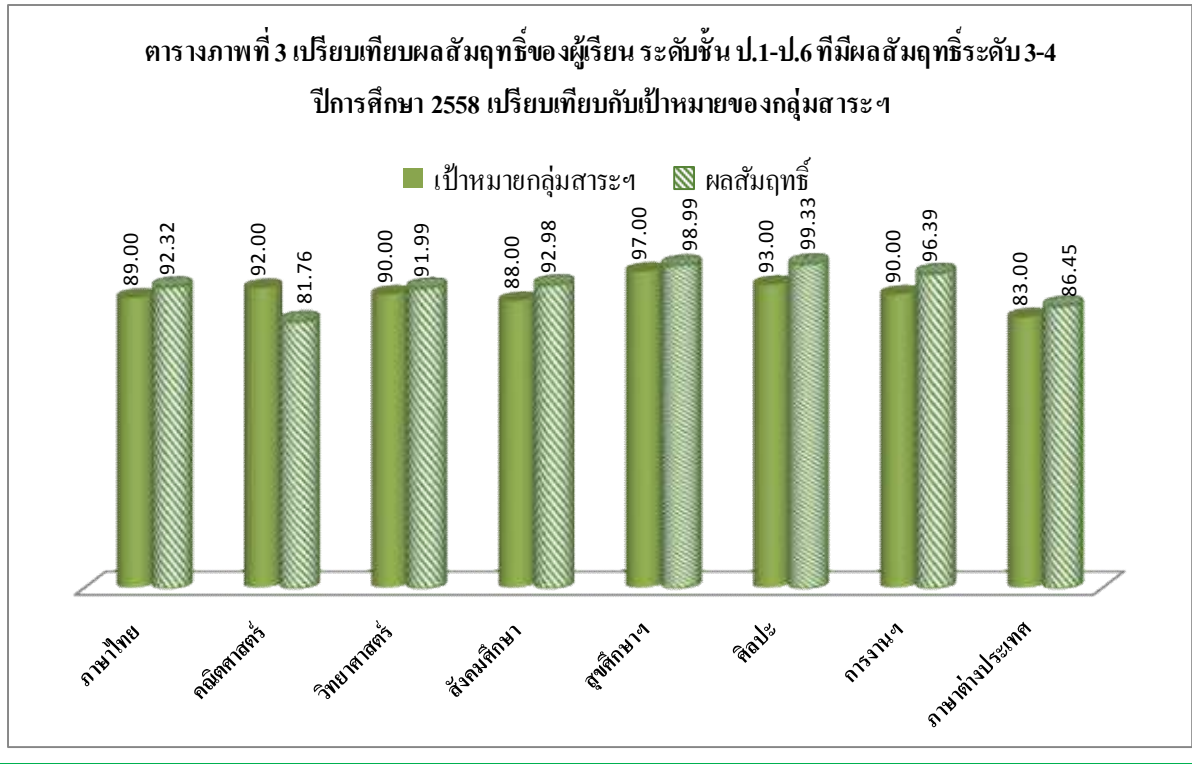
1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

ของกลุ่มสาระฯ

ตาราง เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4

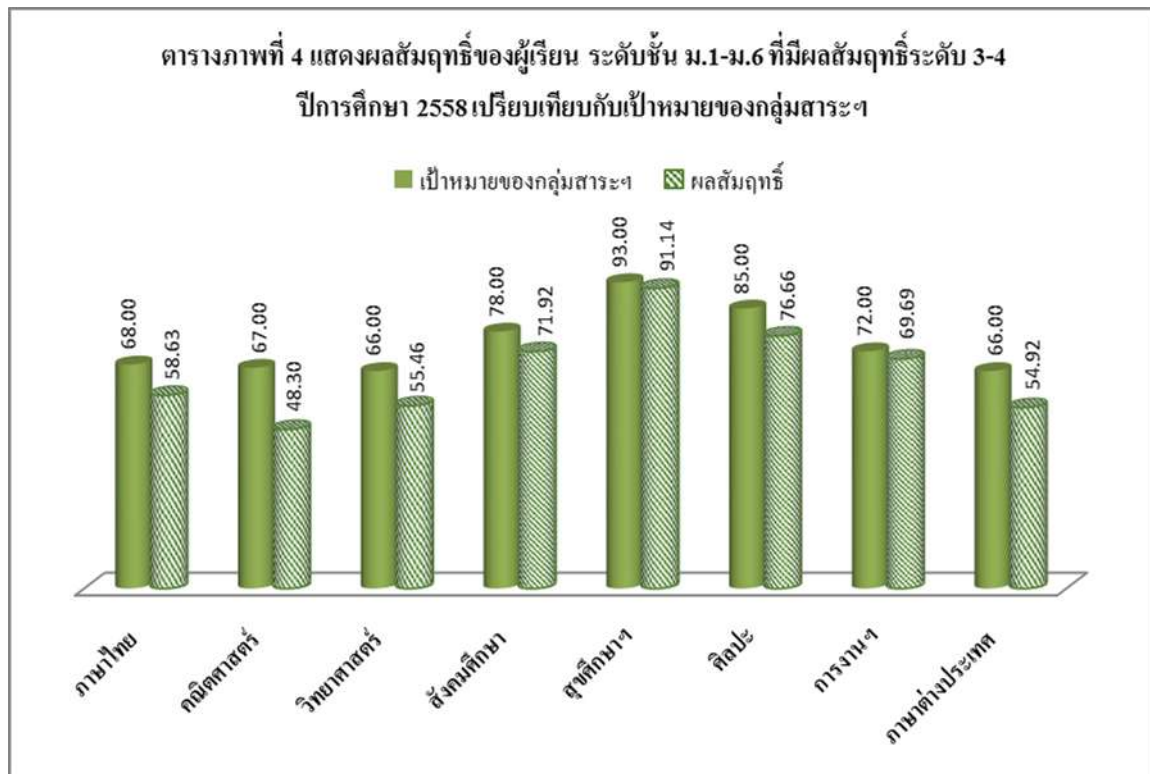
กับเป้าหมายของกลุ่มสาระฯ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ค่าเฉลี่ยของ ร้อยละ	เป้าหมาย กลุ่มสาระฯ	ผลการประเมิน	
									บรรลุ	ไม่บรรลุ
ภาษาไทย	96.85	93.17	88.41	95.22	82.81	97.48	92.32	89.00	✓	
คณิตศาสตร์	97.58	89.29	82.40	87.61	69.18	64.50	81.76	92.00		✓
วิทยาศาสตร์	95.64	95.90	92.70	94.78	90.99	81.93	91.99	90.00	✓	
สังคมศึกษา	98.14	96.66	96.07	97.32	86.37	83.33	92.98	88.00	✓	
สุขศึกษาและพลศึกษา	99.52	99.32	98.07	98.70	100.00	98.32	98.99	97.00	✓	
ศิลปะ	99.27	99.09	99.36	98.48	100.00	99.79	99.33	93.00	✓	
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	99.15	94.19	91.74	98.17	96.86	98.21	96.39	90.00	✓	
ภาษาต่างประเทศ	94.67	96.81	73.18	82.39	88.05	83.61	86.45	83.00	✓	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม	97.60	95.55	90.24	94.08	89.28	88.40	92.53			



ตาราง เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 กับเป้าหมายของกลุ่มสาระฯ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ค่าเฉลี่ยของร้อยละ	เป้าหมายกลุ่มสาระฯ	ผลการประเมิน	
									บรรลุ	ไม่บรรลุ
ภาษาไทย	70.61	75.48	67.75	60.01	40.67	37.28	58.63	68.00		✓
คณิตศาสตร์	62.08	45.94	46.97	66.91	37.10	30.83	48.30	67.00		✓
วิทยาศาสตร์	66.98	50.59	55.75	55.77	50.41	53.26	55.46	66.00		✓
สังคมศึกษา	81.17	76.13	83.27	75.77	59.74	55.41	71.92	78.00		✓
สุขศึกษาและพลศึกษา	90.58	95.28	99.18	83.94	87.47	90.40	91.14	93.00		✓
ศิลปะ	85.14	83.91	71.01	72.50	73.42	73.98	76.66	85.00		✓
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	64.91	81.73	76.77	77.67	56.13	60.91	69.69	72.00		✓
ภาษาต่างประเทศ	77.56	62.08	57.10	44.95	50.01	37.82	54.92	66.00		✓
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม	74.88	71.39	69.73	67.19	56.87	54.99	65.84			



จากตาราง พบว่า

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา สรุปได้ดังนี้

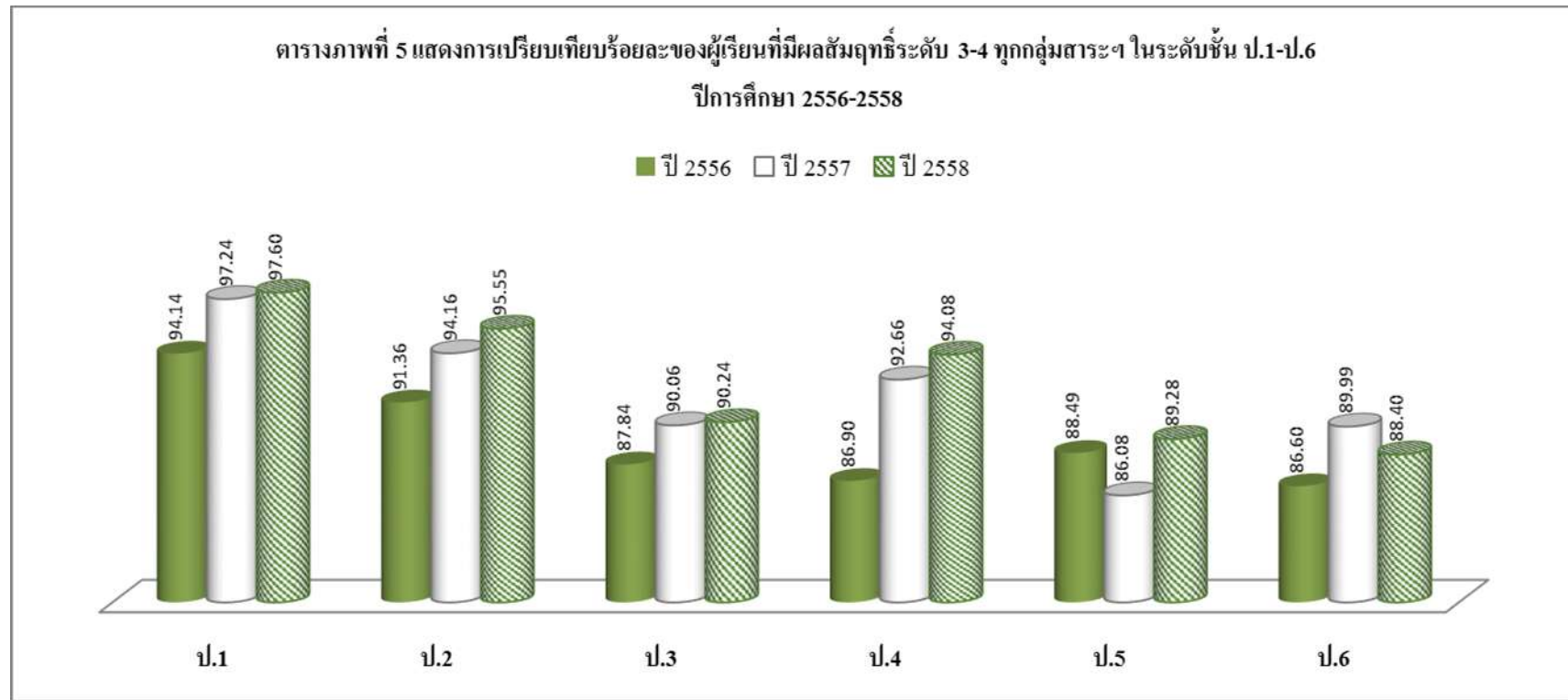
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษา เมื่อเปรียบเทียบกับผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของกลุ่มสาระฯ พบว่า สามารถบรรลุตามเป้าหมาย 7 กลุ่มสาระฯ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ ส่วนอีก 1 กลุ่มสาระฯ ไม่บรรลุเป้าหมายกลุ่มสาระฯ ที่ตั้งไว้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา เมื่อเปรียบเทียบกับผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของกลุ่มสาระฯ พบว่า ไม่มีกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ ใดสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ตารางเปรียบเทียบจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2556-2558

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 56	ปี 57	ปี 58
ภาษาไทย	92.46	95.86	96.85	87.56	89.94	93.17	75.97	86.93	88.41	87.96	96.58	95.22	84.43	74.68	82.81	95.70	97.66	97.48
คณิตศาสตร์	97.41	98.62	97.58	88.22	89.94	89.29	81.97	79.96	82.40	75.05	80.13	87.61	83.23	75.11	69.18	67.85	64.84	64.50
วิทยาศาสตร์	92.67	95.86	95.64	88.44	90.79	95.90	92.70	88.24	92.70	91.25	91.88	94.78	89.62	78.79	90.99	86.58	85.74	81.93
สังคมศึกษา	92.24	98.01	98.14	91.67	95.93	96.66	87.34	94.05	96.07	80.85	95.58	97.32	86.23	88.82	86.37	78.73	89.71	83.33
สุขศึกษาและพลศึกษา	100.00	99.54	99.52	97.33	98.93	99.32	98.93	97.60	98.07	96.50	97.86	98.70	99.60	98.48	100.00	98.99	98.24	98.32
ศิลปะ	99.57	99.08	99.27	99.33	98.72	99.09	100.00	99.35	99.36	97.81	99.36	98.48	87.82	97.19	100.00	95.44	97.66	99.79
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	95.80	97.82	99.15	96.11	97.22	94.19	93.88	90.96	91.74	99.23	98.29	98.17	96.51	94.81	96.86	98.61	97.56	98.21
ภาษาต่างประเทศ	82.97	93.10	94.67	82.22	91.86	96.81	71.89	83.44	73.18	66.52	81.62	82.39	80.44	80.74	88.05	70.89	88.48	83.61
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม	94.14	97.24	97.60	91.36	94.16	95.55	87.84	90.06	90.24	86.90	92.66	94.08	88.49	86.08	89.28	86.60	89.99	88.40

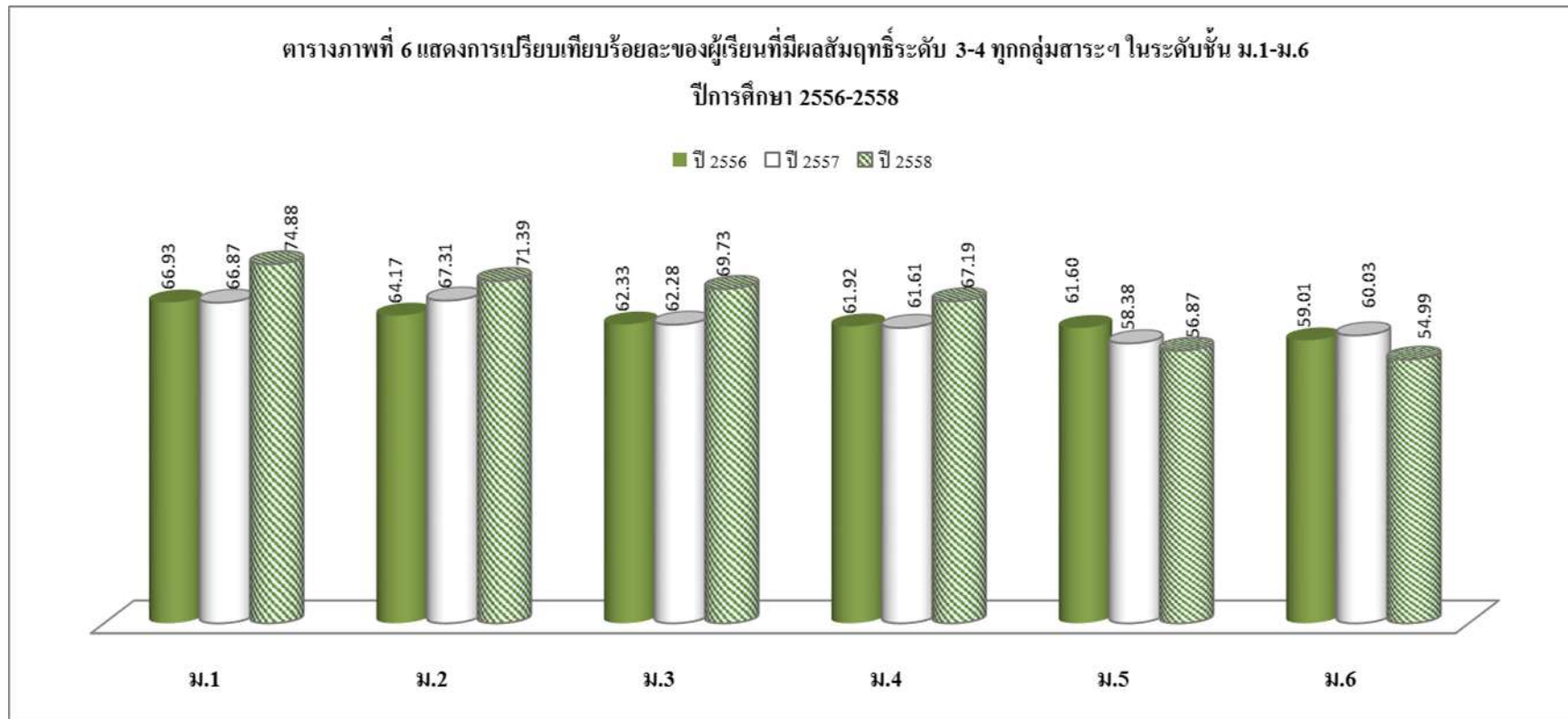


ตาราง เปรียบเทียบจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

ปีการศึกษา 2556-2558

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4																	
	ม.1			ม.2			ม.3			ม.4			ม.5			ม.6		
	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 56	ปี 57	ปี 58
ภาษาไทย	85.19	73.83	70.61	70.04	72.41	75.48	49.38	59.22	67.75	43.11	49.19	60.01	61.50	62.08	40.67	48.79	65.93	37.28
คณิตศาสตร์	44.97	50.29	62.08	38.58	38.99	45.94	44.59	36.51	46.97	56.55	57.09	66.91	34.22	30.77	37.10	27.33	18.72	30.83
วิทยาศาสตร์	36.31	52.98	66.98	42.02	38.57	50.59	48.61	46.11	55.75	53.35	50.38	55.77	52.06	54.49	50.41	35.78	53.33	53.26
สังคมศึกษา	62.89	67.15	81.17	59.48	68.94	76.13	73.41	73.26	83.27	68.21	61.93	75.77	60.35	50.45	59.74	70.19	73.58	55.41
สุขศึกษา	90.64	95.91	90.58	88.05	97.83	95.28	92.80	97.86	99.18	96.00	97.41	83.94	97.51	95.34	87.47	95.78	92.32	90.40
ศิลปะ	84.39	78.45	85.14	78.44	81.43	83.91	80.71	80.00	71.01	57.05	64.31	72.50	70.71	67.19	73.42	79.49	57.13	73.98
การงานฯ	67.32	56.89	64.91	72.70	75.90	81.73	58.11	56.90	76.77	73.71	68.78	77.67	69.11	69.04	56.13	75.72	71.09	60.91
ภาษาต่างประเทศ	63.75	59.46	77.56	64.01	64.44	62.08	51.05	48.40	57.10	47.34	43.76	44.95	47.37	37.68	50.01	38.99	48.16	37.82
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม	66.93	66.87	74.88	64.17	67.31	71.39	62.33	62.28	69.73	61.92	61.61	67.19	61.60	58.38	56.87	59.01	60.03	54.99



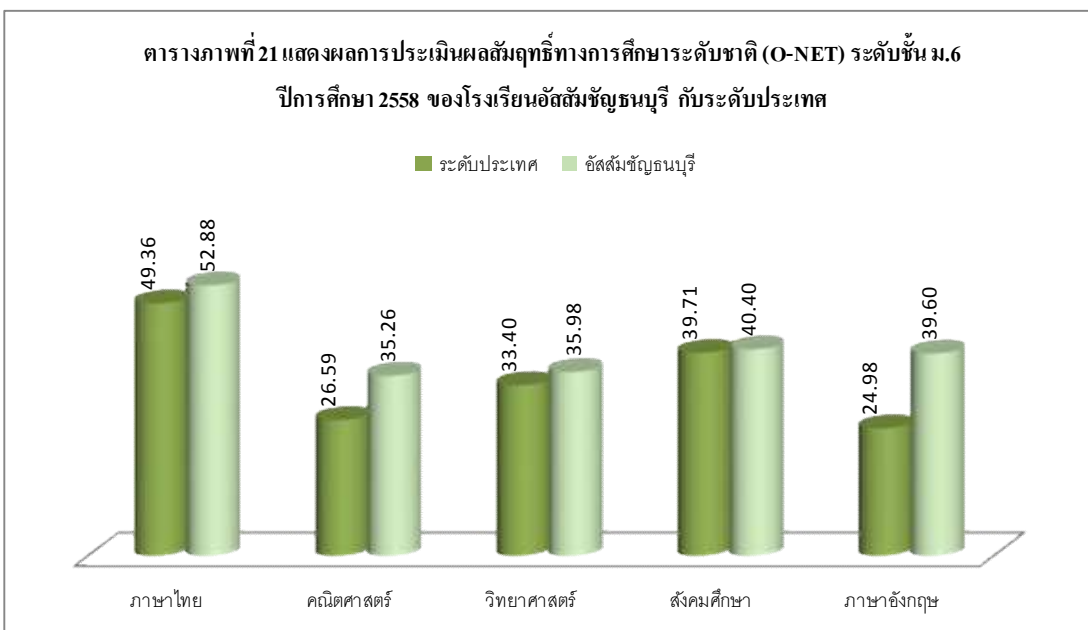
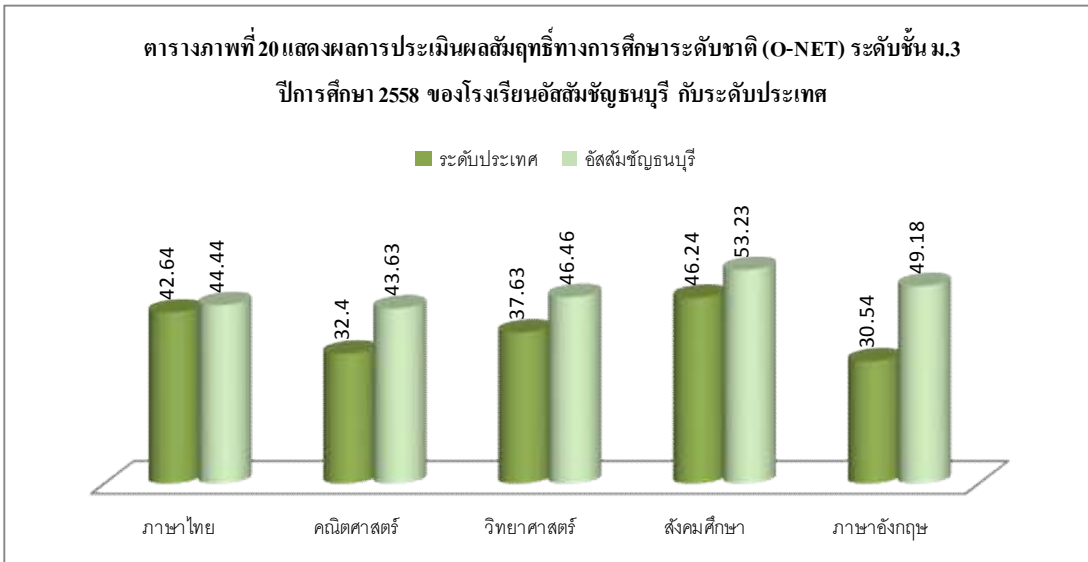
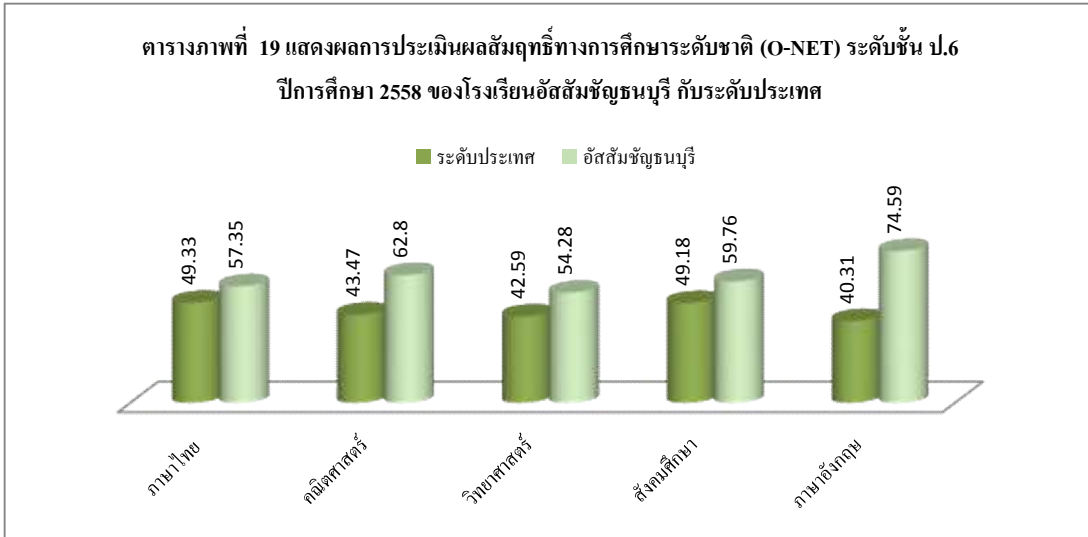
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินภายนอก

ตารางแสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2558

ระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีกับระดับประเทศ

ระดับชั้น	วิชา	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ยร้อยละ	
			อัสสัมชัญธนบุรี	ระดับประเทศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	100	57.35	49.33
	คณิตศาสตร์	100	62.80	43.47
	วิทยาศาสตร์	100	54.28	42.59
	สังคมศึกษา	100	59.76	49.18
	ภาษาอังกฤษ	100	74.59	40.31
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาษาไทย	100	44.44	42.64
	คณิตศาสตร์	100	43.63	32.40
	วิทยาศาสตร์	100	46.46	37.63
	สังคมศึกษา	100	53.23	46.24
	ภาษาอังกฤษ	100	49.18	30.54
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	100	52.88	49.36
	คณิตศาสตร์	100	35.26	26.59
	วิทยาศาสตร์	100	35.98	33.40
	สังคมศึกษา	100	40.40	39.71
	ภาษาอังกฤษ	100	39.60	24.98

จากตารางสรุปได้ว่า โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกรายวิชา
ของทุกระดับชั้น



ตารางแสดงข้อมูล O-NET เปรียบเทียบย้อนหลัง ปีการศึกษา 2556-2558

ระดับชั้น	วิชา	ค่าร้อยละของโรงเรียนเทียบระหว่างปี		
		ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	52.40	51.14	57.35
	คณิตศาสตร์	63.48	55.23	62.80
	วิทยาศาสตร์	45.81	54.25	54.28
	สังคมศึกษา	46.27	63.68	59.76
	ภาษาอังกฤษ	59.61	74.46	74.59
	สุขศึกษาฯ	70.91	62.04	-
	ศิลปะ	50.44	53.06	-
	การงานอาชีพฯ	60.18	64.28	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาษาไทย	47.95	36.93	44.44
	คณิตศาสตร์	31.78	38.15	43.63
	วิทยาศาสตร์	43.16	45.55	46.46
	สังคมศึกษา	44.18	50.89	53.23
	ภาษาอังกฤษ	44.92	39.46	49.18
	สุขศึกษาฯ	60.74	63.97	-
	ศิลปะ	46.34	48.09	-
	การงานอาชีพฯ	48.12	48.44	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	52.49	57.87	52.88
	คณิตศาสตร์	28.40	31.81	35.26
	วิทยาศาสตร์	34.33	37.39	35.98
	สังคมศึกษา	36.59	40.33	40.40
	ภาษาอังกฤษ	43.15	38.74	39.60
	สุขศึกษาฯ	66.40	58.28	-
	ศิลปะ	31.89	36.93	-
	การงานอาชีพฯ	51.41	55.50	-

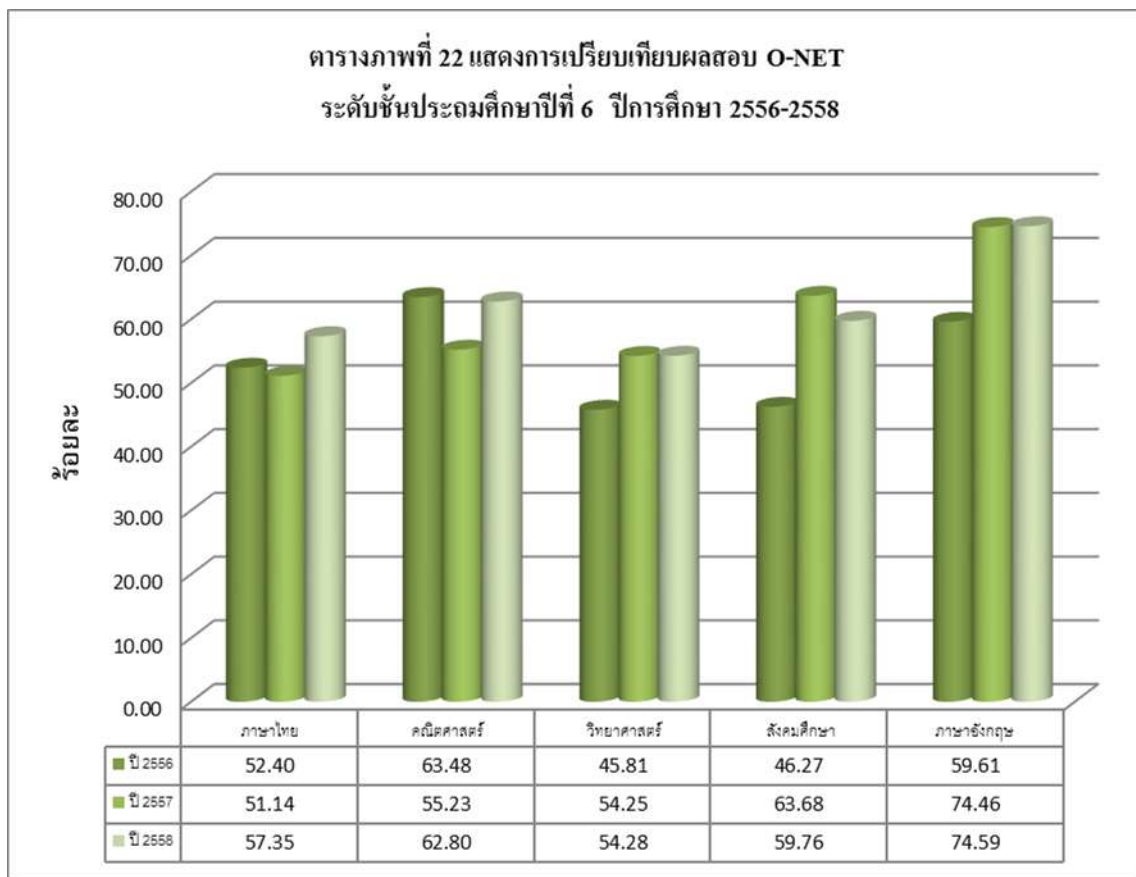
หมายเหตุ ปีการศึกษา 2558 สอบ 5 รายวิชา

จากผลการสอบระดับชาติ (O-NET) ตามตารางข้างต้น สามารถสรุปตามระดับชั้นต่าง ๆ ได้ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

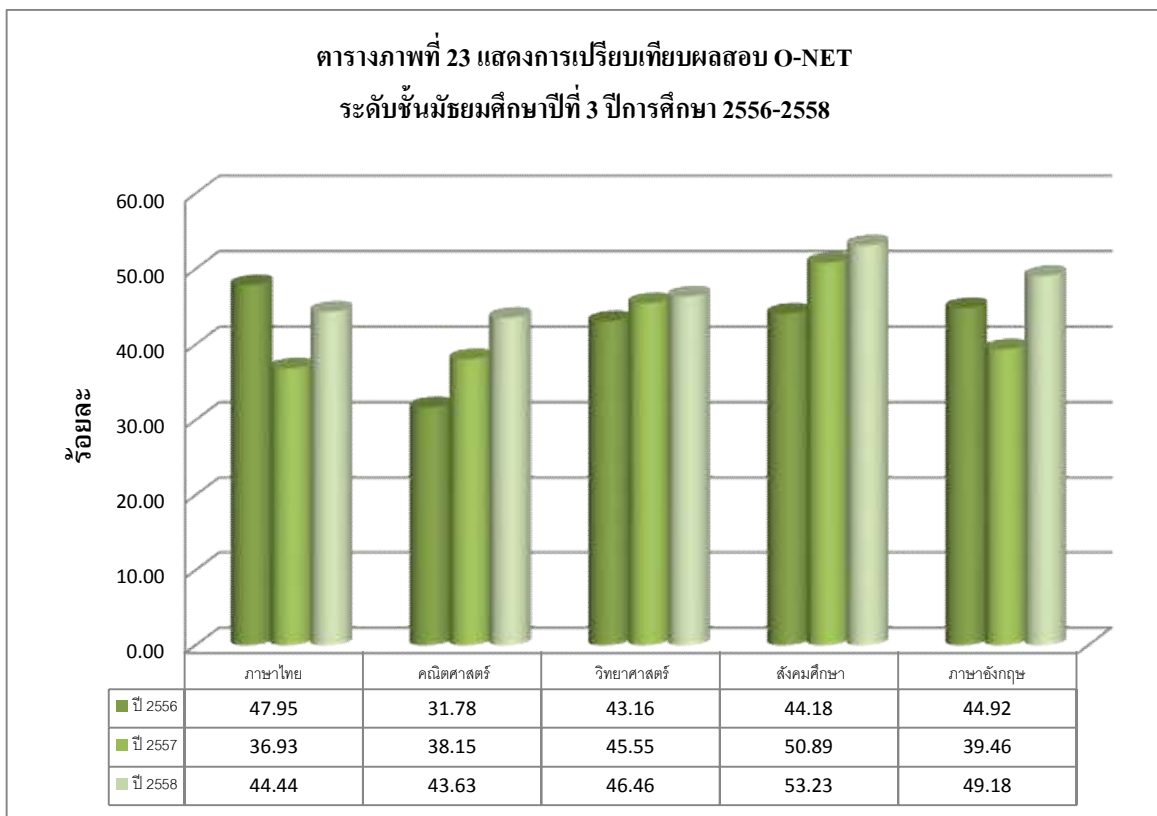
1. เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว ทุกวิชามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50 โดยวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด
2. เมื่อเทียบกับคะแนนเฉลี่ยกับระดับประเทศแล้ว ทุกรายวิชามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า
3. เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า วิชาภาษาไทย, วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ส่วนวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2557 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2556 และวิชาสังคมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2556 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2557

ดังนั้น วิชาคณิตศาสตร์ และสังคมศึกษา ควรได้รับการปรับปรุงเพื่อให้มีคะแนนสูงขึ้น



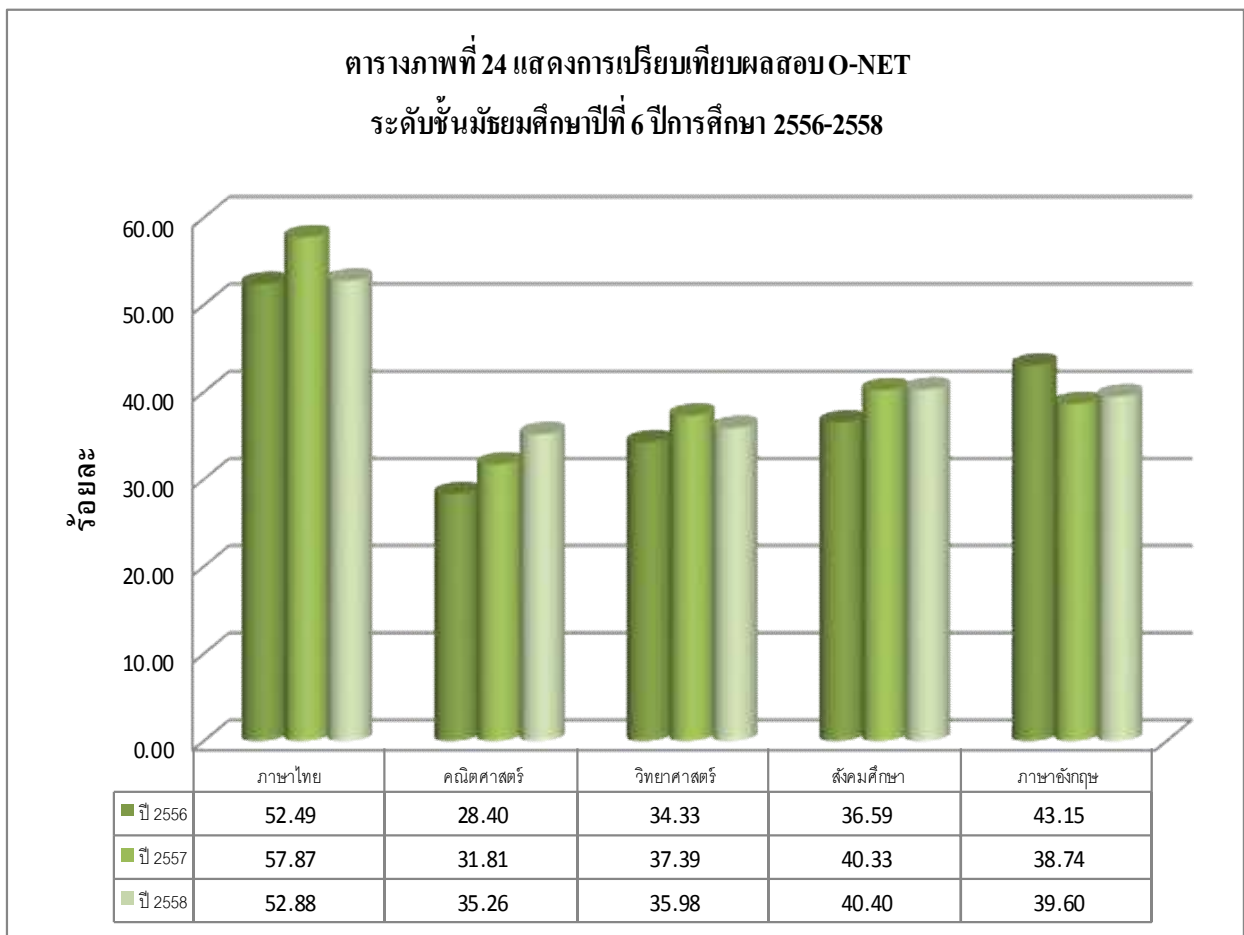
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว วิชาสังคมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50 ส่วนวิชาภาษาไทย , คณิตศาสตร์ , วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50
2. เมื่อเทียบกับคะแนนเฉลี่ยกับระดับประเทศแล้ว ทุกรายวิชามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า
3. เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า วิชาคณิตศาสตร์ , วิทยาศาสตร์ , สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ส่วนวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2557 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2556 ดังนั้น วิชาภาษาไทย ควรได้รับการปรับปรุงเพื่อให้มีคะแนนสูงขึ้น



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1. เมื่อพิจารณาภาพรวมแล้ว วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 50 ส่วนวิชาคณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50
 2. เมื่อเทียบกับคะแนนเฉลี่ยกับระดับประเทศแล้ว ทุกรายวิชามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า
 3. เมื่อเปรียบเทียบย้อนหลังพบว่า วิชาคณิตศาสตร์ และสังคมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น ส่วนวิชาภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2556 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2557 และวิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2557 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2556
- ดังนั้น วิชาภาษาไทย, วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ควรได้รับการปรับปรุงเพื่อให้มีคะแนนสูงขึ้น



การอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ

เกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

1. ประเมินจากกิจกรรมและผลงานการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านการคิดวิเคราะห์ และด้านการเขียน
2. การประเมินครูอาจใช้งานต่างหาก หรืออาจเลือกงานในรายวิชาสำคัญและเคยให้คะแนนแล้วมาตัดสินอีกครั้ง

ระดับการประเมิน มี 3 ระดับดังนี้

3	=	ระดับดีเยี่ยม	=	คะแนนร้อยละ	80-100
2	=	ระดับดี	=	คะแนนร้อยละ	60-70
1	=	ระดับควรปรับปรุง	=	ต่ำกว่าร้อยละ	60

ตารางที่ 36 แสดงผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ระดับชั้น ป.1 – ม.6 ปีการศึกษา 2558

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ระดับคุณภาพ					
		ดีเยี่ยม		ดี		ปรับปรุง	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
403	337	83.74	66	16.26	0	0.00	403
439	374	85.19	65	14.81	0	0.00	439
466	360	77.20	106	22.80	0	0.00	466
460	407	88.58	53	11.42	0	0.00	460
477	379	79.44	98	20.56	0	0.00	477
476	424	89.12	52	10.88	0	0.00	476
462	364	78.79	98	21.21	0	0.00	462
425	314	73.88	111	26.12	0	0.00	425
429	346	80.65	83	19.35	0	0.00	429
487	377	77.41	110	22.59	0	0.00	487
432	262	60.65	170	39.35	0	0.00	432
481	245	50.94	236	49.06	0	0.00	481

หมายเหตุ ในระดับชั้นมัธยมศึกษา เป็นการหาค่าเฉลี่ย 2 ภาคเรียน

งานวัดผลและวิจัย

ข้อมูล ณ วันที่ 13/5/59

จากตาราง พบว่า

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีระดับคุณภาพการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความอยู่ในระดับดีเยี่ยม ในระดับชั้นประถมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินสูงสุด โดยคิดเป็นร้อยละ 89.12 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินสูงสุด โดยคิดเป็นร้อยละ 80.65 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีผลการประเมินสูงสุด โดยคิดเป็นร้อยละ 77.41

ดังนั้นสรุปได้ว่า นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม และดี คิดเป็น 100%

ตารางที่ 37 แสดงผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6

เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2556-2558

ระดับชั้น	ระดับคุณภาพ (ค่าร้อยละ)								
	ดีเยี่ยม			ดี			ปรับปรุง		
	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558
ป.1	81.90	89.20	83.74	18.10	10.80	16.26	0.00	0.00	0.00
ป.2	92.44	86.08	85.19	7.56	13.92	14.81	0.00	0.00	0.00
ป.3	80.69	74.95	77.20	19.31	25.05	22.80	0.00	0.00	0.00
ป.4	79.21	87.61	88.58	20.79	12.39	11.42	0.00	0.00	0.00
ป.5	72.65	88.53	79.44	27.35	11.47	20.56	0.00	0.00	0.00
ป.6	89.11	92.58	89.12	10.89	7.42	10.88	0.00	0.00	0.00
ม.1	80.65	79.91	78.79	19.35	20.09	21.21	0.00	0.00	0.00
ม.2	75.70	75.97	73.88	24.30	24.03	26.12	0.00	0.00	0.00
ม.3	77.16	75.80	80.65	22.84	24.20	19.35	0.00	0.00	0.00
ม.4	74.34	68.62	77.41	25.66	31.38	22.59	0.00	0.00	0.00
ม.5	54.29	54.23	60.65	45.71	45.77	39.35	0.00	0.00	0.00
ม.6	53.46	60.72	50.94	46.54	39.28	49.06	0.00	0.00	0.00

งานวัดผลและวิจัย



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

Assumption College Thonburi

คำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ที่ 31/2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2558

เพื่อให้การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2558 ดำเนินไปตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังมีรายนามต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. ภราดา ดร. วีรยุทธ บุญพราหมณ์
2. ภราดาอรุณ เมธเศรษฐ
3. ภราดาสุรินทร์ โยธารักษ์
4. ภราดาพิรพงศ์ คาราไทย
5. มิสรีนจิต ใจมั่น
6. มาสเตอร์จรัญ น้อยอ้อม

คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. ให้คำปรึกษาและเสนอแนะแนวทางเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียน
2. เสนอแนะแนวทางในการตรวจประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สมศ.รอบ 4 (พ.ศ.2559 – พ.ศ.2563)

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน

- | | | |
|------------------------------------|----------------|------------------|
| 1. มาสเตอร์วาทิตย์ ศรีวิชัยรัตน์ | ศรีวิชัยรัตน์ | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. มาสเตอร์สมบัติ บุญสาพัฒนา | บุญสาพัฒนา | กรรมการ |
| 3. มิสประณีต วงษ์เกษกรณ์ | วงษ์เกษกรณ์ | กรรมการ |
| 4. มาสเตอร์ฐานพัฒน์ ชีระเชาวพัฒน์ | ชีระเชาวพัฒน์ | กรรมการ |
| 5. มาสเตอร์ยุทธพงษ์ วงศ์เมืองสรรค์ | วงศ์เมืองสรรค์ | กรรมการ |
| 6. มิสพรพิมล ปวงนิยม | ปวงนิยม | กรรมการ |
| 7. มิสจิราพร คุณานูตร | คุณานูตร | กรรมการ |
| 8. มิสศมานันท์ รัฐชนะรัชต์ | รัฐชนะรัชต์ | กรรมการ |
| 9. มิสเดือนรัตน์ นิตวิฒนานนท์ | นิตวิฒนานนท์ | กรรมการ |

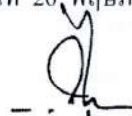
10. มิสวรณุช	รัตนจรัสโรจน์	กรรมการ
11. มิสวิไล	ศรีประภาสุขสันติ	กรรมการ
12. มาสเตอร์เสกศักดิ์	นิติพัฒนานนท์	กรรมการ
13. มาสเตอร์วิศิษฐ์	ใจมั่น	กรรมการ
14. มาสเตอร์บัณฑิต	คุณาบุตร	กรรมการ
15. มาสเตอร์สันติ	ศรีเครือแก้ว	กรรมการ
16. มาสเตอร์จุลพงษ์	กลิ่นหอม	กรรมการ
17. มิสนฤมล	น้อยอ้อม	กรรมการ
18. มาสเตอร์เวชไชยยันต์	จตุรัส	กรรมการ
19. มิสรัตนา	แพททรายสงค์	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน มีหน้าที่ดังนี้

1. กำหนดแนวทางและวิธีดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา กฎกระทรวง ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2559 - พ.ศ. 2563) และมาตรฐานของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (FSG)
2. กำกับ ติดตาม ให้ความเห็นและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ให้เกิดคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ
3. เสนอสถานศึกษาแต่งตั้งคณะบุคคล ทำหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน และรายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
4. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง เสนอต่อคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน เพื่อพิจารณาอนุมัติและรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง (ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน)

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ดังกล่าวข้างต้น ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 26 พฤษภาคม 2558



(ภราดา ดร.วิรุทธ' บุญพราหมณ์)

ผู้อำนวยการ



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
Assumption College Thonburi

คำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ที่ 201/2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2558

เพื่อให้การผดุงระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ดำเนินการไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และดำเนินการไปตามกฎกระทรวง ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ให้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2558 ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

1. มาสเตอร์จรัญ	น้อยอ๋ม	รับผิดชอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ 1 – 2
2. มิสรีนจิต	ใจมัน	รับผิดชอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ 3 – 4
3. มิสณฤมล	น้อยอ๋ม	รับผิดชอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ 5 – 6
4. มาสเตอร์ยุทธพงษ์	วงศ์เมืองสวรรค์	รับผิดชอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ 7 – 8
5. มิสประณีต	วงศ์เกษกรณ์	รับผิดชอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ 9-10
6. มาสเตอร์จุลพงษ์	กลิ่นหอม	รับผิดชอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ 11-12
7. มิสจิราพร	คุณาบุตร	รับผิดชอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ 13
8. ม.วาทิตย์	ศรีวิชัยรัตน์	รับผิดชอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ 14 – 15

คณะกรรมการฯ มีหน้าที่ดังนี้

1. ตรวจสอบติดตามและประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ตามที่ได้รับมอบหมาย
2. จัดทำเอกสารข้อมูลรายงานผลการตรวจ ติดตามและประเมินผล เพื่อการจัดทำรายงานตนเอง
3. ให้คำแนะนำ เสนอแนะแนวทางการดำเนินงานแก่ผู้รับผิดชอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้เพื่อการพัฒนา
4. ร่วมพิจารณารายงานประเมินตนเอง (SAR) ก่อนส่งคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนฯต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้น ไปจนกว่าจะดำเนินการเสร็จสิ้น

สั่ง ณ วันที่ 29 มีนาคม 2559





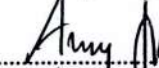


(ภราดา ดร.วิรัช บุญพราหมณ์)

ผู้อำนวยการ



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ได้พิจารณา เห็นชอบ และอนุมัติ รายงานการประเมินตนเอง ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ในการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2559 เพื่อให้นำไปเป็นข้อมูลของโรงเรียนต่อไป

ภราดา ดร.วิรัช	บุญพรหมณ์	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต	
ภราดา ดร.ชำนาญ	เหล่ารักผล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
ภราดา ดร.เคชาชัย	ศรีพิจารณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
ภราดา ดร.พิศุตร	วาปีโส	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
รศ.การุณ	ใจปัญญา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
นายส่องแสง	ปทะวานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
นายอรุณ	คงเจริญ	ผู้แทนผู้ปกครอง	
นายจรัญ	น้อยอิม	ผู้แทนครู	